

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №27
имени Ю.С. Кучиева



Г.Х. Джимиева

Программа воспитательного мероприятия
«Сроку давности не подлежит (1941-1945 гг.)»

Автор: Садовничий Надежда Николаевна, воспитатель профильного химико-биологического класса
технопарка «Кванториум»
Дата разработки программы: 23.03.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева


Л.М. Пухаева

Пояснительная записка

В связи с нестабильной геополитической ситуацией в мире, развитием экстремизма и терроризма, экономическим кризисом, необходимостью поиска ответа на внешние вызовы одной из ведущих тенденций развития российского общества является переход к ценностной парадигме. В 2023 году в послании Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории». В соответствии с разработанной в 2008 году Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кандаков, В.А. Тишков), которая легла в основу ФГОС II поколения (2012 г.), в качестве основной цели системы образования России выступает воспитание высоконравственного, творческого гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, тесно связанного с духовными и культурными традициями многонационального народа Российской Федерации – иными словами гражданина-патриота.

Наиболее продуктивно патриотическое воспитание начинает осуществляться в среднем звене школы (5-10 классы). Это объясняется рядом причин: во-первых, с 5-10 классов в учебную программу включаются систематические исторические дисциплины, которые играют большую роль в формировании теоретических основ патриотизма; во-вторых, в данный период происходят изменения в личности школьников, совершенствуется «Я-концепция». Учитывая все эти моменты, следует сказать, что среднее звено школы – это начало полноценного и плодотворного этапа патриотического воспитания.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации обучающиеся в апреле 2020 года перешли на дистанционный формат обучения. Мероприятия, посвященные празднованию годовщины Великой Отечественной войны 1941-1945, были перенесены, а внеурочные мероприятия в школах прошли «онлайн».

Патриотическое воспитание подростков осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Непосредственно в образовательном процессе на уроках истории и обществознания патриотическое воспитание осуществляется следующими способами: изучение в контексте Истории России истории своей малой Родины, семьи, семейных традиций; организации на уроках классных часов, викторин, деловых игр, посещение исторических и краеведческих музеев, встреча и беседа с ветеранами. Однако урочная деятельность не приводит к реализации воспитательных задач в полной мере из-за ограниченности времени.

Внеурочная деятельность обладает воспитательным потенциалом в большей степени, так как имеет практическую направленность. Ученики применяют полученные на уроке знания, умения, навыки в конкретном виде деятельности: посредством организации игр, театрализованных представлений, в процессе реализации которых ученики через проигрывание и фактически «прочувствование» определённой исторической ситуации, усваивают определённые модели поведения, ценности.

Программа воспитательного мероприятия «Сроку давности не подлежит (1941-1945 гг.)» разработана с учётом требований и подходов Государственных программ: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.» (Утверждена постановлением Правительства РФ 05.10.2010г., №795) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493)

Целевая аудитория: 5-10 классы (9-16 лет)

Цель воспитательного мероприятия: воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия и процветания России.

Задачи:

- ◆ *Формирование патриотизма и гражданственности*, основанное на любви к своей земле, народу, языку, уважении к истории своего Отечества, национальной культуре, традициям, обычаям Республики Северная

Осетия-Алания. Воспитание гражданского долга, ответственности, мужества, основанных на знаниях гражданских прав и обязанностей (патриотическое, гражданско-правовое воспитание).

⇨ *Нравственное развитие личности*, предполагающее осознание воспитанниками системы нравственных ценностей; освоение понятий о культуре, нравственности как о ценностях; воспитание моральных качеств (миролюбия, толерантности, достоинства, любви, добра, трудолюбия, порядочности) и опыта нравственного поведения (нравственное воспитание).

⇨ *Воститание чувства уважения к семье*, семейным традициям и ценностям., Ребёнок должен осознавать себя представителем человечества, своей страны, народа, семьи, профессии; осуществляемое в первую очередь в родственных отношениях, в семье, основанных на любви, заботе, теплоте (семейное воспитание).

⇨ *Формирование здорового образа жизни*, проявляющееся в отношении к своему здоровью как к ценности, умениях и навыках его сохранения и укрепления (здравьесбережение).

Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны.
- Формирование интереса к истории своей Родины.
- Уважение к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны.
- Повышение социальной компетентности обучающихся.

| Этап, время, УВЗ, УВМ | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методы, приёмы, фОПД | Развиваемые умения (тип) | УУД, результаты обучения |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Организационный этап (5 мин.) | <p>Запись голоса Ю.Б. Левитана об окончании войны.</p> <p>Затем звучит мелодия «День Победы» (https://notplayer.ru/?s=день%20победы)</p> <p>Дорогие ребята, в этом году наша страна отпразднует 78 годовщину Великой Победы советского народа над фашизмом. Этот праздник остается радостным и трогательным. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за участников данного мероприятия посредством создания определённого эмоционального настроя.</p> | <p>Учащиеся слушают Учителя.</p> | <p>Метод: объяснительный-иллюстративный Приёмы: устный ФОПД: фронтальная</p> | | |
| Основной этап | <p>Звучит мелодия «А закаты</p> | | <p>Образные</p> | <p>УУД –</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>мероприятия (35 мин)</p> <p>УВЗ: расширить представления школьников о неёткой жизни детей в годы ВОВ, о вкладе каждого из них в дело Победы.</p> <p>УВМ</p> <p>1. Подготовка к изучению темы.</p> | <p>алье» (https://x-minus.me/track/2968/закаты-алье)</p> | <p>(умение рассказывать, описывать, логические (конкретизация , абстрагированн , e)</p> <p>регулятивные (целеполагание); познавательные (овладение способами работы с информацией), коммуникативные (взаимодействие с учителем, одноклассниками), личностные (самоопределение, смыслотворчества).</p> |
| <p>Ребята, мы с вами никогда не знали ужасов войны. Но так было не всегда.</p> | <p>Звучит мелодия: «Священная война» (https://drive.google.com/q/священная+война+мелодия)</p> <p>Ученик читает стихотворение Стихотворение Ю.Воронова</p> <p>«Хотелось бы, чтобы все это помнили...»</p> <p>Я недавно смотрел старый фильм о войне</p> <p>И не знаю, кого мне спросить,</p> <p>Почему нашим людям в нашей стране</p> <p>Столько горя пришлось пережить.</p> <p>Почему сыновья не вернулись домой,</p> <p>С только жен потеряли мужей?</p> <p>Очего красны девицы ранней весной</p> <p>Шли гулять без любимых парней?</p> <p>Дети детство узнали в руинах домов,</p> <p>Эту память век не убить,</p> <p>Лебедя – их еда, и землянка – их кровь.</p> <p>А мечта – до Победы дожить.</p> <p>Я смотрю старый фильм , и мечтается мне,</p> | <p>о-иллюстративный, репродуктивный</p> <p>Приёмы: устный</p> <p>ФОПД – фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Метод: объяснительный</p> <p>Результаты – предметные (расширение исторических знаний); метапредметные (правильно выполнять поставленную учебную задачу, организовывать сотрудничество) и личностные (формирование активной гражданской патриотической позиции).</p> |
| | | |

Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.
Пускай сердца, волнуясь, замирают,
На мирные дела пускай зовут,
Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!

Ребята рассказывают о своих родственниках, которые являлись участниками ВОВ.

Ученики отвечают на вопрос («героический поступок во благо Родины; личное преодоление себя»; «ничего подобного не совершили»).

Метод: репродуктивный

Приёмы: устный,

ФОПД –
индивидуальная

**УВМ. 2. Рассказ о
родственниках –
героях ВОВ.**

Ребята, у нас у всех есть
прабабушки и прадедушки,
которые знали ужасы ВОВ,
расскажите, что вам известно об их
жизни, подвигах.

