

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название Программы** | **Программа гражданско-патриотического воспитания «Я- гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов на 2019 - 2021 г.г** |
| 2.Составитель Программы и исполнители | Составитель:  заместитель директора по ВР Галачиева Л.К.  Исполнители:  обучающиеся 1-11 классов;  классные руководители;  учителя-предметники;  школьный библиотекарь;  родители;  инспектор ПДН ;  представители правоохранительных органов; |
| 3. Сроки реализации Программы | 2019-2021 г.г. |
| 4. Основание для создания Программы | Конвенция о правах ребенка;  Декларация прав ребенка;  Конституция РФ;  Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г;  Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;  Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;  Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»;  Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;  Письмо Минобразования Российской Федерации от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;  Устав школы. |
| 5.Система организации контроля за ходом реализации Программы | Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.  Куратор Программы -зам.директора по ВР |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Как нет человека без самолюбия,- так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека…»*

*К.Д.Ушинский*

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

*Актуальность разработки* целевой программы гражданско- патриотического воспитания «Я -гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов» на 2019 - 2021 годы обусловлена тем ,что становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.[[1]](#footnote-1)

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** *создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.*

**Задачи Программы:**

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
* сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
* повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

**Принципы Программы:**

• *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;

• *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;

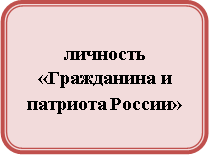
• *активный подход*  предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

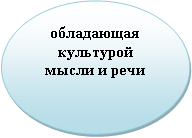
• *универсальность* основных направлений патриотического воспитания, предполагает целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

• *учет региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означает пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующийся привязанностью, любовью к родному краю.

**Модель “Гражданина - патриота России”**



****



**Основные ресурсы реализации Программы**

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу волонтерского отряда « Мы – Патриоты», работу классных руководителей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

• организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

• организация информационных стендов, листовок, памяток;

• создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;

• поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

• расширение информационного пространства через школьный сайт.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1.Учебная деятельность

2.Внеурочная деятельность и кружковая работа

3.Внеклассная работа

4.Работа с родителями

1.Учебная деятельность

Гражданско- патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;

 Вооруженные Силы России;

 Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

 Символы воинской чести;

 Основы военной службы;

 Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2.Внеурочная деятельность и кружковая работа

В соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации); в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее - ФГОС НОО);

-приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее -ФГОС ООО)- на базе МБОУ СОШ № 27 работают кружки, секции гражданско-патриотического и правового направления:

ДЮП « Юные пожарники»;

ЮИД « Безопасная дорога »;

Волонтерский отряд « Мы- Патриоты»;

«Юные краеведы»

Отряд юнармейцев

Отряд «Морячок»

Отряд «Юные спасатели»

Отряд « Юные экологи»

На занятиях учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

Занятия внеурочной деятельности проводятся классными руководителями 1-9 классов, учителями-предметниками.

3.Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во вне-классной работе. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации классных руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, « круглые столы» с учащимися. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

4.Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, граждан-ственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

• организация и проведение родительских лекториев;

• организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;

• проведение общешкольных и классных родительских собраний;

• конкурсы рисунков и сочинений;

• составление родословной « Пишем родословную своей семьи»;

• спортивные соревнования;

• сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;

• встречи за круглым столом;

• конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню за-щитников Отечества;

• проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

« Папа, мама и я - спортивная семья»

• открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;

• организация родителями поездки в музеи;

• анкетирование, диагностика;

• индивидуальные беседы, консультации.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Прогнозирующий результат:

оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

 сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;

 формирование позиций гражданина-патриота России;

 стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

 готовности к защите Отечества;

 гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

 волонтерское движение

 историко-патриотические стенды и выставки;

 выступления и беседы на патриотическую тему;

 участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

 шефство за памятниками и захоронениями участников войны;

 проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

 организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих

летов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2019-2021г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение положения, программы, плана работы волонтерского движения «Мы-Патриоты » | Август 2019г | Зам.директора по ВР |
| Участие волонтерского отряда в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах. | По плану, ежегодно | Руководитель отряда, зам.директора по ВР |
| Создание патриотического уголка, волонтерского отряда. | 2019-2020 г | Зам.директора по ВР, руководитель отряда, учитель истории |
| Совместная работа с советом ветеранов РСО-Алания | 2019-2021г.г | Руководитель отряда |
| Организация благотворительных акций « Защитники Родины».Сбор гуманитарной помощи и отправка посылки ребятам, несущихслужбу в армии. | Ежегодно | Руководитель отряда |
|  | Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе | Постоянно | Зам.директора по ВР |
|  | Разработка кодекса чести учащегося школы. | 2019г | Руководитель отряда |
| 2 | Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ. | Ежегодно сентябрь | Директор школы, зам.директора по ВР |
| Контроль за посещаемостью учащимися кружков гражданско-патриотического направления. | Весь уч.год | Зам.директора по ВР |
| 3 | Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов. | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом. | Ежегодно | Классные руководители, учителя-предметники |
| МО классных руководителей по вопросам реализации Программы. | 2019-2021г | Зам.директора по ВР |
| 4 | Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов. | Весь период | Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя-предметники |
| 5 | Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах. | В течение года | Зам.директора по ВР ,классные руководители |
| 6 | Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации( республиканская газета, сайт школы, стенд) | Постоянно | Зам.директора по ВР |
| 7 | Использование символов Российской Федерации и РСО-Алании при проведении школьных мероприятий. | По необходимости | Зам.директора по ВР |
| 8 | Участие в районных, городских,республиканских и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | 2019-2021г.г | Зам.директора по ВР, классные руководители учителя |
| 9 | Линейка памяти жертв Беслана | Ежегодно 3.09 | Учитель истории, классные руководители |
| 10 | Участие в акции «Великая Победа»:  Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.;  Классные часы;  Конкурс рисунков, стихов о ВОВ;  Общешкольная линейка( мероприятие) , посвященная Дню Победы;  Почетный караул;  Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»  Участие в уборке памятников к празднику;  Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ ;  «Бессмертный полк» | Май  2019-2021г.г | Зам.директора по ВР, классные руководители , учителя |
| 11 | Участие в мероприятиях движения Юнармейцев | Ежегодно по плану | Руководитель отряда |
| 12 | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания | По плану | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Проведение предметных недель | Ежегодно  По плану | Учителя-предметники |
| 14 | Участие в акциях по уборке памятных мест | Осенне-весенний период | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Подготовка и проведение военно-спортивной игры « Звездочка», «Зарница» | Ежегодно весенний период | Учитель физкультуры и ОБЖ, руководители отрядов |
| 16 | Проведение сборов с юношами 10 классов | Ежегодно | Учитель ОБЖ |
| 17 | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, РСО-Алании, важнейшими событиями в жизни народа. | Ежегодно | Зам.директора по ВР, классные руководители учителя |
| 18 | Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул. | По плану ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 19 | Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности | Ежегодно | Учителя |
| 20 | Проведение общешкольных мероприятий посвященных:  Дню Знаний,  Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  Дню народного единства;  Всемирному дню ребенка;  Дню прав человека;  Дню Конституции РФ;  Дню защитника Отечества  Дню России  Дню пограничника | Ежегодно  1.09  3.09  4.11  20.11  10.12  12.12  23.02  12.06  28.05 | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя |
| 21 | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов. | Ежегодно  май | Учитель ОБЖ, классные руководители, |
| 22 | Организация выездов в музеи, экскурсии | Ежегодно | Классные руководители |
| 23 | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников | Постоянно | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 24 | Проведение классных часов по программе. | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 25 | Проведение месячника оборонно- массовой работы. | Ежегодно  февраль | Учитель физ.культуры, ОБЖ |
| 26 | Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы. | Постоянно | Учителя, классные руководители |
| 27 | Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС | Ежегодно 1 раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| 28 | Общешкольные Всеобучи, классные собрания по вопросам воспитания» гражданина патриота». | Ежегодно | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 29. | Кчастие в работе РДШ | По плану | Зам.директора по ВР ,руководители отрядов , классные руководители |
| 30. | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | По плану | Зам.директора по ВР |
| 31 | Создание символики школы ( герб, гимн, флаг) | 2019-2020г.г. | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| 32 | Диагностика эффективности содержания деятельности. | 2021 г | Зам.директора по ВР |
| 33 | Подведение итогов реализации программы « Я гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет. | 2021г | Зам.директора по ВР |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ**.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 классный час.

**1 класс**

Раздел: Отношения ребенка с миром.

1.Моя малая Родина.

2.Моя родословная.

3.Страна, в которой мы живем.

4.Кого называют гражданином.

5.Помощь окружающим людям.

6.Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.

7.Оказание услуг постороннему.

8.Помощь мальчика девочке, товарищам.

9.Помощь родителю, учителю, воспитателю

**2 класс**

Раздел: Настоящий гражданин – культурный человек.

