**Анализ результатов экзамена по физике в форме ЕГЭ**

**за 2019 – 2020 г.**

В ЕГЭ **по физике** 2019-2020 уч.г. приняло участие **9 учеников**из МБОУ СОШ №27. **Средний балл**, показанный экзаменуемыми, - 45,1.  
8 участников экзамена получили результаты выше порогового значения (36 баллов), **максимальный балл(68 ) получил один ученик – Коцоев Заур – медалист школы,** минимальный бал -27- получил один ученик – Гибизов Азамат. Остальные учщиеся преодолели порог – 36 баллов

.  
Структура КИМ ЕГЭ:

В 2020 году в целом сохранена структура контрольных измерительных материалов по физике.

Работа состоит из 32 заданий. В первой части содержится 24 задания базового и повышенного уровней сложности по всем разделам школьного курса физики. Задания 1-4, 17, 19-23 –базовый уровень. В разной степени с этими заданиями справилось 8 учащихся. Задания 16,24-28 – повышенного уроня. С ними справился 1 учащийся – Камарзаев Феликс. Во второй части проверяется умение решать задачи по физике. Это задания 29-32. С этими заданиями **справился один учащийся - Коцоев Заур , набрав 36 первичных баллов - (медалист).**

Таким образом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О ученика | Процент выполнения | Тестовый балл | оценка |
| 1. | Таучелов Герман | 38% | 47 | «3» |
| 2. | Стукалов Андрей | 22% | 36 | «3» |
| 3. | Трощилов Тимур | 38% | 41 | «3» |
| 4. | Тебиев Георгий | 44% | 22 | «3» |
| 5. | Коцоев Заур | 7о% | 68 | «5» |
| 6. | Джиоев Радион | 28% | 41 | «3» |
| 7. | Гибизов Азамат | 25% | 27 | «2» |
| 8. | Камарзаев Феликс | 63% | 44 | «3» |
| 9. | Кайтуков Сослан | 32% | 44 | «3» |

Таблица перевода баллов в оценки по пятибальнойй шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый  балл | 0 - 35 | 36 - 52 | 53 - 67 | 68 - 100 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Вывод:**

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками МБОУ №27 наиболее важных понятий и законов физики. Школьники показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. В целом выпускники успешно справляются с заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях. Восемь учащихся показали систематические знания школьного курса физики при выполнении заданий базового уровня получив 47-68 баллов. Выпускники демонстрируют удовлетворительные умения решать задачи базового уровня, но затрудняются в нестандартных задачах высокого уровня сложности. На низком остаются результаты решения качественных задач, требующих построения развернутого ответа с указанием на изученные физические явления и законы. На основании анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по физике можно рекомендовать следующие изменения в систему подготовки к ЕГЭ по физике:

- расширить спектр заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок ;

- увеличить долю заданий базового уровня сложности, проверяющих умения различать характер протекания физических явлений и уметь объяснять их;

При подготовке к ЕГЭ целесообразно использовать проверочные работы, составленные из заданий с выбором ответа и кратким ответом, а также из задач, представленных заданиями с развернутым ответом.

Необходимо при проведении любых контрольных мероприятий использовать качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ.

При подготовке к экзамену необходимо уделить больше внимания на повторение особенностей явлений: тепловое расширение; свойства паров; электромагнитная индукция; явление фотоэффекта; закон сохранения и превращения энергии в различных процессах , особенно в колебательных, при изменении агрегатного состояния вещества. Именно эти элементы содержания оказываются наиболее сложными по результатам ЕГЭ по физике.

КИРИАКИДИ Е.И. – учитель физики

Август 2020г.