

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
« 4 » сентября 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №27
Джимиева Г.Х.
« 5 » сентября 2022 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по русскому языку
«Подготовка к ЕГЭ»

Составитель:
Агузарова И.С.

г. Владикавказ
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – выработка у учащихся пунктуационных навыков через углубление знаний правил русской пунктуации, представляющих наибольшую сложность для школьников.

Курс по выбору предназначен для учащихся 11 классов, т.к. необходим им для успешной сдачи ЕГЭ. Он является общим ориентационным курсом, не спроецированным специально на филологический профиль, а интересным всем, так как поддерживает и развивает умения грамотного письма, необходимые каждому грамотному человеку.

Проблемы трудных случаев пунктуации, комбинаций знаков в сложных синтаксических конструкциях, вариативности выбора того или иного знака всегда возникают при изучении синтаксиса и являются постоянно актуальными.

Курс рассчитан на 68 часа, он посвящен некоторым сложным вопросам синтаксиса и пунктуации. Целесообразность проведения данного курса обусловлена тем, что параллельно с повторением данного материала на уроках русского языка это даст больший эффект при подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Целью данного курса ставится осмысление учащимися основных принципов и тенденций употребления знаков препинания, которые обычно в школьных программах и учебниках проходят вскользь, навыки прочно не закрепляются. В ходе занятий учащиеся знакомятся с азами исследовательской деятельности, что также является приемом стимуляции дальнейшего обучения в старших классах полной средней школы и в высшей школе.

Курс дополнительных занятий посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации русского языка. В ходе занятий курса идет сочетание теоретического материала и практической работы, способствующей

закреплению изученного материала, а также небольших консультаций перед некоторыми самостоятельными работами.

Усилению практической направленности служит система заданий, данных к упражнениям. Учащимся предлагается вместе с постановкой знаков препинания сделать синтаксический разбор отдельных предложений. Синтаксический разбор помогает учащимся разобраться в синтаксических конструкциях, что способствует формированию осознанной постановки знаков препинания.

Творческие задания к упражнениям направлены на развитие языковых навыков, мышления и на закрепление знаний по пунктуации. Усилению практической направленности способствует система заданий, в которых учащимся предлагается вместе с постановкой знаков препинания сделать синтаксический разбор отдельных предложений. Синтаксический разбор поможет учащимся разобраться в синтаксических конструкциях, что будет способствовать осознанной постановке знаков препинания. Выполнение творческих заданий – необходимое условие для подготовки к экзаменам. Творческие задания составлены с учетом требований системы проведения итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят в основном из художественных произведений современных авторов, что дополнительно способствует расширению читательского кругозора и развитию интереса к современной литературе.

Предлагаемый курс ставит задачу совершенствования речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся и меняющимся окружающим миром, развитие лингвистических, культурологических, языковых и коммуникативных компетенций учащихся, овладения навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

Методика включает активную исследовательскую деятельность учащихся, занимательные элементы, проектные задания.

ПРОГРАММА КУРСА

№ п/п	Темы занятий	Содержание обучения
1	Пунктуационные нормы современного русского языка	Понятие нормы в русском языке. Назначение знаков препинания, системный характер пунктуации. Общие и ситуативные нормы.
2	Основные правила применения знаков препинания в тексте	Назначение пунктуации - «держать текст» (К. Г. Паустовский). Обозначение границ предложений. Знаки разделения и знаки выделения. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие - и их нормативное употребление.
3	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей	Функционально-целевое использование пунктуации. Стандартизация синтаксических структур в официально-деловых и художественных текстах. Разговорные конструкции и пунктуация. Комбинаторика знаков препинания в текстах разговорного и художественного стилей.
4	Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис	Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста. Смысловое членение речи. Интонационный принцип пунктуации. Выражение в знаках препинания эмоциональности речи. Совмещение структурного, смыслового и интонационного принципов.
5	Знаки препинания в рекламе	Специфика рекламных знаков препинания. Концентрация в знаках препинания информационных качеств текста.
6	Нерегламентированная пунктуация: - историческая; - концептуально обусловленная; - собственно авторская	Исторические изменения в русской пунктуации. Отражение в пунктуации индивидуальности носителя речи, особенности его коммуникативной компетенции. Знание контекста в использовании знаков препинания. Пристрастие авторов к тем или иным знакам препинания. Богатство стилистических возможностей пунктуации в выражении индивидуального стиля автора. Тенденции свободного использования знаков препинания в современной литературе.
7	Комбинированные знаки препинания	Сложность синтаксиса русского языка. Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта при комбинации и их сочетании друг с другом - показатель общей культуры речи пользователя языка
8	Итоговая контрольная работа	Стилистический, синтаксический и пунктуационный анализ текста повышенной трудности
9	Итоговое занятие	Анализ контрольной работы, подведение итогов курса, рекомендации учащимся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
1	Пунктуационные нормы современного русского языка	4	
2	Основные правила применения знаков препинания в тексте	36	Проверка работ, определение уровня знаний учащихся
3	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей	6	Защита проектов
4	Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис	4	Оценка соответствия интонации и знаков препинания
5	Знаки препинания в рекламе	4	Оценка экспертов
6	Нерегламентированная пунктуация: - историческая; - концептуально обусловленная; - собственно авторская	6	Коллективная оценка результатов проекта
7	Комбинированные знаки препинания	6	Проверка работ, определение уровня знаний учащихся
8	Итоговая контрольная работа	1	Проверка контрольных работ
9	Итоговое занятие	1	Подведение итогов курса, рекомендации учащимся
	Всего часов:	68	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Основной формой организации занятий является классно-урочная, однако большое количество заданий проектного типа позволяет использовать и другие формы работы: лекция, семинар, дискуссия, конференция – при этом можно варьировать режимы организации работы (работа со «всей группой», с большей или с меньшей её частью, индивидуальная работа, а также «школа» - при участии лучших учеников, выступающих с исследовательскими работами и проектами, в конкурсах, круглых столах, научно-исследовательских конференциях городского, регионального и федерального уровня).

