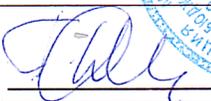


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
 общеобразовательная школа №27 им.Ю.С. Кучиева
 (МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева
МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева	МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева	 Джимиева Г.Х.
Протокол от 5.04 № 2	Протокол от 4.04 № 2	Приказ № 79 от 5.04 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №27 им.Ю.С.Кучиева
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 им.Ю.С. Кучиева (МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева)
Руководитель	Джамиева Галина Хаджумаровна
Адрес организации	362040 Республика Северная Осетия Алания, г.Владикавказ, ул. Миллера 32 Адрес сайта: s27.amsvlad.ru
Телефон, факс	53-39-28
Адрес электронной почты	Vladikavkaz27@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 16.12.2020 № 2723, серия 15Л01 0001675
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2014 № 967, серия 15А01 № 0000112; срок действия: до 4 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2 и 8.1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Промышленном районе г. Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 51 процент – по микрорайону, 49 процентов – из разных районов г.Владикавказа и республики .

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- родного осетинского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	300

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во 1-2-х параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	24	46
Универсальный	Математика. Обществознание	36	74

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2 и 8.3;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности (краеведение, литературная гостиная, занимательный русский язык, проектно-исследовательская деятельность, работа со слабомотивированными обучающимися по предметам как естественно-научного, так и гуманитарного цикла). В целях удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в Школе действует Школьный спортивный клуб «Эдельвейс».

Внеурочная деятельность организована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С. Кучиева организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, игры. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- внеурочные мероприятия;
- классные часы;
- мероприятия к памятным датам;
- конкурсы рисунков;
- концертные программы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Короевой А.А. (7 «А» класс), Аршиевой З.З. (7«Б» класс), Таказовой Л.В. (8 «А» класс), Урусовой Е.А. (6 «Б» класс), Ногаевой А.В. (2 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 27 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе действует 2 юнармейских отряда (7 «Б» и 8 «А» классов), общей численностью 68 человек.

Вариативный модуль «Профилактика и безопасность» реализуется, в том числе, благодаря работе отрядов юных инспекторов дорожного движения (5 «В» и 4 «Б» классы), общее количество – 65 человек. Обучающиеся проводят «минутки безопасности» перед каникулами, принимают участие в акциях совместно с ГИБДД.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия (Выборы в Президента школы, концерт ко Дню учителя, конкурс чтецов ко дню рождения К.Л.Хетагурова, Всероссийский экологический диктант) 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.04.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Садовничий Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого», «Мы - граждане России» и «Я познаю свой край». В рамках проекта «Волонтерские отряды Первых» создан волонтерский отряд. Кроме того, волонтерский отряд Первых принимает участие в тематических акциях Движения (ко Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта, Рождественский подарок ребенку-инвалиду и др.)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С. Кучиева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пухаева Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей практической подготовки РСО-Алания;
- Медицинский колледж;
- СОГМА;
- СОГУ;
- ГГАУ
- СОГТЭК;
- Профессиональный лицей №4

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ломовцева С.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 201 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Пухаева Л.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
14.10.2023- 29.11.2023	В рамках реализации практико-ориентированного модуля обучающимися посещено 45 мероприятий в организациях-партнерах, в том числе участие в проекте «Университетские субботы» и «Субботы СПО»	Заместитель директора по ВР Пухаева Л.М.
18.12.2023- н.в.	Старт реализации программы профессионального обучения «Первая доврачебная помощь» и «Продавец БАД» на базе ФГБОУ ВО СОГУ	Заместитель директора по ВР Пухаева Л.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хоровая студия», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Энигма»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол»);
- естественно-научное (школьный технопарк «Кванториум», «Занимательная математика», «Занимательная физика»);
- техническое («Роботех»)(с привлечением педагогов РЦДО).

С первого полугодия 2023/24 учебного года реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Бальный танец», школьный театр «Энигма»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Аланская сабля»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения»);
- естественно-научное («Человек и его здоровье», «Цитология», «Анатомия и физиология человека», «Физика в задачах и экспериментах», «Ботаника и зоология»).

Во всех школьных мероприятиях принимают участие обучающиеся хоровой студии под руководством Тамаевой З.К. и студии бального танца, рук. Вешагури Л.Г.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Энигма»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Энигма». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Короева А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 1–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

В 2023 году обучающиеся, занимающиеся в театральной студии приняли участие в республиканском фестивале школьных театров, приуроченном к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского («Свои люди, сочтемся»), Республиканском фестивале литературно-музыкальных композиций «Поэтический венок Расулу Гамзатову»

(«Горянка»), конкурсе-фестивале «Время выбирает СВОих», муниципальном фестивале «Город талантов».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, необходимо повышать охват дополнительным образованием путем реализации новых направлений. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Владикавказ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	928
	– начальная школа	393
	– основная школа	447
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	11
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное и предпрофессиональное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	26	2	7,69	Газаева А. Ханаев Т.	9	34,62	15	57,69	0	0		4,46	42,31	82,32
2-б	40	6	15	Абаев Г. Гулуев Д. Кабисова А. Кавтарадзе Д. Черджиева Л. Шабанова В.	21	52,5	13	32,5	0	0		4,63	67,5	87,35
2-в	29	8	27,59	Бацазов С. Богданов А. Гагиева М. Гурциев А. Котова Е. Кулов Т. Ханахмедова Э. Юмагулов Т.	13	44,83	8	27,59	0	0		4,61	72,41	85,65
2 Параллель	95	16	16,76		43	43,98	36	39,26	0	0		4,57	62,11	85,11
3-а	32	0	0		23	71,88	9	28,12	0	0		4,56	71,88	84,29
3-б	34	4	11,76	Боллоев Б. Гиева А. Иванова А. Козаев Д.	17	50	13	38,24	0	0		4,51	61,76	83,41
3-в	36	2	5,56	Дмитриев А. Икаева А.	24	66,67	10	27,77	0	0		4,57	72,22	85,39
3 Параллель	102	6	5,77		64	62,85	32	31,38	0	0		4,55	68,63	84,36
4-а	35	4	11,43	Багаева Д. Плиева Р. Семёнов А. Фоменко В.	14	40	17	48,57	0	0		4,51	51,43	83,06
4-б	34	3	8,82	Гусов А. Джиоев С. Магомедова К.	21	61,76	10	29,41	0	0		4,55	70,59	84,52
4-в	32	2	6,25	Горбова Ю. Юреско Т.	8	25	22	68,75	0	0		4,31	31,25	77,13
4 Параллель	101	9	8,83		43	42,25	49	48,91	0	0		4,46	51,49	81,57
Начальное общее образование	298	31	10,45		150	49,69	117	39,85	0	0		4,53	60,74	83,68

