**Аналитическая справка об итогах проведения ВПР в 6 классе**

**МБОУ «СОШ № 27 2019**

**МАТЕМАТИКА**

Класс – 6а 6б бв.

Учитель – Каспарянц Л.А., Кочиева З.С.

**Дата выполнения работы**: 25.04.2019 г.

Выполняли работу: 6а-19чел, 6б-23 чел,6в -22чел.(итого 64чел)

**Максимальный балл за работу - 16**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

**Максимальный балл за работу - 16**

Всего заданий – 13: из них по типу заданий: 1,2,3,4,9) -Решение заданий на работу с рациональными числами. 5)Вычисление высоты предмета. 6 )Умение читать диаграммы. 7)- решение уравнения. 8)- Координатная плоскость. 10)-Выбор ответов по тексту. 11)- Задача на проценты. 12)- Осевая симметрия..13)-Логическая задача.

Общее время выполнения работы - 60 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| 6а | 19 | 0 | 5 | 9 | 5 | 78 | 19 |
| 6б | 23 | 7 | 9 | 4 | 3 | 88 | 58 |
| 6в | 22 | 3 | 6 | 9 | 4 | 80 | 35 |
| **Итого** | **64** | **10** | **20** | **22** | **12** | **81** | **46** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс – 6а,6б.б,в

Учитель –Булацева Н.Н..-6 а, 6б класс;

Учитель – Аршиева З.А. 6 в класс.

**Дата выполнения работы**: 23.04.2018 г.

Выполняли работу: 20=22=19 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 51**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

**Максимальный балл за работу – 51**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов)

**Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности:**все задания относятся к базовому уровню сложности.

Общее время выполнения работы - 90 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| 6а | 20 | 0 | 1 | 8 | 11 | 45 | 5 |
| 6б | 23 | 3 | 5 | 9 | 6 | 73 | 34 |
| 6в | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 73 | 42 |
| **Итого** | **62** | **6** | **11** | **26** | **19** | **69** | **27** |

**ГЕОГРАФИЯ**

Предмет – География

Класс – 6

Учитель – Беркаева М.М.

Дата выполнения работы: 09.04.2019 г.

Выполняли работу: 59 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 37**

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество учащихся, принявших участие в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| **Итого** | **72** | **8** | **32** | **30** | **2** | **97** | **55** |

**БИОЛОГИЯ**

Предмет – биология

Класс – 6

Учитель – Пухова Ф.В.

Дата выполнения работы: 16..04.2019 г.

Выполняли работу: 22=23=23=68учащихся.

**Максимальный балл за работу - 30**

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| 6 а | 22 | 0 | 4 | 9 | 9 | 59 | 18 |
| 6 б | 23 | 2 | 5 | 10 | 8 | 67 | 33 |
| 6 в | 23 | 0 | 9 | 8 | 6 | 45 | 21 |
| **Итого** | **68** | **2** | **18** | **27** | **23** | **66** | **29** |

**ИСТОРИЯ**

\Класс – 6 АБВ

Учитель – Кокаева Ф.М.

**Дата выполнения работы**: 11.04.2019 г.

Выполняли работу: 21+22+22=63 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 20**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

**Максимальный балл за работу - 20**

Общее время выполнения работы - 60 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| 6А | 21 | 0 | 3 | 12 | 6 | 61 | **16** |
| 6Б | 22 | 8 | 6 | 5 | 3 | 72 | **67** |
| 6В | 22 | 0 | 8 | 8 | 6 | 61 | 21 |
|  | **64** | **8** | **17** | **25** | **15** | **76** | **38** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс – 6 АБВ

Учитель – Кумаллагова М.О.

**Дата выполнения работы**: 09.04.2019г.

Выполняли работу: 24+22+21=67 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 23**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по обществознанию, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

**Максимальный балл за работу- 23**

Общее время выполнения работы - 45 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость %** | **Качество**  **%** |
| 6А | 24 | 2 | 5 | 14 | 3 | 87 | 29 |
| 6Б | 22 | 6 | 7 | 6 | 3 | 61 | 42 |
| 6В | 21 | 2 | 10 | 9 | 0 | 100 | 58 |
|  | **67** | **10** | **22** | **29** | **6** | **91** | **47** |

**Рекомендации:**

* 1. Руководителям МО провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии в 6 классах и составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
  2. Учителям-предметникам на основании полученных результатов необходимо:
* осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
* контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

* для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения;
* продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;
* использовать при изучении учебного материала различные педагогические 5. Заместителям директора взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий (срок исполнения – постоянно).