**Анализ ВПР по предметам в 11 классе 2018-2019г**

**Биология**

 Предмет – биология

Класс – 11

Учитель – Галачиева Л.К.

Дата выполнения работы: 04.04.2019 г.

Выполняли работу: 24 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 32**

Общее время выполнения работы - 90 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество человек в классе** | **Количество учащихся, принявших участие в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество****%** |
| 11а | 29 | 24 | 55 | 112 | 77 | 00 | 100 | 70 |

**Химия**

**Анализ ВПР по химии**

Предмет – химия

Класс – 11

Учитель – Лазариди В.М.

Дата выполнения работы: 18.04.2019 г.

Выполняли работу: 20 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 33**

Всего заданий–15, из них по уровню сложности: Б (базовый) – 11; П (профильный) – 4.

Общее время выполнения работы - 90 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**.

В процессе выполнения работы учащийся использует следующие дополнительные материалы:

* Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
* таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
* электрохимический ряд напряжений металлов;
* непрограммируемый калькулятор.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество человек в классе** | **Количество учащихся, принявших участие в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество****%** |
| 11а | 29 | 20 | 33 | 88 | 88 | 11 | 95 | 55 |

**Физика**

**Анализ ВПР по физике**

Предмет – физика

Класс – 11

Учитель – Горшенева Л.Ф.

Дата выполнения работы: 09.04.2019 г.

Выполняли работу: 20 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 27**

 Всего заданий–18,

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество человек в классе** | **Количество учащихся, принявших участие в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество****%** |
| 11а | 29 | 20 | 32 | 113 | 85 | 10 | 100 | 75 |

**Анализ ВПР в 11 классе по географии в2018-2019году.**

Цель проведения: выявление уровня овладения школьниками базовыми географическими знаниями, знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

 Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

* источники географической информации;
* мировое хозяйство;
* природопользование и геоэкология;
* регионы и страны мира;
* география России.

 Общее количество обучающихся в 11-х классах- 29 человек.

Выполняли работу- 22 человека (70%). Успеваемость – 100%, качество знаний – 78,6%. Результаты: «5» -1чел, «4» - 17 чел., «3» - 4чел, «2» - 0. (Григорян Е.М..)

**Анализ ВПР по английскому языку в 11 классе**

Всероссийская проверочная работа по предмету включала в себя 18 заданий.

Первые пять заданий - это задания на аудирование. Задание 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 22.

Все задания соответствовали требованиям к подготовке учащихся 11-х классов и проверяли базовые знания по предмету.

Дата проведения 16.04.2019

В 11-х классе – 29 учащихся

Выполняли работу - 19 человек, что составило 72 % от всего количества обучающихся.

Результаты:

«5» - 2 чел.

«4» - 16 чел.

«3» - 1

«2» - 0

Успеваемость – 100%, качество знаний – 94

|  |
| --- |
| С работой справились все учащиеся: самый низкий балл из 22 - 14баллов (два ученика), самый высокий – из 22 -18баллов ( два ученика). |

 Вывод:

 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии, биологии, физике, химии, английскому языку обучающихся 11 класса показал, что обучающиеся достигли достаточно высоких результатов по предметам. Однако при сравнении баллов ВПР и средней оценки по данным предметам отмечено, что выпускники, имеющие по предмету оценку «5», не выполнили работу на максимальный балл.

Рекомендации:

* учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;
* включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

### Пути повышения качества знаний по предмету:

* Провести работу над ошибками совместно с учителем.
* Подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы ( срок: до 10.05).
* Повторить теоретические сведения по всем разделам
* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов( срок : до 03.05.2019)
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; ( срок : до 03.05.2019г)
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
* на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
* на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
* совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.