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся (49,69%), окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента (в 2022-м был 46,59%), процент учащихся (10,45%), окончивших на «5», понизился на 3,48 процента (в 2022-м – 13,93%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5-а	36	4	11,11	Ахполова А. Вовк Р. Туаев В. Хугаева Е.	13	36,11	19	52,77	0	0		4,33	47,22	77,35
5-б	33	4	12,12	Грибенченко В. Дзиева С. Лалаян И. Танделов М.	13	39,39	16	48,48	0	0		4,35	51,52	78,03
5-в	31	1	3,23	Колиева Т.	9	29,04	21	67,75	0	0		4,13	32,26	71,48
5 Параллель	100	9	8,82		35	34,85	56	56,33	0	0		4,27	44	75,62
6-а	41	0	0		15	36,59	26	63,41	0	0		4,29	36,59	76,59
6-б	41	3	7,32	Багаев А. Камарзаев М. Кокоев Д.	9	21,95	28	68,29	1	2,44	Чабакаури О.	4,14	29,27	72,39
6 Параллель	82	3	3,66		24	29,27	54	65,85	1	1,22		4,22	32,93	74,49
7-а	36	0	0		5	13,89	30	83,33	1	2,78	Сүлейманов Х.	4	13,89	66,97
7-б	33	0	0		2	6,06	31	93,94	0	0		4,01	6,06	66,78
7-в	14	1	7,14	Плиева Д.	12	85,71	1	7,14	0	0		4,63	92,86	87,44
7 Параллель	83	1	2,38		19	35,22	62	61,47	1	0,93		4,21	24,1	73,73
8-а	31	0	0		5	16,13	26	83,87	0	0		3,82	16,13	60,71
8-б	35	0	0		7	20	26	74,29	2	5,71	Карапетян Р. Тадеев Б.	3,82	20	60,94
8-в	20	4	20	Бекоева Ю. Сергеев С. Хосаева Р. Чехунова Е.	5	25	11	55	0	0		4,35	45	78,32
8 Параллель	86	4	6,67		17	20,38	63	71,05	2	1,9		4	24,42	66,66
9-а	36	3	8,33	Зорин М. Углова А. Цораева В.	12	33,33	21	58,34	0	0		4,27	41,67	75,8
9-б	32	1	3,12	Мамсурова С.	9	28,12	22	68,74	0	0		3,97	31,25	65,98
9-в	28	7	25	Байрамова А. Валиева Д. Дзобелова М. Мостиева В. Сергеева А. Соболева М. Хугаева В.	10	35,71	11	39,29	0	0		4,4	60,71	79,23
9 Параллель	96	11	12,15		31	32,39	54	55,46	0	0		4,21	43,75	73,67
Основное общее образование	447	28	6,74		126	30,42	289	62,03	4	0,81		4,18	34,45	72,83

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся(30,42%), окончивших на «4» и «5», понизился на 2,81 процента (в 2022-м был 33,23 %), процент учащихся (6,74%), окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 4,74 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10-а	36	1	2,78	Кабисова К.	14	38,89	21	58,34	0	0		4,22	41,67	73,99
10-б	22	3	13,64	Джаджиева В. Дзасохова А. Доева В.	11	50	8	36,37	0	0		4,55	63,64	85,1
10 Параллель	58	4	8,21		25	44,44	29	47,36	0	0		4,38	50	79,54
11-а	30	5	16,67	Гогичашвили Н. Калашян Т. Мартишвили М. Танделова Л. Шельпякова Д.	10	33,33	15	50	0	0		4,41	50	79,53
11 Параллель	30	5	16,67		10	33,33	15	50	0	0		4,41	50	79,53
Среднее общее образование	88	9	12,44		35	38,88	44	48,68	0	0		4,39	50	79,54

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,64 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24,24%), процент учащихся (12,44%), окончивших на «5», понизился на 1,2% (в 2022-м было 13,64%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 7 человек);
- историю – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 0 человек);
- иностранный язык – 12 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1 человек);
- биологию – 31 обучающийся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 24 человека);
- информатику – 13 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 2 человека);
- литературу – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека)
- физику – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 38 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 2 человека);
- химию – 22 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 5 человека, 9 «В» – 17 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 27 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ СОШ №27 двое обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.(Чельдиева Л. Санакоева Д.)

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку сдали 92,7 % (7 чел. не сдали) обучающихся и математике сдали 87,5% (12 чел. не сдали) , пересдали все. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 68%, в 2022 году – 76,5%, в 2023 году -) и по математике повысились (в 2021 году – 63,8%, в 2022 году – 66,3%, в 2023 году -).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	85	63,8	3,53	87	68	3,8

2021/2022	96	66,3	3,65	99	76,5	4,18
2022/2023	88	67,7	3,66	93	71,6	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку понизилась, качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 1,4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2022 и 2023 учебный год

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	72	54	39	46,3	3,42	3,48	96	94,4
История	6	7	83	28,6	3,83	3,14	100	85,7
Иностранный язык	10	12	80	46,2	4,2	3,31	100	76,9
Биология	41	31	83	67,7	4,12	3,84	98	90,3
Информатика	18	13	67	61,5	3,72	3,54	100	92,3
Литература	0	3	0	66,7	0	4	0	100
Физика	1	2	0	50	3	4	100	100
География	26	38	88	44,7	4,31	3,29	92	65,8
Химия	20	22	80	72,7	4,25	4,05	100	86,4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили снижение успеваемости учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты . Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 11,5 % от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	98	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,7	8	8	11	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	20,3	26	28,6	31	32,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	98	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 обучающийся (100%); преодолели минимальный порог 100 % обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 обучающийся (100%); преодолели минимальный порог 90,3 % обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 17 человек, что составило 54,8 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 45,2 процентов от обучающихся 11-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	59

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) средний балл	Русский язык средний балл
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57	70
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48	74
2021/22	4/53	64
2022/23	3/45	59

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, химию – 7, историю – 8, биологию – 11, английский язык – 4, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Средний балл		
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Русский язык	60	64	59
2	Математика профильная	48	53	45
3	Физика	36	43	37
4	Химия	54	40	46
5	Биология	48	52	48
6	История	63	56	55
7	География	0	0	0
8	Английский язык	60	0	52
9	Обществознание	45	54	48
10	Литература	41	0	0
11	КЕГЭ	48	67	53

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников (из 31 обучающихся), что составило 96,8 %. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 12,9 % от общей численности выпускников. 1 обучающийся сдавал экзамены после прохождения самообразования (не сдал математику).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	14	8	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Калашян Татьяна Ашотовна	11а	Квашнина Н.К.
2	Мартиашвили Мария Гурадиевна	11а	Квашнина Н.К.
3	Танделова Лана Феликсовна	11а	Квашнина Н.К.
4	Шельпякова Даниэла Вадимовна	11а	Квашнина Н.К.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты экзаменов по предметам по выбору ОГЭ в 2023 году выявили снижение успеваемости учеников. Повысился средний балл по химии. Стабильный результат по истории.
3. ЕГЭ снизился средний балл по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике. Самый низкий средний балл по физике. В 2022/23 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по географии и литературе.
4. Набрали ниже минимального количества баллов ЕГЭ: по химии – 33,3 %, по обществознанию -36,4% по биологии – 28,6% от числа сдававших экзамен.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (11,5%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (12,9%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональной диагностической работы «Оценка функциональной грамотности в исследовании по модели PISA» обучающихся 2008 г.р. в количестве 55 чел. в октябре 2023 года еще не обработаны.