Текущий контроль предполагается после каждых 6-8 занятий (примерно 1 раз в месяц) в форме письменных самостоятельных и контрольных работ, а также в форме защиты проектов и выступлений с различными творческими работами (эссе, сочинения, рефераты, доклады и пр.). Последние виды работы предусматривают как самооценку, так и товарищескую. Окончательная оценка выставляется после обсуждения по заранее известным критериям.

Предложенные учащимся контрольные работы, включая итоговую в конце учебного года, оцениваются в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку» по пятибалльной системе.

Контроль усвоения знаний и способов деятельности в трех видах:

- а) входной - для информации об уровне готовности учащихся к работе;
- б) текущий, или промежуточный, с целью выявления пробелов в усвоении материала и развитии учащихся;
- в) итоговый - для оценки уровня усвоения (контрольный тест).

Занятия построены в виде уроков-практикумов с промежуточным и итоговым тестированием, которое оценивается по пятибалльной системе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся, успешно окончившие курс дополнительных занятий «Эти коварные знаки препинания», смогут в дальнейшем:

1. осознанно подходить к постановке знаков препинания за счет углубленного изучения сложных вопросов русской пунктуации, что будет способствовать повышению их пунктуационной грамотности;
2. расширять читательский кругозор и дальнейший интерес к литературе, чему способствует дидактический материал, взятый из художественных произведений и используемый в качестве примеров в предложенных для работы заданиях;
3. выбирать необходимые языковые средства, варьировать их с учетом конкретной ситуации, совершенствуя речевые умения путем гибкого применения разнообразных синтаксических конструкций;
4. высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении, чему учат творческие задания к упражнениям, направленные на развитие языковых навыков, мышления и на закрепление знаний по пунктуации;
5. свободно писать сочинения-рассуждения на заданную тему в ходе итоговой аттестации по русскому языку (ЕГЭ) за счет повышения информационной компетентности и пунктуационной грамотности;
6. представлять свои исследовательские работы и проекты на различных конкурсах и научно-практических конференциях («Ступень в науку», «Шаг в будущее» и др.), выступая в секциях русского языка или лингвистики, принимать участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

УМК

1. Русский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля / В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2005.
2. Русский язык. 10-11 классы: для общеобразоват. учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
3. А. Штоль Русский язык. Готовимся к ЕГЭ самостоятельно. Новосибирск. 2010
4. Т.Н. Мамона. Русский язык, ЕГЭ. Практикум. Москва: «Просвещение», 2010.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 кл. Москва: «Дрофа», 2002.

Дидактический материал

1. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к ЕГЭ.
2. Карточки по изучаемым разделам.
3. Алгоритмы по выполнению заданий части 1,2.

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования.
2. ЕГЭ-2022. Русский язык. 36 вариантов. Цыбулько И.П. и др. Национальное образование, 2015 г
3. ЕГЭ-2022. Русский язык. Экзаменационные тесты. Практикум. Егорова Г.Т. Экзамен. 2022.
4. Программа по русскому языку для 10-11 кл. составитель Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова. Москва: «Просвещение», 2011.
5. И.В. Золотарёва, А.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку 10 кл. М.: «ВАКО», 2008.
6. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2004.
7. Т.Н. Мамона. Русский язык, ЕГЭ. Практикум. Москва: «Просвещение», 2010.
8. Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс. И.Г. Добротина. Москва: «Просвещение», 2009.

Интернет-ресурсы

1. Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html). Готовые таблицы на все правила орфографии и пунктуации.
2. Тесты по русскому языку (<http://likbez.spb.ru/tests/>)
3. Тесты по пунктуации (<http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2>)
4. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
5. Первое сентября. (<http://www.1september.ru/index.htm>)

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. А. Штоль. Русский язык Готовимся к ЕГЭ самостоятельно. Новосибирск 2011
2. ЕГЭ 2023. Русский язык. Тематические тренировочные задания/ А. Ю. Бисеров. – М.: Эксмо 2012
3. Тесты по русскому языку (<http://likbez.spb.ru/tests/>)
4. Тесты по пунктуации (<http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2>)
5. А.А. Штоль. Русский язык в таблицах. Учебное пособие по орфографии и пунктуации. Новосибирск 2000
6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Рольф; Айрис-пресс, 2000.

Обоснование выбора УМК

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с этим развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. УМК содержит материалы к занятиям по программе. Пособия, интернет-ресурсы соответствуют содержанию учебного материала рабочей программы, окажут помощь в подготовке к урокам и позволят более полно реализовать задачи курса в 11 классе.