

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМ. Ю.С.КУЧИЕВА Г. ВЛАДИКАВКАЗА

Анализ работы МО классных руководителей 5 – 11 классов МБОУ СОШ № 27
им. Ю.С.Кучиева за 2018-2019 учебный год.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективным и индивидуальным планированием, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, созданием условий для методического совершенствования педагогов.

В состав МО 5 –11 классов входит 15 классных руководителей. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2018- 2019 учебном году методическое объединение классных руководителей МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева работало по концепции:

«Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей школьников, интереса к окружающему миру и себе, нравственности, гражданской позиции и здорового образа жизни»

Согласно этой концепции, МО классных руководителей поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом классных руководителей, как нашей школы, так и школ города.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
3. Проводить работу по воспитанию и развитию нравственных качеств личности путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
5. Выстраивать воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка выделить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей, родителями по вопросам воспитания и образования.
7. Развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Обеспечение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
Заседание 1 07 сентября	Организационно-установочное заседание	1.Приоритетные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году. Задачи и план МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. 2.Знакомство с нормативными документами «Должностная	Руководитель МО Таказова Л.В. Зам.директора по ВР Галачиева Л.К.

		инструкция классного руководителя». 3. Деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы школы. 4. Использование современных образовательных технологий в процессе воспитательной работы 5. Формирование у учащихся общественной активности, самостоятельности через участие в общественной жизни. Роль органов ученического самоуправления .	Кириакиди Е.И. Зам.директора по УВР Коровова А.А. Зам. директора по ВР Галачиева Л.К.
Заседание 2 25 октября	Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности школы в рамках ФГОС НОО и ООО.	1. Планирование открытых мероприятий. 2. Анализ и самоанализ открытых мероприятий. 3. Формирование социальных компетентностей у учащихся 4. Обсуждение плана мероприятий по профилактике правонарушений . 5. Обсуждение плана мероприятий по воспитанию толерантности и неприятия идеологии террора и экстремизма .	Руководитель МО Таказова Л.В. Зам. директора по УВР Коровова А.А. Зам. директора по ВР Галачиева Л.К. Клас.руководитель 9 «В» класса Тер - Саакянц К.Г.
Заседание 3 25 декабря	Нравственное воспитание учащихся – основа самодостаточно й личности.	1. Анализ открытых мероприятий 2. Обсуждение плана мероприятий по профилактике употребления табака, психотропных веществ, алкоголя и наркотиков . 3. Формирование гражданско-патриотических качеств у школьников среднего звена 4 Духовно-нравственное воспитание учащихся	Зам. директора по ВР Галачиева Л.К. Кл. руководитель 7 «А» класса Квашнина Н.К. Кл. руководитель 6 «А» класса Попович В.А.
Заседание 4 15 марта		1. Воспитание здорового образа жизни у школьников среднего	Кл.руководитель 9 «Б» класса

		звена. 2. Развитие интереса к окружающему миру и себе. 3. Развитие коммуникативных компетентностей у учащихся	Лазариди В.М. Кл. руководитель 6 «Б» класса Кочиева З.С. Зам. директора по ВР Галачиева Л.К.
Заседание 5 21 мая	Подведение итогов воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.	1. Обсуждение вопросов занятости обучающихся в период летних каникул. 2. Анализ итогов работы методического объединения. 3. Планирование методической работы на новый учебный год ШМО классных руководителей. Рекомендации, предложения.	Зам. директора по ВР Галачиева Л.К. Руководитель МО Таказова Л.В. Заместитель директора по ВР Галачиева Л.К.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: Презентации;
Практикумы;
Круглые столы;

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Основной формой работы классных руководителей МО был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в организованную деятельность, способствующую

формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применялись разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания;
6. классными руководителями на классных часах используются элементы лично-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
7. наблюдается разнообразие тематики классных часов;
8. большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
9. разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
10. неформальная обстановка;
11. создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
12. соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
13. классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся, несут воспитательный потенциал.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применяются педагогические диагностики. Например, наблюдение за учащимися 5-ых классов (период адаптации) показало, что у 28% учащихся высокий уровень адаптации, у 57% - средний, у 15% - низкий. Исходя из этого, классные руководители 5-х классов запланировали на 2019 – 2020 учебный год активизировать работу по сплочению классных коллективов. В целом адаптация пятиклассников прошла успешно.

Педагогические диагностики дают ответы на многие вопросы в организации воспитательной работы, дают направление для работы классных руководителей.

Так, например, при определении уровня воспитанности классных коллективов получились следующие результаты:

высокий уровень воспитанности у коллективов 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» классов;

Большое внимание уделяется классными руководителями экологическому воспитанию и краеведению. Наиболее успешной является в этом направлении работа классных руководителей 5 «А» класса Гагиевой Л.А. и 6 «Б» класса Кочиевой З.С.

На высоком уровне проводится работа по формированию навыков и умений по основам безопасности в 5 «Б» классе (отряд «Юные спасатели») – классный руководитель Кириакиди Е.И.

Каждый классный руководитель МО использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряли и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм, игры - квест. В классных коллективах проводились конкурсы, викторины, дискуссии, спортивные соревнования, экскурсии, праздники, конференции.

Были организованы встречи с интересными людьми: с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, с известными в республике деятелями науки, к сожалению, всё менее возможными становятся встречи с ветеранами ВОВ. Так же проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, в рамках недели правовых знаний, встречи с психологами республиканского центра «Доверие». Большое внимание правовому воспитанию уделяют классные руководители 6 «В» класса Кумаллагова М.О., 9 «В» класса Тер-Саакянц К.Г. и 10 «Б» класса Кокаева Ф.М.

Все классные коллективы приняли активное участие во всех проводимых акциях: «Добрые дела», «Милосердие», «Молодежь Осетии против наркотиков», «Здоровым быть модно», «Покорми птиц зимой», «Посади свое дерево», «Безопасный переход», «Памятник у дороги», «Шествие Эколят», «Чистый город», «Георгиевская лента»

Уделялось большое внимание общественно-полезному труду учащихся.

Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию: проведено множество классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных 74-летию Победы в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками. Посетили ветеранов на дому и поздравили их с праздником, возлагали цветы к памятникам, приняли участие в митинге. Учащиеся в течение года ухаживали за памятниками воинам Великой отечественной войны. В школе активистами военно-патриотического воспитания является отряд юнармейцев 7 «Б» класса – классный руководитель Квашнина Н.К.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничали с учителями-предметниками, психологами, педагогами дополнительного образования, школьной

и городской библиотекой, краеведческим музеем, музеем МВД, мемориальными комплексами.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классных руководителей с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности. Огромное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся уделялась классными руководителями 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А» классов.

Много работы проводилась классными руководителями по воспитанию эстетических и духовно-нравственных качеств личности учащихся. Наибольших успехов в этом добились классный руководители 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классов.

Большое внимание уделяется классными руководителями введению и соблюдению школьной формы.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по воспитанию классных коллективов ведется целенаправленно.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, внеклассной деятельности в течение года можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на МО, выполнялись всеми классными руководителями;
- проводилась диагностическая работа;
- проводилась работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- регулярно обобщался опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует **решать следующие задачи**:

1. более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.

2. внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. уделять внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

5. активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

На заседании МО было принято решение считать работу МО классных руководителей 5-11 классов удовлетворительной.

Отчет подготовлен заместителем директора по ВР Галачиевой Л.К.



Г.Х.

Джимиева Г.Х.