Результаты ВПР

ВПР в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	91	81	72	69	68
Математика	88	91	70	67	63
Окружающий мир	91				
Биология		91	32	40	23
История		92	35	18	15
Обществознание			32	12	22
География			32	29	23
Химия					20
Физика				19	16
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				56	

Вывод: в работе приняли участие 380(85 %) учеников из 452. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Турлова Е.С.	6	13	15	0	54,3	3	12	12	1	53,6
4 «Б»	Бицоева Д.К.	2	23	9	0	73,5	3	21	8	1	72,7
4 «В»	Юрескл Н.В.	2	10	19	1	37,5	4	9	12	5	43,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Турлова Е.С.	6	13	12	0	61,29	7	15	9	0	70,97
4 «Б»	Бицоева Д.К.	6	19	6	0	80,65	9	17	3	2	77,42
4 «В»	Юреско Н.В.	2	9	14	1	42,2	8	9	7	2	65,38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,8% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Турлова Е.С.	6	19	7	0	78,13	11	18	3	0	90,63
4 «Б»	Бицоева Д.К.	9	13	10	0	68,75	11	16	5	0	84,38
4 «В»	Юреско Н.В.	2	9	15	1	40,74	7	10	10	0	62,96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дзускаева З.О.	7	14	12	0	63,64	6	11	13	3	51,52
5 «Б»	Булацева Н.Н.	4	16	10	0	66,67	5	8	14	3	43,3
5 «В»	Дзускаева З.О.	3	5	10	0	44,4	0	7	8	3	38,89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6% (2022-33,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,5% (2022 -62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,9% (2022-4,6%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Джигоева Д.Г.	4	17	14	1	58,33	2	15	15	4	47,22
5 «Б»	Джигоева Д.Г.	6	11	10	0	62,96	5	13	6	3	66,67
5 «В»	Гогичашвили Д.И.	4	11	13	0	53,57	3	13	8	4	57,14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% (2022-31,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,5% (2022-56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% (2022-12,5%) обучающихся. ВПР-2022 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пухаева Л.М.	12	12	9	0	72,73	8	12	10	3	60,61
5 «Б»	Пухаева Л.М.	10	8	12	0	60	7	10	9	4	56,67
5 «В»	Пухаева Л.М.	6	4	17	2	34,48	5	9	9	6	48,28

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Урусова Е.А.	16	12	7	0	80	5	11	16	3	45,7
5 «Б»	Урусова Е.А.	9	17	2	0	92,8	7	8	10	3	53,57
5 «В»	Урусова Е.А.	8	2	11	7	35,71	3	9	8	8	42,86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Агузарова И.С.	0	13	22	0	37,14	0	9	19	7	25,71
6 «Б»	Кадиева Н.Г.	11	13	13	0	64,86	5	9	16	7	37,84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,2% (2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,3% (2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% (2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 6 «Б» о необъективности выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гогичашвили Д.И.	7	15	10	2	64,71	3	20	8	2	67,65
6 «Б»	Гогичашвили Д.И.	3	8	21	4	30,56	3	8	19	6	30,56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% (2022-56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% (2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% (2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Королева А.А.	17	12	6	0	82,86	0	12	20	3	34,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Тер-Саакянц К.Г.	4	13	15	0	53,13	4	10	18	0	43,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Галачиева Л.К.	10	11	11	0	65,63	0	8	22	2	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Беркаева М.М.	3	10	19	0	40,63	3	11	14	4	43,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Барсегянц Н.А.	2	14	13	0	55,17	0	6	17	6	20,69
7 «Б»	Агузарова И.С.	0	4	23	0	14,81	0	6	14	7	22,22
7 «В»	Барсегянц Н.А.	3	9	1	0	92,31	1	9	3	0	76,92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,5% (2022-61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% (2022-38,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% (2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что

говорит о повышении качества знаний по предмету. В 7 «А» и 7 «Б» классах необъективное выставление оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Джигоева Д.Г. Хамицаева Н.Л.	0	4	20	0	16,67	0	6	16	2	25
7 «Б»	Хамицаева Н.Л.	2	7	21	0	30	1	7	18	4	26,67
7 «В»	Джигоева Д.Г.	5	7	1	0	92,31	4	6	3	0	76,92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,8% (2022-54,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,7% (2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,4% (2022-1,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал стабильно низкую динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» и 7 «Б» классов. 7 «В» класс повысил качество знаний.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Беркаева М.М.	3	12	13	1	51,72	1	8	19	1	31

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,9% (2022-30,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,7% (2022-65,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% (2022-3,8%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тер-Саакянц К.Г.	1	7	10	0	44,4	7	11	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 77,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Тер-Саакянц К.Г.	1	11	0	0	100	1	7	4	0	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Горшенева Л.Ф.	0	2	15	2	10,53	1	10	8	0	57,89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 58,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Галачиева Л.К.	7	12	9	0	67,86	0	8	16	4	28,87
7 «В»	Урусова Е.А.	6	6	0	0	100	4	7	1	0	91,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «В» класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 7 «Б» о необъективности выставления оценок.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Попович В.А. Гагиева О.Г.	6	15	5	0	80,77	0	3	17	6	11,54
7 «Б»	Попович В.А. Гагиева О.Г.	7	11	7	0	72	4	2	15	4	24
7 «В»	Попович В.А. Гагиева О.Г.	4	5	0	0	100	0	6	3	0	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7-х классах завышаются.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кадиева Н.Г.	9	7	7	0	69,57	1	12	5	5	56,52
8 «Б»	Булацева Н.Н.	1	14	13	0	53,57	1	11	10	6	42,86
8 «В»	Дзускаева З.О.	4	7	6	0	64,71	1	9	6	1	58,82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% (2022-73%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,3% (2022-25,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,7% (2022-1,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 8 «В» стабильные результаты, 8 «А» и 8 «Б» улучшение качества обученности, в 8 «А» необъективность выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гогичашвили Д.И.	0	6	13	5	25	0	1	19	4	4,17
8 «Б»	Гогичашвили Д.И.	1	8	14	2	36	0	4	19	2	16
8 «В»	Джиоева Д.Г.	3	5	6	0	50	0	9	4	1	64,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% (2022-43,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,5% (2022-50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,9% (2022-6,1%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «В» отмечается стабильно высокий результат.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Галачиева Л.К.	2	9	12	0	47,83	0	8	15	0	34,78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,1% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Таутиева З.К.	0	9	11	0	45	0	13	6	1	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Короева А.А.	7	7	1	0	93,3	1	6	7	1	46,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Короева А.А.	6	4	12	0	45,45	0	3	12	7	13,64

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Кириакиди Е.И.	5	5	6	0	62,5	3	3	9	1	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Григорян Е.М.	0	12	8	3	52,17	0	5	17	1	21,74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8% (2022-43,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% (2022-56,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (2022-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что 49,4 процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 78,5 процентов обучающихся понизили свою отметку, а так же по истории 6А-74,3%, 8В-73,3%. Подтверждение зафиксировано по математике в в 6-х классах, а так же в 4-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось

Участники Республиканского этапа ВсОШ

химия							
класс	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Статус участника	Балл участника	% выполнения
9В	Галаванова	Диана	Константиновна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципального этапа	26	53,1
9В	Соболева	Маргарита	Багдановна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципального этапа	27,5	56,1
9В	Хугаева	Валерия	Альбертовна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципального этапа	26,5	54,1

10Б	Гагиева	Элина	Руслановна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	25	54,3
10Б	Дзараева	Алана	Таймуразовна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	35	76,1
10Б	Дзасохова	Амина	Тамерлановна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	30	65,2
10Б	Доева	Виктория	Александровна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	35	76,1
10Б	Кайсинова	Камилла	Геннадиевна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	32	69,6
10Б	Кодзаева	Диана	Игоревна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	31	67,4
10Б	Кодзасов	Георгий	Олегович	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	30	65,2
10Б	Цховребова	Дана	Вячеславовна	МБОУ СОШ №27	Участник муниципально го этапа	24	52,2