*Ученики выполняют задание и презентуют
проекты перед одноклассниками*

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>Ученики отвечают на вопрос учителя («Сын полка», «Василий Тёркин», «А зори здесь тихие»).</p> <p>Ученики слушают учителя и смотрят отрывок из фильма.</p> |
| УВМ 3. Определение | <p>Ученики слушают учителя.</p> <p>Метод: репродуктивный.</p> <p>Приёмы: устный, конкретизация,</p> <p>ФОПД – Фронтальная.</p> <p>Методы: проектный, проблемный</p> <p>Приёмы: практический, устный,</p> | <p>Ученики выполняют задание и презентуют мелодии.</p> <p>Люди воины совершили подвиг. Они совершали его каждый день.</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <p>сущности понятия «подвиг».</p> <p>УВМ 4. Подготовка и презентация мини-проектов о судьбах юных героев.</p> <p>Ребята, в течение 3 и 4 четверти прошлого учебного года, мы с вами готовились к годовщине Великой Отечественной Победы. Мы разделились на 4 группы, каждая из которых получила задание найти информацию об одном юном герое (список героев давал учитель, но ученики могли и найти других). Сейчас вы должны изобразить этого героя (нарисовать плакат, ассоциации с подвигом этого героя), рассказать его историю. На данное задание вам даётся 15 минут.</p> <p>Метод: объяснительный-иллюстративный, репродуктивный.</p> <p>Приёмы: устный, наглядный.</p> <p>ФОПД – фронтальная.</p> | <p>Что такое «подвиг»? А ты смог бы сделать сегодня нечто подобное?</p> | <p>аbstрагирование.</p> | <p>ФОПД – групповая.</p> |
| <p>УВМ 5. Знакомство с литературой о ВОВ.</p> <p>Повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но, к сожалению, писатели ничего не придумывали – это была жизнь! А какие произведения вы знаете?</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Учитель знакомит со стендом с книгами, особо акцентирует внимание на романе А. Фадеева «Молодая гвардия», повествующем о деятельности антифашистской юношеской организации, демонстрирует отрывок из одноименного фильма («Клятва малогвардейцев»).</p> |
| УВМ 6. Знакомство с орденами и медалями, которыми были награждены юные герои. | <p>Ребята, с которыми сегодня мы познакомились - юные герои. Единственное, что смогла сделать для них Родина - это наградить их медалями и орденами. За головы ВОВ было выпущено 48 медалей и орденов. Наши юные герои также награждались ими. Лена Голиков, Мария Казей, Зина Портнова и Валерий Котик - Герои Советского Союза; Аркадий Каманин - орден Красной Звезды и орден Красного Знамени, Петр Клыпа (оборона Бреста) - орден Отечественной войны I степени.</p> |
| УВМ 7. Подготовка и презентация мини-проектов | <p>Метод: объяснительный-иллюстративный, репродуктивный.</p> <p>Приёмы: устный, наглядный.</p> <p>ФОПД – фронтальная.</p> <p>Метод: проектный, проблемный</p> <p>Приёмы: практический.</p> <p>ФОПД – индивидуальная.</p> <p>Дорогие ребята, предлагаю Вам изготовить сейчас медальки,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| которые мы раздадим ветеранам ВОВ нашего города. | | |
| <p>Этап рефлексии (5 мин.)</p> <p>УВЗ: способствов ать осознанию чувства к происходящему в жизни страны, ответственности за будущее Родины.</p> | <p>Ребята, какие выводы вы сделали для себя из данного мероприятия?</p> | <p>Ученики высказывают мнения («от нас зависит будущее страны, нужно быть патриотами, действовать на благо Родины»).</p> <p>Метод: репродуктивный Приёмы – устный, обобщение.</p> <p>ФОПД – фронтальная.</p> |
| <p>Звучит мелодия «День Победы».</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» – пусть эта замечательная традиция нашего народа станет традицией и вашей жизни. Пусть светлая память о павших соединится с готовностью беречь и защищать нашу великую Родину. Пусть жизнь детей военной поры послужит для вас примером того, как нужно жить, любить Родину, учиться и трудиться на благо своей страны.</p> <p>Заключительный этап (5 мин.)</p> | <p>Ученики получают «секретный конверт», благодаря за мероприятие</p> | <p>Метод: репродуктивный Приёмы – устный, наглядный.</p> <p>ФОПД – фронтальная.</p> <p>Метод: репродуктивный Приёмы – устный, наглядный.</p> <p>ФОПД – фронтальная.</p> <p>Результаты – лично</p> |

Список использованной литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг.»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.» <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-qody.html>
3. Карта Памяти – патриотическая карта издательства «Проповедование» URL: <http://memory-map.prosv.ru>
4. Обобщенный электронный банк данных Мемориал URL: <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>
5. Электронный банк документов Подвиг народа URL: <http://podvignaroda.mil.ru>