1.Кого называют культурным человеком?

2.Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.

3.Культура режима и распорядка дня.

4.Культура поведения в общественных местах.

5.Культурный человек – законопослушный человек.

6.Гордимся славою героев.

7.Понятие гражданин. Я-гражданин России.

8.Культурный человек бережет и охраняет богатства России.

9.Помним, гордимся.

**3 класс**

Раздел: Будь приятен окружающим людям.

1.Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?

2.Уважение к собеседнику.

3.Уважение к человеку во время трапезы.

4.Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, родителям, педагогам.

5.Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.

6.Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?

7.Дисциплина и порядок.

8.Что, значит- «относится к людям по - братски.»?

9.»Салют Победы!»

**4 класс**

Раздел: Человек, государство, общество.

1. Мой дом-Россия.

2.Как называется главный Закон государства?

3.Символы России: гимн, герб, флаг.

4.Президент – глава государства.

5.Что такое «общество».Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?

6.Есть такая профессия – Родину защищать.

7.Природные богатства России.

8.Уход за памятниками – добрая память о людях.

9.«Поклонимся великим тем годам…»

**5 класс**

Раздел: «Я – гражданин и патриот России»

1 Малая Родина глазами детей.

2.Порядок в обществе. От чего он зависит?

3.Что означает выражение «Уговор дороже денег»?

4.Флаги России.

5.Защитники Отечества прошлого и настоящего.

6.Наша обязанность - беречь природные богатства России.

7.Патриот -гордо звучит.

8.Листая страницы истории.

1. **класс**

Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

1.Мой дом-Россия.

2.Поступок рождает судьбу.

3.Гербы России.

4.Мужество, доблесть, слава.

5.Гражданином быть обязан.

6.Защитник Родины. Каким ему быть?

7.Зачем охранять памятники государства.

8.С чего начинается Родина?

9.Память жива!

**7 класс**

Раздел: »Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

1.Россия- наш дом.

2.Понятие Гражданин и Патриот.

3.«Конституция – закон, по нему мы все живем!»

4.Флаги народов мира.

5.»Горячее сердце». Поступок. Подвиг

6.»Служить России суждено тебе и мне.»

7.Культурное наследие страны. Памятники.

8.Гражданином быть обязан.

9.Песни, опалённые войной.

**8 класс**

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России»

1.Россия- многонациональная страна.

2. Кто он патриот страны?

3.Свобода взглядов и мнения ребенка.

4.Гербы народов мира.

5. «Возьми себе пример героя».

6.«Вооружённые силы России. Каковы их задачи?

7.Береги природные богатства России.

8.Гражданинам быть обязан.

9.Гордимся славою героев.

**9 класс**

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

1.Россия- судьбы моей исток.

2.Что такое дружба? Одна душа в двух людях.

3.Нет прав без обязанностей.

4.Человек – существо общественное.

5.История Отечества: события, люди.

6.Защитник Родины.

7.Патриотизм: знак вопроса.

8.Береги природные богатства России.

9.Герои –войны.

**10- класс**

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1.Воспитание патриота – гражданский долг.

2.Честь, идеал, права и обязанности.

3.Готов ли ты совершить подвиг?

4.Творцы отечественного оружия.

5.Есть памятная дата в январе.

6.Романтика армейской службы. В чём она?

7.Природные святыни России.

8.Я -гражданин и патриот России.

9.Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

**11 класс**

Раздел: « Я- гражданин и патриот России»

1.С чего начинается Родина?

2.Честь, достоинство, любовь, верность.

3.Подвиги нашего времени.

4.Наука не стоит на месте.

5.Есть памятная дата в январе.

6.Письма солдата.

7.Природные богатства России.

8.Я -гражданин и патриот России.

9.Главные вехи Победы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.

2.Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.

3.Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.

4.Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1

5.Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

6.Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

7.Астапенко М.П, Сухаревская Е.Ю « Природа и история родного края»:Книга для чтения в начальной школе. 3 – е изд., доп.- Ростов н/Д.: « Издательство БАРОПРЕСС», 2009г.

8.Жуков И. М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников».

9.Можейко И.В «Государственная символика России» Москва, 2003.

10.Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.-Ростов н/д: Легион, 2013.

11.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

12.Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

13.Устав школы.

14.Ресурсы интернета:Страничка Интернета/Rambler/Воспитание/@. Ru

Страничка Интернета/5-ballow /Военное и патриотическое воспитание /@. r

1. [↑](#footnote-ref-1)