БИОЛОГИЯ							
клас с	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование ОО	Статус участника	Балл участника	% выполнен ия
9В	Абаев	Таймура з	Олегович	МБОУ №27 СОШ	Участник муниципальн ого этапа	24,6	50,7
9В	Агасиев	Сармат	Вадимович	МБОУ №27 СОШ	Участник муниципальн ого этапа	30,3	62,5

9В	Айвазова	Элеонора	Андреевна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	40,6	83,7
9В	Байрамова	Айша	Азимовна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	28,3	58,4
9В	Гаранжа	Арина	Игоревна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	24,7	50,9
9В	Дзалаева	Саида	Руслановна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	32,4	66,8
9В	Дзобелова	Милана	Сослановна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	39,6	77,9
9В	Кайсинова	Диана	Владимировна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	41,6	85,8
9В	Капослез	Анастасия	Сергеевна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	40,6	83,7
9В	Сергеева	Ангелина	Вадимовна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	41,6	84,7
9В	Скодтаева	Виктория	Геннадиевна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	39,6	80,2
9В	Соболева	Маргарита	Богдановна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	32,2	66,4
9В	Тедеев	Георгий	Игоревич	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	35,2	72
9В	Фардзинова	Ангелина	Казбековна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	27,3	56,3

10Б	Алиева	Белла	Рамаловна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	51,5	83,1
10Б	Валиев	Ирлан	Васильевич	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	47,5	76,6
10Б	Джибилова	Дзерасса	Ахсарбековна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	42,9	69,2
10Б	Дзараева	Алана	Таймуразовна	МБОУ №27	СОШ	Победитель муниципального этапа	59,34	95,7
10Б	Доева	Виктория	Александровна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	49,5	79,8
10Б	Захаров	Владислав	Викторович	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	45,5	73,4
10Б	Кадзаева	Диана	Игоревна	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	47	75,8
10Б	Кайсинова	Камилла	Геннадьевна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	46	74,2
10Б	Кодзасов	Георгий	Олегович	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципального этапа	50,5	81,5
10Б	Козырев	Ибрагим	Асланбекович	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	43	69,4
10Б	Козырева	Ирина	Андреевна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	44	71
10Б	Тарганчук	Снежана	Дмитриевна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципального этапа	43	69,4

10Б	Титарева	Алиса	Сергеевна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципаль- ного этапа	40,4	65,2
10Б	Хамица ва	Дана	Маратовна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципаль- ного этапа	45	72,1
10Б	Цокова	Кира	Маратовна	МБОУ №27	СОШ	Участник муниципаль- ного этапа	45	75,6
10Б	Цховребо ва	Дана	Вячеславов на	МБОУ №27	СОШ	Призер муниципаль- ного этапа	49,5	78,7

Из 68 участников в муниципальном этапе ВсОШ по биологии 16 призеров, 2 победителя и 20 человек прошли на республиканский этап по квоте (процент выполнения работы). В химии- 2 призера, 10 человек выходят на республиканский этап по квоте (процент выполнения работы).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на процентов.

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказом Приказу МОН «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году» № 1057 от 027.10.2023 г.

- приказом Управления образования от 02.11.2023 № 103 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г.Владикавказ в 2023-2024 учебном году.

Данный этап проводился в этом учебном году по 12 общеобразовательным предметам на базе нескольких школ города. По причине отсутствия победителей на школьном этапе, низких результатов на муниципальном уровне не проводились олимпиады по МХК, информатике, астрономии, экономике, физики и технологии. 104 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе. Дети принимали участие по разному количеству предметов, но самое наибольшее по биологии химии, экологии и русскому языку.

Предмет олимпиады	Муниципальный этап					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Биология	0	14	19	19	21	74
МХК	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
География	1	2	0	0	0	3
Экология	0	8	9	3	4	24
Химия	0	11	10	19	11	46
Обществознание	0	0	0	1	2	3
Литература	0	1	2	2	1	6
Право	0	0	0	0	0	6
Информатика	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	5	1	1	7
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	0	0	2	3
Математика	0	0	2	1	0	13
Физическая культура	0	1	1	3	1	6

Наиболее активнее на муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 9,10 классов. Реже – 11 классов.(естественно-научный профиль).

По квоте в республиканский тур вышли следующие обучающиеся:

Дзгоев Георгий 11 класс(обществознание и история)

Мостиева Виктория 10класс(литература)

Кабисова Камилла 11класс(русский язык)

Хугаева Валерия 10 класс (математика)

Ельджарова виктория 9класс (математика)

Наиболее активнее на муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 9,10 классов. Реже – 11 классов.(естественно-научный профиль).

По квоте в республиканский тур вышли следующие обучающиеся:

Дзгоев Георгий 11 класс(обществознание и история)

Мостиева Виктория 10класс(литература)

Кабисова Камилла 11класс(русский язык)

Хугаева Валерия 10 класс (математика)

Ельджарова виктория 9класс (математика)

Предмет	Победители	Призеры	Итого
ОБЖ	0	0	0
Биология	1	33	34
Литература	0	0	0
География	0	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	0	0	0

Информатика	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Физкультура	1	0	1
История	0	0	0
Физика	0	0	0
Экология	1	0	1
Химия	1	5	6
Физическая культура	1	0	1
Математика	0	0	0
обществознание	0	0	0

Подготовившие победителей и призеров педагоги:

Предмет	Класс	Учитель
химия	8,9,10,11	Таутиева З.К.
биология	8,9	Майбо Е.А.
биология	10,11	Кантемирова З.А.
Физ-ра	11	Нечипурненко З.А.
экология	8	Майбо Е.А.

Победители и призеры МЭ ВСОШ:

- 1.Джибилова Д.А. – 10Б класс, осетинская литература – победитель (Кадзаева Л.А.).
- 2.Текоева А.А.– 8А класс, осетинский язык (влад.гр)– победитель (Кадзаева Л.А.).
- 3.Кочиева В.Г. – 8Б класс, осетинский язык – призер (Кадзаева Л.А.).
- 4.Набиева А.Г. – 7А класс, осетинский язык (невлад.гр.) – призер (Таказова Л.В.)
- 5.Турманов Р.М. – 7А класс, осетинская литература – призер (Хозиева Э.Ч.)
- 6.Хосаева Р.С. -8В класс, осетинский язык – призер (Хубаева Е.А.)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся нашей школы также принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях. Так, ученик 8 «В» класса Васильев Владислав награжден дипломом 1 степени за успехи в XVII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (научный руководитель Бязрова Э.Г.). Учащаяся 9 «В» класса Валиева Дзерасса приняла участие в XVII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» и награждена дипломом 1 степени, также она награждена дипломом 1 степени за участие в XX республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического

развития детей и молодежи «Научное достояние России» (научный руководитель Гагиева Л.А.), Моргоева Агунда (7А класс) награждена дипломом 3 степени за участие в XX республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «Научное достояние России» (научный руководитель Гагиева Л.А.), Моргоева Агунда (7А класс) награждена дипломом 1 степени за участие в Шегреновских ученических учениях (научный руководитель Таказова Л.В.), Валиева Алина (6А класс) награждена дипломом 1 степени за участие в Шегреновских ученических учениях (научный руководитель Гагиева Л.А.), Углова Анастасия (9А класс) награждена дипломом 1 степени за участие в Шегреновских ученических учениях (научный руководитель Гагиева Л.А.), Гагиева Элина (10Б класс, научный руководитель Булацева Н.Н.) (награждена дипломом 2 степени за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г., Пухаев Арсений (5Б класс, научный руководитель Булацева Н.Н.) награжден дипломом 3 степени за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г, Валиева Дзерасса (9В класс, научный руководитель Гагиева Л.А.) награждена дипломом 1 за успехи в XVII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Хугаева Валерия (9 класс) награждена дипломом 2 степени муниципального конкурса «Письмо ветерану – 2023», посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

- В г.Москва проходил очный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Дипломами 1-й степени были награждены Валиева Дз. (9в кл.), Аркаути О.(10б кл.), Васильев В. (8в) (14-16 марта 2023 г.)

