

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №27

им. Ю.С. Кучиева

Г.Х. Джимиева



МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева

ПРОГРАММА

работы с детьми девиантного поведения

на 2022-2023 учебный год

Владикавказ, 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №27

им. Ю.С. Кучиева

_____ **Г.Х. Джимиева**

МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева

ПРОГРАММА

работы с детьми девиантного поведения

на 2022-2023 учебный год

Владикавказ, 2022

Пояснительная записка

Девиантное поведение в целом можно обозначить как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся на фоне несбалансированности психических процессов, в виде отсутствия нравственного и эстетического контроля за собственным поведением. Отклонения в поведении детей, появление неблагополучных семей это результат социально – экономической, экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, чрезмерность занятости родителей, участвовавших разводов, неблагоприятных семейно – бытовых отношений, отсутствие контроля над поведением, самоустранение семьи от процесса воспитания.

Все вышеперечисленные факторы оказывают негативное влияние на подрастающее поколение, дети вынужденно «вживаются» в окружающую среду и в результате появляется нежелание детей учиться, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество.

Главная задача всех участников воспитательного процесса – вовремя увидеть появление проблемы, спрогнозировать возможное развитие событий и принять меры к стабилизации ситуации. И начинать такую работу необходимо уже в начальной школе.

Целью программы является коррекция девиантного поведения детей в результате целенаправленного педагогического воздействия, оказание психолого-педагогической помощи учащимся с девиантным поведением для успешной адаптации и социализации в школьном коллективе в период обучения.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- Осуществление диагностической работы с целью выявления учащихся девиантного поведения, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
- Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми девиантного поведения и с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
- Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, имеющим отклонение в поведении, либо проблемы в обучении.
- Формирование у детей девиантного поведения через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.
- Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
- Прививать уважение к сверстникам, помочь выполнять определенную роль в классном коллективе.

Программа направлена на учащихся девиантного поведения 5-9 кл. и реализуется в течение учебного года.

Программа представляет собой деятельность классного руководителя с профилактическими структурами школы: заместителем директора по воспитательной работе, психологом, учителями-предметниками.

Работа с детьми девиантного поведения строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Кроме того в школе имеются локальные акты, опираясь на которые осуществляется работа: План воспитательной работы школы, План работы Совета профилактики и т.д.

Основной концептуальной идеей программы является создание в образовательном пространстве школы благоприятной атмосферы, позволяющей реанимировать педагогически и психологически запущенных детей с проблемами в поведении и обучении для успешной адаптации и социализации.

Программа реализуется путем поэтапного выполнения запланированных в ней мероприятий:

Первым этапом деятельности работы с учащимся девиантного поведения является сбор необходимой информации о нем. Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребенка. Изучение индивидуально – психологических особенностей детей; межличностных отношений ребенка; микроклимата семей учащихся, взаимоотношений с родителями. При этом используется широкий спектр различных методов: тестирование, анкетирование родителей и учащихся, наблюдение, беседа и т.д.

Второй этап - анализ полученной информации.

Третий этап - разработка комплексного плана работы с учащимся девиантного поведения и его семьей.

Четвертый этап- реализация индивидуального плана работы с учащимся и с семьей. Консультирование всех участников сопровождения плана о путях и способах решения проблем ребенка.

Пятый этап - анализ проведенной работы с учащимся и семьей.

Реализация программы включает следующие **направления**:

- работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами.

Работа с семьей:

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности с детьми;
- выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;
- разработка основных правил семейного воспитания;
- создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку;
- всесторонне психолого-педагогическое просвещение родителей;

-способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Формы работы:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов), беседы, родительские собрания. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений;

- психокоррекционная работа - семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);

-психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с родителями и детьми; рассмотрение детей с родителями на заседании Совета профилактики;

- праздничные мероприятия.

Работа с педагогами:

- Консультации по результатам диагностики учащихся;

- обмен информацией об учащихся девиантного поведения;

- совместная работа по коррекции девиантного поведения;

- проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми девиантного поведения;

- выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска.

Работа с учащимися:

-формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей;

-профилактика вредных привычек, правонарушений;

-психокоррекция;

-пропаганда здорового образа жизни;

- создание ситуации успеха;

- сформировать личную и социальную компетентность детей, развить у них позитивное отношение к себе и к окружающему обществу;

- укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности;

- организация досуговой (внеурочной) занятости в течение учебного года, а также занятости в период каникул.

- изучение интересов и потребностей детей данной категории;

- расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;

- организация социально-значимой деятельности детей.

Методы:

- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);

- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)

- организация досуга.

Формы работы: индивидуальная и групповая работа, тренинги, дискуссии, беседы, ролевые игры, просмотр и обсуждении кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1) Учащимся девиантного поведения будут прививаться нормы поведения, морали. Появится опыт решать свои проблемы и трудности совместно с классным руководителем (учителем), социальным педагогом, психологом. Процесс социализации и становления личности несовершеннолетнего пройдет естественно, бесконфликтно. Снизится количество учащихся, стоящих на учете.

2) Родители смогут получать квалифицированную помощь в воспитании и обучении своих несовершеннолетних детей, имеющих проблемы в обучении и адаптации. Тесная взаимосвязь с родителями позволит глубже понять причину девиантного поведения учащегося для коррекции и содействия. Профилактические меры воздействия на семью позволят контролировать семейные отношения, укрепят воспитательный потенциал родителей, поспособствуют благоприятной обстановке для полноценного воспитания, обучения и развития учащегося.

План работы с учащимся девиантного поведения и его семьей

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1	Изучение причин девиантного поведения учащегося. Проведение психолого-педагогической диагностики.	Сентябрь	психолог
3	Изучение положения ребенка девиантного поведения в семье.	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, психолог
4	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года	психолог
5	Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащегося с девиантным поведением	Ежедневно в течение года	Классный руководитель
6	Оказание помощи в учебе	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
7	Выявление характера и особенностей ближайшего окружения учащегося девиантного поведения	В течение года	Классный руководитель, психолог
8	Оказание психолого – педагогической помощи учащимся девиантного поведения (беседы, анкетирование)	В течение года, по необходимости	психолог
9	Вовлечение учащегося девиантного поведения к активному, развивающему досугу (кружки)	В течение года	Классный руководитель
10	Контроль посещаемости секций,	В течение года	Классный

	кружков, внеурочных занятий		руководитель
11	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя- предметники, родители, инспектор ПДН
12	Родительские собрания вместе с учащимися по разрешению конфликтных ситуаций, пропусков занятий без уважительных причин (Закон РФ №120)	В течение учебного года	Классные руководители, психолог, родители, обучающиеся
13	Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей	В течение учебного года	Классный руководитель, психолог, инспектор ПДН, приглашенные специалисты
14	Проведение классных часов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	Классный руководитель, инспектор ПДН
15	Организация свободного времени и временного трудоустройства в летние каникулы учащихся, состоящих на учете	Апрель-май	классный руководитель