**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**2019-2020 учебный год.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;

- мероприятия по организации ЕГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, – 2020 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов ;

- проведение родительских собраний;

ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ЕГЭ;

- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;

- оформление базы данных учащихся 11 классов;

- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;

- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ;

- проведение тренировочных ЕГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку;и другим предметам по выбору.(в основном в дистанционном режиме)

- индивидуальные и групповые консультации;

- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;

- проведение дополнительных занятий согласно графику с обучения

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и тд. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в11х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;

- проверку школьной документации;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 классов;

- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

- индивидуальное обучение.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 49 учащихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты соответствующего уровня.

Государственная итоговая аттестация для всех учащихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена.

В связи с тем, что с 6.04.2020г школа перешла на дистанционнный формат обучения, подготовка к ГИА2020 продолжилась

 Учителя предметники для подготовки к экзаменам выбрали следующие ресурсы:УЧИ.Ру,Дневник.Ру,Zoom(использовался, в основном, для работы с детьми с ОВЗ),В Контакте, Skype,прямой эфир Инстаграм и конечно же ВАЦап. Старшие классы администрация школы старалась задействовать в различных вебинарах Министерства просвещения. Различные телеканалы представлялит уроки онлайн. «Культура», «Клякса», «ОРТ».После просмотра всех этих материалов осуществлялась обратная связь с учителем(закрепление материала, работа над ошибками, прорабатывание основных проблем в изучении материала). Система Стадград стала полностью доступной и бесплатной. Обучающиеся 11 классов регулярно выполняли работы из этой системы(в частности по математике).

Результаты ЕГЭ 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовало в ЕГЭ | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более | Ф.И.О. учителя | кв. категория |
| Русский язык | 49 | 72 | 2 | 30 | Барсегянц Н.А. | высшая |
| Математика(проф) | 21 | 41 | 5 | 2 | Бегиева Т.Б. | высшая |
| Физика | 9 | 43 | 1 | 0 | Кириакиди Е.И | первая |
| Химия | 10 | 53 | 1 | 3(Гояев 99б) | Лазариди В.М. | высшая |
| Биология | 12 | 48 | 0 | 1 | Галачиева Л.К. | соответствие |
| География  | 1 | 46 | 0 | 0 | Беркаева М.М. | соответствие |
| Информатика и ИКТ | 7 | 51 | 1 | 2 | Бабаянц Э.В.,Нартикоева Н.Ш. | соответствие |
| Литература | 1 | 36 | 0 | 0 | Барсегянц Н.А. | высшая |
| Обществознание | 23 | 49 | 11 | 6 | Тер-Саакянц К.Г. | высшая |
| История | 12 | 43 | 2 | 1 | Кокаева Ф.М. | первая |
| Английский язык | 6 | 64 | 0 | 3 | Клюева Н.В. | первая |

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовало в ЕГЭ2018 | Средний балл | Ниже мин | 70 и более | Предмет | Участвовало в ЕГЭ2019 | **Средний балл** | Ниже мин. | Участвовало в ЕГЭ 2020 | **Средний балл** | Ниже мин. | 70 и более |
| 59 | 60 | 0 | 24 | Русский язык | 29 | **70** | 0 | 49 | **72** | 2 | 30 |
| 41 | 55 | 3 | 9 | Математика(проф) | 10 | **57** | 0 | 21 | **41** | 5 | 2 |
| 59 | 3,8 | 7 | 16 | Математика (база) | 19 | **3,68** | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 46 | 0 | 2 | Физика | 10 | **41** | 0 | 9 | **43** | 1 | 0 |
| 8 | 54 | 3 | 2 | Химия | 9 | **55,7** | 2 | 10 | **53** | 1 | 3 |
| 13 | 48 | 4 | 2 | Биология | 8 | **45** | 0 | 12 | **48** | 0 | 1 |
|  |  |  |  | География  | 1 | **-** | 1 | 1 | **46** | 0 | 0 |
| 5 | 48 | 0 | 0 | Информатика и ИКТ | 2 | **40** | 0 | 7 | **51** | 1 | 2 |
| 1 | 41 | 0 | 0 | Литература | 3 | **32** | 1 | 1 | **36** | 0 | 0 |
| 41 | 45 | 11 | 6 | Обществознание | 14 | **43** | 4 | 23 | **49** | 11 | 6 |
| 28 | 30 | 11 | 2 | История | 10 | **47** | 0 | 12 | **43** | 2 | 1 |
| 6 | 49 | 0 | 1 | Английский язык | 2 | **60** | 0 | 6 | **64** | 0 | 3 |

Анализ результатов ЕГЭ-2020 показал, что по сравнению с прошлым годом средний балл повысился( в целом результаты) по русскому языку, физика, биология, информатика, английский язык химия(не увеличился средний балл, но увеличилось кол-во высоко бальных работ)

Как видно из результатов,средний балл ЕГЭ понизился по математике(профиль), истории.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2020 года.

2. Проводить в 9 и 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.

6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся группы риска.

7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.