Анализ результатов учеников 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, которую проделали учителя начальных классов:

Математический конкурс-игра "Смарт кенгуру"

2 классы:

- 1 место: Абаев Георгий
- 2 место: Ханахмедова Элана
- 3 место: Юмагулов Тимур

3 классы:

Гаглюев Марат-1 место по школе, 1 место в регионе

Нужно активно вовлекать высокомотивированных учеников в 2022/2023 учебном году в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

"Игра-конкурс "Русский медвежонок""

1 классы:

- 1 место: Власова Марианна
- 2 место: Хугаева Валерия

2 классы:

Кабисова Аида - 1 место по школе

3 классы:

- Хугаев Эдуард- 1 место по школе
- 1 место по региону

Кочиев Ренат - 2 место по школе
2 место по региону

4 классы

Джиоев Сармат -1 место по школе.

Международный конкурс "Лисёнок"

Власова Марианна

Диплом 1 степени "Литературное чтение"
"Окружающий мир"
"Математика"

Международная викторина "Красная книга России"

Диплом 1 степени Власова Марианна

По результатам успеваемости, активности жизненной позиции **Магомедова Камила** стала победителем Республиканского конкурса "Ученик года РСО-Алания 2023" в номинации "Лучший ученик начальной школы" (учитель Бицоева Д.К.).

Проектная деятельность: В начальных классах осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества учащихся, активно занятых в проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Тавасиева Ариана-2 место в XX Республиканский конкурс исследовательских работ "Ступень в науку". Тавасиева Ариана - Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе исследовательских работ по экологии "Экология- забота каждого" (руководитель Ногаева А.В.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2022	98	46	0	52	33	22	8	3	0
2023	96	62	0	34	30	23	4	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3%, 6%, 25 процентов по уровням образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием (график прилагается). Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах :письменные контрольные работы ,тестовые письменные работы.Аттестация проводилась по предметам учебного плана. Результаты проведенных ВПР весной 2023 года были учтены в качестве итоговой аттестации. Выбор предметов для промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Анализ годовых контрольных работ по математике и русскому языку
в начальной школе
(2022 – 2023 учебный год)**

Математика

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	Гатикоева Л.В.	3,44	18	2	7	6	3	50,0	83,3	50,0
2б	Гуцаева Ц.М.	4,0	33	16	6	6	5	67,0	85,0	68,0
2в	Бетрозти Т.И.	4,32	19	10	7	0	2	89,47	89,47	77,89
3а	Сотиева В.Р.	3,86	22	1	17	4	0	82,0	100	60,55
3б	Ахполова Н.И.	3,73	30	5	16	5	4	70,0	87,0	59,0
3в	Туаева Т.Г.	3,69	35	5	18	8	4	66,0	89,0	57,0
4а	Турлова Е.С.	3,94	31	7	15	9	0	70,97	100	64,0
4б	Бицоева Д.К.	4,06	31	9	17	3	2	77,42	93,55	68,65
4в	Юреско Н.В.	3,88	26	8	9	7	2	65,38	92,31	63,85
	Итого :	3,88	245	63	112	48	22	71,43	91,02	63,46

Русский язык

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	Гатикоева Л.В.	3,4	16	1	8	4	3	56,0	81,0	5,0
2б	Гуцаева Ц.М.	3,7	36	9	12	9	6	59,0	83,0	57,0
2в	Бетрозти Т.И.	3,95	21	7	9	2	3	76,19	85,71	66,48
3а	Сотиева В.Р.	3,74	23	1	16	5	1	95,65	73,91	57,39
3б	Ахполова Н.И.	3,9	30	8	15	5	2	77,0	93,3	66,0
3в	Туаева Т.Г.	3,61	31	5	13	9	4	58,6	87,0	55,48
4а	Турлова Е.С.	3,61	28	3	12	12	1	53,57	96,43	54,14
4б	Бицоева Д.К.	3,79	33	3	21	8	1	72,73	96,97	59,03
4в	Юреско Н.В.	3,4	30	4	9	12	5	43,33	83,33	49,6
	Итого :	3,69	248	41	115	66	26	62,9	89,52	57,47

**Анализ годовых контрольных работ
(2022 -2023 уч.год)
Математика**

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Джигоева Д.Г.	3,42	36	2	15	15	4	47,22	88,89	49,0
5б	Джигоева Д.Г.	3,74	27	5	13	6	3	66,67	88,89	59,11
5в	Гогичашвили Д.И.	3,54	28	3	13	8	4	57,14	85,71	53,0
6а	Гогичашвили Д.И.	3,73	33	3	20	8	2	67,65	93,94	57,58
6б	Гогичашвили Д.И.	3,22	36	3	8	19	6	30,56	83,33	44,22
7а	Джигоева Д.Г.	3,17	24	0	6	16	2	25,0	91,67	41,33
7б	Хамицаева Н.Л.	3,17	30	1	7	18	4	26,67	86,67	42,0
7в	Джигоева Д.Г.	4,08	13	4	6	3	0	76,92	100	68,62
8а	Гогичашвили Д.И.	2,88	24	0	1	19	4	4,17	83,33	33,83
8б	Гогичашвили Д.И.	3,08	25	0	4	19	2	16,0	92,0	38,88
8в	Джигоева Д.Г.	3,33	14	0	9	4	1	60,0	86,67	49,07
9а	Хамицаева Н.А.	3,6	34	2	16	16	0	53,0	100	53,0
9б	Хамицаева Н.А.	3,34	29	2	6	21	0	27,6	100	46,2
9в	Бегиева Т.Б.	3,26	27	2	9	10	6	40,7	77,78	45,63
10а	Бегиева Т.Б.	3,5	24	3	7	13	1	41,6	95,83	51,33
10б	Бегиева Т.Б.	4,4	20	10	8	2	0	90	100	79,2
	Итого :	3,45	424	40	148	197	39	44,34	90,80	49,97

