**Информационно-аналитическая справка о результатах проведения итогового сочинения в 11 классе в 2019 году**

**Цель:** выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

**Сроки проведения:** 06.12.2019 г.

**Объект/направление контроля:** учебный процесс.

**Результаты контроля:**

 В 11 классе МБОУ СОШ №27 в 2019 году обучается 29 выпускников.

На подготовительном этапе было сформировано две комиссии:

1.Комиссия по проведению итогового сочинения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Роль при проведении итогового сочинения** |
| 1 | Кириакиди Е.И | учитель физики | Организатор в аудитории |
| 2 | Гагиева Л.А. | Учитель родного языка | Организатор в аудитории |
| 3 | Кокаева Ф.М. | учитель истории | Организатор в аудитории |
| 4 | Беркаева М.М. | Учитель географии | Организатор в аудитории |
| 5 | Попович В.А. | Учитель английского языка | Организатор в аудитории |
| 6 | Богов В.А. | учитель ОБЖ | Организатор в коридоре |

2. Комиссия по проверке итогового сочинения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Роль при проведении итогового сочинения** |
| 1 | Барсегянц Н.А. | Учитель начальных классов | председатель комиссии по проверке итогового сочинения |
| 2 | Джидзалова Ж.А. | Учитель русского языка | Член комиссии по проверке итогового сочинения |
|  |  |  |  |

Классным руководителем 11 класса Нечипуренко И.А.. и зам директора по УВР Короевой А.А.. была проведена информационная работа с выпускниками и их родителями о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

В итоговом сочинении приняла участие 29 выпускников – 100% обучающихся 11 класса. В учебном плане для изучения литературы на уровне среднего общего образования отведено 3 часа в неделю. В рамках подготовки были предложены произведения школьной программы, а также произведения, рекомендованные педагогом по различным тематическим направлениям для самостоятельного прочтения.

 В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

 Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ в установленный срок. Сочинение проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет».

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Анализ протокола проверки и ведомости проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

**Выбор тем участниками сочинения**

110.Что важнее для детей: советы родителей или их пример? -25%

208.Всякая ли мечта достойна человека?-40%

 305.Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?-5%

 409.Как искусство помогает понять действительность? -14%

506.Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?-16%

**Выводы:**

1. Работа по подготовке и проведению итогового сочинения была проведена на хорошем уровне, что позволило всем выпускникам 11 класса получить «зачет».

**Рекомендации:**

1.На основе анализа итогового сочинения, в  целях подготовки учащихся 10 класса к итоговому сочинению  (изложению) **учителю русского языка Барсегянц Н.А.. рекомендуется:**

- проанализировать и обобщить с учащимися  возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем;

- сформулировать варианты  вступлений по разным темам;

- в систему работы на каждом уроке включить развёрнутые письменные ответы, рассуждения по прочитанному произведению, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в  работах учащихся;