

## Программа воспитательной работы «Осетия-мой дом!»



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №27  
имени Ю.С. Кучиева  
Г.Х. Джимиева

Автор: Садовнический Надежда Николаевна, воспитатель профильного химико-биологического класса  
технопарка «Кванториум»

Дата разработки программы: 07.09.2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева

Д.М. Пухаева



### Пояснительная записка

В Российской Федерации всё больше и больше уделяется внимания вопросам воспитания подрастающего поколения. На общегосударственном уровне разрабатываются федеральные программы, нормативы, стратегии, направленные на улучшение воспитательной среды, развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений, примерами тому являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитанию придается ведущая роль в процессе образования: «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов...». Там же определено, что «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...». Другими словами, пока ребёнок не осознает, зачем ему нужны знания, нет смысла его обучать. Французский мыслитель Монтень говорил: «Знание – обоюдоострое оружие, которое только обременяет и может поранить своего хозяина, если рука, которая держит его, слаба и плохо умеет им пользоваться». В настоящее время в образовании сложилась сложная ситуация с воспитанием и социализацией обучающихся, так как долгие годы воспитание «растворяли» в учебной



деятельности, отдавая приоритеты знаниям ради знаний. Это послужило причиной возникновения и обострения следующих противоречий:

- между потребностью в активности обучающихся и отсутствием соответствующих условий её реализации;
- между потребностью в освоении обучающимися новых социальных ролей и искажёнными представлениями о них;
- между потребностью в самореализации и незнании сфер, где можно проявить себя.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов воспитания, разработке программ воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, подраумывающих необходимость создания воспитательной системы школы, разрешению вышеперечисленных противоречий. Новизна программы «Осетия-мой дом родной!» определяется потенциалом выработанных за последнее 10-летие современных научных подходов к воспитанию обучающихся, реального опыта социализации детей, носителем которого является школа, семья, социум.

Авторская программа «Осетия-мой дом!» разработана в соответствии с вышеперечисленными стандартами и нормами, принятыми в Российской Федерации, целями, задачами и направлениями воспитательной работы МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева.

Авторская программа «Осетия-мой дом!» рассчитана на воспитанников 9 – 16 лет (5-10 классы). Срок реализации программы 5 лет.



**Цели** данной авторской программы:

1. Воспитывать любознательности, патриотизма, интереса к родному краю;
2. Расширять представление учащихся о родном крае;
3. Воспитывать любовь к Родине, к людям, независимо от национальности;
4. Учить гордиться своей малой Родиной, людьми, прославившими ее.

**Задачи** программы:

1. развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом;
2. использование современного опыта в области воспитания;
3. развитие гуманистических принципов воспитания.

**Цель воспитательной работы:** воспитание активной, самостоятельной, общественно-полезной личности.

**Направления воспитательной работы**

- гражданско-патриотическое, правовое;
- нравственно-этическое, самоорганизация личности;
- познавательно-интеллектуальное;
- здоровьесберегающее (здоровый образ жизни), экологическое.



### **Задачи воспитательной работы по направлениям**

#### **Гражданско-патриотическое, правовое воспитание:**

- формирование ценностных представлений о патриотизме, гражданственности;
- развитие нравственных представлений о долге, чести, и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу республики.

#### **Нравственно-этическое воспитание, самоорганизация личности:**

- формирование у воспитанников ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у детей уважительного отношения к традициям Республики Северная Осетия-Алания, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование у воспитанников представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

#### **Познавательно-интеллектуальное воспитание:**

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.



### **Здоровьесберегающее (здоровый образ жизни), экологическое:**

- формирование отношения к своему здоровью как к ценности;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формировать у воспитанников культуру здорового образа жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

### **Методическая работа:**

- изучение ведущих российских и зарубежных методик воспитательной работы;
- совершенствование воспитательного процесса, улучшение его качества.