Русский язык

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Дзускаева З.О.	3,61	33	6	11	13	3	51,52	90,91	55,15
5б	Булацева Н.Н.	3,5	30	5	8	14	3	43,3	43,33	52,12
5в	Дзускаева З.О.	3,22	18	0	7	8	3	38,89	83,33	43,56
6а	Агузарова И.С.	3,06	35	0	9	19	7	25,71	80,0	39,2
6б	Кадиева Н.Г.	3,32	37	5	9	16	7	37,84	81,08	47,68
7а	Барсегянц Н.А.	3,0	29	0	6	17	6	20,69	79,31	37,66
7б	Агузарова И.С.	2,96	27	0	6	14	7	22,22	74,07	37,04
7в	Барсегянц Н.А.	3,85	13	1	9	3	0	76,92	100	60,31
8а	Кадиева Н.Г.	3,39	23	1	12	5	5	56,52	78,26	49,04
8б	Булацева Н.Н.	3,25	28	1	11	10	6	42,86	78,57	45,0
8в	Дзускаева З.О.	3,59	17	1	9	6	1	59,0	94,12	53,41
9а	Агузарова И.С.	4,0	36	10	20	6	0	83,0	100	66,0
9б	Хубаева Л.А.	4,29	28	12	12	4	0	85,71	100	75,43
9в	Барсегянц Н.А.	3,86	28	9	6	13	0	53,5	100	62,5
10а	Булацева Н.Н.	3,96	25	8	9	7	1	68,00	96,00	65,76
10б	Булацева Н.Н.	3,44	16	1	7	6	2	50,00	87,50	49,75
	Итого :	3,52	423	60	151	161	51	49,88	87,94	52,66

Родной язык (владеющая группа)

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Хубаева Л.А.	3,15	13	2	4	1	6	46,15	54,0	45,23
5б	Хубаева Л.А.	3,07	14	2	2	5	5	28,57	64,29	42,0
5в	Хубаева Л.А.	3,11	9	1	3	1	4	41,44	56,0	43,56
6а	Гагиева Л.А.	4,33	13	7	2	4	0	74,77	100	74,77
6б	Гагиева Л.А.	4,00	9	3	3	3	0	66,67	100	66,67
7а	Хозиева Э.Ч.	3,78	9	1	5	3	0	66,6	100	58,67
7б	Кадзаева Л.А.	3,67	6	0	4	2	0	66,67	100	54,67
7в	В этом классе владеющей группы нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	Кадзаева Л.А.	3,83	6	2	1	3	0	50,0	100	62,00
8б	Кадзаева Л.А.	4,12	8	3	3	2	0	75,00	100	70,50
8в	Хубаева Л.А.	4,5	8	4	4	0	0	100	100	82,0
9а	Гагиева Л.А.	4,67	15	10	5	0	0	100	100	88,0
9б	Гагиева Л.А.	4,00	9	5	2	2	0	77,8	100	78,0
9в	Гагиева Л.А.	4,44	9	5	3	1	0	89,0	100	81,0
10а	Гагиева Л.А.	4,62	8	5	3	0	0	100	100	86,50
10б	Кадзаева Л.А.	5,00	4	4	0	0	0	100	100	100
	Итого :	3,98	140	54	44	27	15	70,00	89,29	67,34

Родной язык (невладеющая группа)

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Кораева ж.э.	4,00	15	6	4	4	1	66,7	93,3	67,73
5б	Кораева ж.э.	3,60	10	2	2	6	0	40,0	100	54,4
5в	Кораева ж.э.	3,67	18	5	6	3	4	61,0	74,78	58,67
6а	Квашнина Н.К.	4,04	25	8	10	7	0	72,0	100	67,68
6б	Аршиева З.З.	3,79	28	5	12	11	0	60,7	100	59,0
7а	Таказова Л.В.	4,38	16	9	4	3	0	81,25	100	79,00
7б	Таказова Л.В.	3,75	12	4	2	5	1	50	91,67	60,33
7в	Таказова Л.В.	4,18	11	4	5	2	0	81,82	100	72,00
8а	Аршиева З.З.	4,43	14	7	6	1	0	92,86	100	80,00
8б	Аршиева З.З.	4,0	14	6	2	6	0	57,1	100	67,0
8в	Аршиева З.З.	4,22	9	4	3	2	0	77,7	100	74,0
9а	Квашнина Н.К.	4,48	21	10	11	0	0	100	100	81,14
9б	Квашнина Н.К.	4,43	23	10	13	0	0	100	100	79,65
9в	Квашнина Н.К.	4,53	19	10	9	0	0	100	100	82,95
10а	Квашнина Н.К.	4,32	19	6	13	0	0	100	100	75,37
10б	Квашнина Н.К.	4,79	14	11	3	0	0	100	100	92,29
	Итого :	4,17	268	107	105	50	6	79,10	97,76	72,07

Английский язык

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Клюева Н.В.	4,12	16	6	7	2	1	81,25	93,75	71,0
5а	Тасоева А.Б.	3,27	15	5	1	2	7	40,0	40,0	49,87
5б	Арчегова С.З.	3,15	13	1	3	6	3	30,77	77,0	42,7
5б	Клюева Н.В.	3,86	14	5	3	5	1	57,14	92,86	63,43
5в	Тасоева А.Б.	3,31	13	1	5	4	3	46,15	76,92	47,08
5в	Клюева Н.В.	3,50	12	3	1	7	1	33,33	91,67	52,67
6а	Баташева А.М.	3,73	22	3	10	9	0	59,09	100	57,45
6а	Короева А.А.	3,50	12	1	6	3	2	58,33	83,33	52,00
6б	Баташева А.М.	4,0	18	8	3	6	1	61,11	94,44	68,0
6б	Тасоева А.Б.	2,67	18	0	3	6	9	16,67	50,0	30,67
7а	Попович В.А.	2,92	12	0	1	9	2	83,3	83,3	35,0
7а	Гагиева О.Г.	2,86	14	0	2	8	4	14,29	71,0	34,29
7б	Попович В.А.	3,45	11	3	1	5	2	36,4	82,0	52,36
7б	Гагиева О.Г.	3,07	14	1	1	10	2	14,29	86,0	49,71
7в	Попович В.А.	3,67	9	0	6	3	0	66,7	100	54,7
8а	Арчегова С.З.	2,79	14	0	1	9	4	7,14	71,4	32,56
8а	Короева А.А.	3,67	9	0	6	3	0	66,67	100	54,67
8б	Арчегова С.З.	3,25	12	0	6	3	3	50,0	75,0	45,0
8б	Клюева Н.В.	4,08	13	3	8	2	0	84,62	100	68,00
8в	Арчегова С.З.	3,6	10	1	5	3	1	60,0	90	54,4
8в	Клюева Н.В.	4,43	7	3	4	0	0	100	100	79,43
9а	Баташева А.М.	3,38	16	0	6	10	0	37,5	100	46,5
9а	Гагиева О.Г.	4,47	15	7	8	0	0	100	100	80,00
9б	Баташева А.М.	3,85	13	0	11	2	0	84,62	100	69,69
9б	Попович В.А.	4,0	16	3	10	3	0	81,25	100	65,5
9в	Баташева А.М.	4,5	10	5	5	0	0	100	100	82,0
9в	Тасоева А.Б.	3,8	10	1	6	3	0	70,0	100	59,2
10а	Попович В.А.	4,31	16	5	11	0	0	100	100	72,25
10а	Баташева А.М.	4,55	11	7	3	1	0	90,91	100	84,36
10б	Арчегова С.З.	4,8	9	7	2	0	0	100	100	92,0
10б	Попович В.А.	4,67	12	8	4	0	0	100	100	88,0
	Итого :	3,68	406	87	149	124	46	58,13	88,67	57,72

