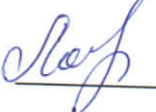


Согласовано  
Зам. директора МБОУ СОШ №27  
им. Ю.С. Кучиева

 /Ломовцева С.В./

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №27  
им. Ю.С.Кучиева

 /Джимиева Г.Х./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.



**Рабочая программа**  
по математике  
для работы со слабоуспевающими обучающимися  
5 «В» класса МБОУ СОШ №27 им Ю.С.Кучиева  
на 2022/2023 учебный год

**Составитель**  
Гогичашвили Дали  
Ильинична,  
учитель математики

## Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

***Цель и задачи программы:***

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

***Краткая характеристика слабоуспевающих детей.***

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

***Принципы построения:*** Приоритет индивидуальности.

***Принципы реализации:*** создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

Календарно – тематическое планирование  
5 класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
1	Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1		03.09	
2	Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч	1		10.09	
3	Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел	1		17.09	
4	Свойства сложения натуральных чисел	1		24.09	
5	Правила вычитания	1		01.10	
6	Числовые и буквенные выражения	1			
7	Формулы	1		08.10	
8	Уравнения	1		15.10	
8	Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Построение углов заданной градусной меры	1		22.10	
<i>Вторая четверть</i>					
9	Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды.	1		05.11	
10	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1		12.11	
11	Применение свойств умножения при решении примеров	1		19.11	
12	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1		26.12	
13	Решение уравнений	1		03.12	
14	Решение текстовых задач	1		10.12	
15	Деление с остатком. Степень числа	1		17.12	
16	Площадь. Площадь прямоугольника. Решение задач по теме «Площадь. Площадь прямоугольника».	1		24.12	
<i>Третья четверть</i>					
17	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		14.01	
18	Комбинаторные задачи	1		21.01	
19	Нахождение дроби от числа	1		28.01	
20	Нахождение числа по значению его дроби	1		04.02	
21	Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		11.02	
22	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		18.02	
23	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел	1		12	
				25.02	

24	Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей	1	03.03
25	Округление чисел. Прикидки	1	10.03
26	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.03
27	Умножение десятичных дробей	1	07.04
28	Умножение десятичных дробей	1	14.04
29	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	21.04
30	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	28.04
31	Деление на десятичную дробь	1	05.05
32	Среднее арифметическое среднее значение величины	1	12.05
33	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	19.05
34	Нахождение числа по его процентам	1	26.05

*Четвертая четверть*

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
5 класс**

**Арифметика**

Учащийся научится:

понимать особенности десятичной системы счисления;  
использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

Учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями;

выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.**

Учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру;

распознавать и изображать развёртку куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

Учащийся научится:

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;  
решать комбинаторные задачи на нахождение количественных объектов или комбинаций.