### **Педагогические технологии**

В основе реализации данной программы лежат педагогические технологии, внедряемые на основе дифференцированного, развивающего, компетентностного подходов, соответствующих современным требованиям

ФГОС:

- игровые технологии;
- развивающие технологии;
- личностно-ориентированное воспитание;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;



### Формы воспитательной работы

- воспитательные часы (тематические, организационные, досуговые, комбинированные);
- открытые воспитательные часы;
- беседы;
- лекции;
- викторины;
- встречи с представителями общественных организаций, власти, известными и интересными людьми;
- дискуссии;
- соревнования;
- праздники;
- игры;
- концерты;
- экскурсии (заочные, пешеходные, автомобильные);
- посещение выставок, музеев;

### Ожидаемые результаты

Реализация программы «Осетия-мой дом!» подразумевает, что школьники смогут:

- ❖ бережно относиться к культурному и историческому наследию республики;
- ❖ будут способны к общественному и социальному взаимодействию.

Спектр воспитательных возможностей должен помочь формированию базовых компетентностей современного человека:

- ❖ коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ❖ самоорганизация (умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы, развивать физические и умственные возможности).



### План воспитательных мероприятий

Направление воспитательной работы	Содержание воспитательной работы	Месяц
	«Мы против терроризма», «Беслан. Мы помним». День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата напрямую связана с трагическими событиями в Беслане - 1-3 сентября 2004 года.	1-3 сентября
	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Сентябрь
	«Международный день памяти жертв фашизма – 13 сентября»	Сентябрь
	«Твоя безопасность в твоих руках»	Октябрь
	День рождения осетинского поэта, драматурга, публициста, этнографа, живописца, общественного деятеля. Основоложника осетинской литературы – Коста Левановича Хетагурова.	15 октября
	«Во славу мира на земле» (Посвящено Дню народного единства)	Ноябрь
	«Джеоргу́ба» Осенний праздник в честь осетинского лазара Уастырджи, покровителя мужчин, путников, защитника слабых и обездоленных.	23 ноября
	«Основной закон» (Посвящено Дню Конституции)	Декабрь
	«Твоя декларация прав»	Январь
	«Отчества достойные сыны» Подвиги уроженцев Республики Северной Осетии-Алании	Февраль
	«В краю моём история России»	Март
	«Знаете, каким он парнем был!» Конкурс чтецов в преддверии праздника «День Победы»	Апрель
	«Поклонимся великим тем годам» Мероприятия, посвящённые празднику «День Победы»	Май
	«Мир Толерантности» Беседа «Уважай старость», акция «Поздравительная открытка» (Ко Дню пожилых людей)	Сентябрь Октябрь
Нравственно-этическое, самоорганизация личности		



	«Друзья этикета»	Октябрь	
	Выпуск стенгазеты «Прими, учитель, поздравленья!»	5 октября	
	«Моя мама лучшая на свете» (Посвящено Дню матери)	26 ноября	
	«Покорните птиц зимой»	Декабрь	
	«Героями не рождаются» (Ко Дню защитника Отечества)	23 февраля	
	Операция «Забота» (к Международному Женскому дню)	Март	
	«Друзья этикета»	Апрель	
	Поздравление ветеранов, участников ВОВ с Днём Великой Победы	9 Мая	
Познавательное-интеллектуальное	Организация утренней зарядки	каждый день	
	Проведение групповых спортивных игр: пионербол, волейбол, футбол, баскетбол	каждый день	
Здоровьесберегающее (здоровый образ жизни), экологическое.	Организация режима дня воспитанников	каждый день	
	Организация освоения воспитанниками норм, правил личной гигиены	каждый день	
	Тренировки в целях подготовки воспитанников к сдаче норм ГТО в соответствии с возрастом	каждый день	
	Организация досуга воспитанников (настольные игры, подвижные игры)	каждый день	



### Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
2. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
4. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, опыт применения / Под редакцией М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: Трида-фарм. – 2002г.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22.07.2002г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
6. «Образование в информационном обществе XXI века», М.: Международное издательство «Информациология», 2003г.