Химия

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
7в	Таугиева З.К.	4,21	14	4	9	1	0	92,86	100	72,29
8а	Таугиева З.К.	3,15	20	0	5	13	2	25,0	90,0	41,0
8б	Таугиева З.К.	3,60	20	0	13	6	1	65,0	97,0	53,20
8в	Таугиева З.К.	3,5	18	2	5	11	0	38,89	100	50,89
9а	Таугиева З.К.	3,22	27	2	2	23	0	14,81	100	42,81
9б	Таугиева З.К.	3,24	25	1	6	16	2	28,0	92,0	43,68
9в	Таугиева З.К.	3,59	27	7	4	14	2	40,74	92,59	55,26
10а	Таугиева З.К.	3,58	24	2	10	12	0	50,0	100	53,0
10б	Таугиева З.К.	3,53	17	2	7	6	2	52,94	88,24	52,71
	Итого:	3,48	192	20	61	102	9	42,19	95,31	50,62

Информатика

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	Нарतिकоева Н.Ш.	4,0	8	0	8	0	0	100	100	64,0
7а	Бабаянц Э.В.	3,5	18	6	7	5	0	72,22	100	68,22
7б	Нарतिकоева Н.Ш.	4,77	13	10	3	0	0	100	100	91,96
7б	Бабаянц Э.В.	3,6	16	7	5	4	0	75,0	100	72,75
7в	Нарतिकоева Н.Ш.	4,71	7	5	2	0	0	100	100	89,71
7в	Бабаянц Э.В.	4,5	7	4	3	0	0	100	100	84,57
8а	Нарतिकоева Н.Ш.	3,73	11	0	8	3	0	72,73	100	56,36
8а	Бабаянц Э.В.	3,3	13	3	6	4	0	69,23	100	63,69
8б	Нарतिकоева Н.Ш.	4,67	3	2	1	0	0	100	100	88,00
8б	Бабаянц Э.В.	3,8	17	7	7	3	0	82,35	100	73,88
8в	Нарतिकоева Н.Ш.	5,0	3	3	0	0	0	100	100	100
8в	Бабаянц Э.В.	4,5	9	5	4	0	0	100	100	84,0
9а	Нарतिकоева Н.Ш.	4,27	11	3	8	0	0	100	100	73,82
9а	Бабаянц Э.В.	3,6	21	7	9	5	0	76,19	100	69,3
9б	Нарतिकоева Н.Ш.	4,30	10	3	7	0	0	100	100	74,80
9б	Бабаянц Э.В.	3,5	12	6	2	4	0	66,6	100	72,6
9в	Нарतिकоева Н.Ш.	4,93	15	14	1	0	0	100	100	97,60
9в	Бабаянц Э.В.	4,6	14	9	5	0	0	100	100	87,14
10а	Нарतिकоева Н.Ш.	4,8	10	8	2	0	0	100	100	92,80
10а	Бабаянц Э.В.	4,25	16	7	8	1	0	93,75	100	78,0
10б	Бабаянц Э.В.	4,4	11	5	6	0	0	100	100	80,36
10б	Нарतिकоева Н.Ш.	5,0	9	9	0	0	0	100	100	100
	Итого :	4,37	254	123	102	29	0	88,58	100	78,24

Физика

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	Горшенева Л.Ф.	3,63	19	1	10	8	0	57,89	100	54,11
7б	Горшенева Л.Ф.	3,21	33	1	8	21	3	27,27	91,0	42,91
7в	Горшенева Л.Ф.	3,69	13	3	3	7	0	46,15	100	57,23
8а	Горшенева Л.Ф.	3,15	26	0	7	16	3	26,92	88,46	41,23
8б	Горшенева Л.Ф.	3,28	25	2	4	18	1	24,0	96,0	44,80
8в	Кириакиди Е.И.	3,50	16	3	3	9	1	37,50	93,75	52,00
9а	Горшенева Л.Ф.	3,45	31	4	8	17	2	38,71	93,55	50,19
9б	Кириакиди Е.И.	3,18	28	3	6	12	7	32,14	75,00	43,86
9в	Горшенева Л.Ф.	3,35	23	3	5	12	3	34,78	86,96	47,83
10а	Кириакиди Е.И.	3,18	22	2	1	18	1	13,64	95,45	42,18
10б	Горшенева Л.Ф.	3,80	10	2	4	4	0	60,0	100	60,0
	Итого :	3,35	246	24	59	142	21	33,74	91,46	47,25

История

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Пухаева Л.М.	3,76	33	8	12	10	3	60,61	90,91	59,88
5б	Пухаева Л.М.	3,67	30	7	10	9	4	56,67	88,67	57,60
5в	Пухаева Л.М.	3,45	29	5	9	9	6	48,28	79,31	51,59
6а	Короева А.А.	3,26	35	0	12	20	3	34,29	91,43	43,89
6б	Короева А.А.	3,54	35	4	13	16	2	48,5	94,29	52,57
7а	Тер-Саакянц К.Г.	4,39	18	7	11	0	0	100	100	78,00
7б	Тер-Саакянц К.Г.	3,73	30	5	12	13	0	56,67	100	57,87
7в	Тер-Саакянц К.Г.	4,0	14	4	6	4	0	71,43	100	66,29
8а	Короева А.А.	3,35	20	3	6	6	5	45,0	75,0	49,00
8б	Короева А.А.	3,36	25	3	8	9	5	44,0	80,0	48,64
8в	Короева А.А.	4,23	13	5	6	2	0	84,62	100	73,54
9а	Агаев Р.Б.	4,04	23	7	10	6	0	100	73,91	67,65
9б	Агаев Р.Б.	3,92	25	6	11	8	0	100	68,0	63,68
9в	Агаев Р.Б.	4,79	24	19	5	0	0	100	100	92,50
10а	Агаев Р.Б.	4,29	24	11	9	4	0	83,33	100	75,83
10б	Агаев Р.Б.	4,75	20	15	5	0	0	100	100	91,0
	Итого :	3,84	398	109	145	116	28	63,82	92,96	62,32

Обществознание

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
6а	Тер-Саакянц К.Г.	3,9	30	9	9	12	0	60,0	100	63,67
6б	Тер-Саакянц К.Г.	3,81	31	5	15	11	0	64,52	100	59,87
7а	Тер-Саакянц К.Г.	3,63	29	4	10	15	0	48,2	100	54,48
7б	Тер-Саакянц К.Г.	3,77	30	6	11	13	0	56,67	100	59,07
7в	Тер-Саакянц К.Г.	4,08	13	3	8	2	0	84,62	100	68,00
8а	Короева А.А.	2,82	22	0	3	12	7	13,64	68,18	33,45
8б	Агаев Р.Б.	4,15	20	7	9	4	0	80,0	100	71,00
8в	Агаев Р.Б.	4,22	18	8	6	4	0	77,78	100	73,78
9а	Агаев Р.Б.	4,04	23	7	10	6	0	73,91	100	67,65
9б	Агаев Р.Б.	4,0	25	8	9	8	0	68,0	100	66,56
9в	Агаев Р.Б.	4,75	24	18	6	0	0	100	100	91,0
10а	Тер-Саакянц К.Г.	3,65	31	3	14	14	0	54,84	100	54,84
10б	Тер-Саакянц К.Г.	4,05	20	7	7	6	0	70,0	100	68,20
	Итого :	3,89	316	85	117	107	7	63,92	97,78	63,14

География

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Беркаева М.М.	3,39	33	5	9	13	6	42,42	81,82	49,70
5б	Беркаева М.М.	3,46	28	5	8	10	5	46,43	82,14	51,86
5в	Беркаева М.М.	3,41	27	5	7	9	6	44,44	77,78	50,67
6а	Беркаева М.М.	3,69	35	8	12	11	4	57,14	88,57	57,94

6б	Беркаева М.М.	3,41	32	3	11	14	4	43,75	87,50	49,12
7а	Беркаева М.М.	3,07	30	0	7	18	5	23,33	83,33	39,20
7б	Беркаева М.М.	3,31	29	1	8	19	1	31,0	96,55	45,24
7в	Беркаева М.М.	3,80	10	1	6	3	0	70,00	100	59,20
8а	Короева А.А.	3,84	25	3	15	7	0	72,0	100	60,48
8б	Григорян Е.М.	3,17	23	0	5	17	1	21,74	95,65	41,22
8в	Григорян Е.М.	3,17	23	0	5	17	1	21,74	95,65	41,22
9а	Григорян Е.М.	4,30	33	13	17	3	0	90,91	100	75,64
9б	Григорян Е.М.	3,76	29	2	18	9	0	68,97	100	57,79
9в	Григорян Е.М.	4,19	26	6	19	1	0	96,15	100	71,23
10а	Беркаева М.М.	4,76	25	19	6	0	0	100	100	91,36
	Итого:	3,64	408	71	153	151	33	34,90	91,91	56,02

Биология

Класс	Ф.И.учителя	Средний балл	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	Урусова Е.А.	3,51	35	5	11	16	3	45,7	91,43	52,33
5б	Урусова Е.А.	3,68	28	7	8	10	3	53,57	89,29	57,86
5в	Урусова Е.А.	3,25	28	3	9	8	8	42,86	71,43	46,14
6а	Галачиева Л.К.	3,19	32	0	8	22	2	25,0	93,75	41,75
6б	Галачиева Л.К.	3,42	36	3	12	18	3	41,67	91,67	49,0
7а	Галачиева Л.К.	3,84	31	4	18	9	0	70,97	100	60,52
7б	Галачиева Л.К.	3,14	28	0	8	16	4	28,5	85,71	41,14
7в	Урусова Е.А.	4,25	12	4	7	1	0	91,67	100	73,67
8а	Галачиева Л.К.	3,35	23	0	8	15	0	34,78	100	45,74
8б	Галачиева Л.К.	3,29	28	1	9	18	0	35,71	100	41,29
8в	Галачиева Л.К.	4,5	19	4	12	3	0	84,21	100	67,16
9а	Галачиева Л.К.	4,18	34	12	16	6	0	82,35	100	71,76
9б	Галачиева Л.К.	4,19	27	9	14	4	0	85,19	100	71,85
9в	Кантемирова З.А.	4,0	26	7	12	7	0	73,08	100	66,15
10а	Галачиева Л.К.	4,19	27	7	18	2	0	92,5	100	71,26
10б	Кантемирова З.А.	3,89	19	5	7	7	0	63,16	100	63,16
	Итого :	3,68	433	71	177	162	23	57,27	94,69	56,88

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания в школьной столовой прошел в июне 2023 года. Опрос прошли более 100 родителей

Да, полностью-45,2%

В целом доволен-30,9%

Абсолютно не доволен-21,4%

Порции устраивают, дают добавку-7,14%

Порции не устраивают, крайне мало-4,76%

По результатам опроса все замечания были учтены и частично изменено меню.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

1. 2023 год показал, что 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бицоева Д.К.	участник
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Дзускаева З.О.	участник

Проведены следующие мероприятия:

- в январе 2023 года на базе МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева были проведены курсы повышения квалификации педагогов г.Владикавказ.

-Региональный конкурс «Лучший учитель осетинского языка» (9, 10, 11 февраля 2023 г.)

-Муниципальный фестиваль школьной науки для обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций г.Владикавказа (7 февраля 2023г.)

- Заседание городского МО учителей физкультуры (открытый урок, мастер-класс: Нечипуренко И.А., Туаева В.Б.) (16 февраля 2023 г.)

- Научно-практическая конференция «Старт в медицину» (1 марта 2023 г.)

- В г.Москва проходил очный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Дипломами 1-й степени были награждены Валиева Дз. (9в кл.), Аркаути О.(10б кл.), Васильев В. (8в) (14-16 марта 2023 г.)

- Заседание городского методического объединения учителей математики (открытые уроки: Бегиева Т.Б., Джиоева Д.Г., Гогичашвили Д.И.) (17 марта 2023 г.)

- «Зарядка с чемпионом» (Айларов Заур, Ибрагимов Ислам, Кубатиев Тимур) (7 апреля 2023 г.)

- Заседание городского методического объединения учителей биологии (10 мая 2023 г.)

Школа является площадкой для прохождения педагогической практики (практику прошли 108 студентов).

Бегиева Т.Б. проводила обучающие семинары для экспертов ЕГЭ. Она является председателем предметной комиссии на ЕГЭ, председателем комиссии по проверке работ ЕГЭ, членом конфликтной комиссии.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей:

- 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 учителя имеют первую квалификационную категорию;

- 16 учителей аттестовались на соответствие занимаемой должности «Учитель»;
 - 4 человека имеют звание Почетный работник образования: Булацева Н.Н., Гагиева Л.А., Ногаева А.В., Кадзаева Л.А.

- 1 человек - Бегиева Т.Б. – имеет звание Заслуженный работник образования, кпн.

В 2023 году аттестованными на соответствие занимаемой должности «Учитель» стали следующие учителя: Бабаянц Э.В., Квашнина Н.К., Сотиева В.Р., Агаев Р.Б., Саматеева М.З. – педагог- психолог.

Ногаева А.В. подтвердила высшую категорию, Гогичашвили Д.И. – подтвердила 1 категорию.

**График
 претендующих на высшую и первую категории в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год прохож.посл.аттест.
1.	Джимиева Г.Х.	директор	высшая	2019
2.	Кадзаева Л.А.	Учитель осетинского языка и литературы	высшая	2019
3.	Бегиева Т.Б.	Учитель математики	высшая	2019
4.	Булацева Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	высшая	2019
5.	Хозиева Э.Ч.	Учитель осетинского языка и литературы	высшая	2019

Аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности «Учитель» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прож.посл.аттест.
1	Богов В.А.	Учитель ОБЖ	2019
2	Гатикоева Л.А.	Учитель начальной школы	-
3	Дзускаева З.О.	Учитель русского языка и литературы	-
4	Джиоева Д.Г.	Учитель математики	-
5	Милюхина Т.С.	Учитель начальной школы	2016
6	Тасоева А.Б.	Учитель английского языка	-
7	Туаева Т.Г.	Учитель начальной школы	2019
8	Урусова Е.А.	Учитель биологии	-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева, составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13118 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10170 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10170	9670
2	Педагогическая	140	90
3	Художественная	2300	1800
4	Справочная	135	83
5	Языковедение, литературоведение	155	78
6	Естественно-научная	123	52
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- кванториум по биологии;
- два компьютерных класса;
- кванториум (робототехника)

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортзал.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории Школы, так же мини футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;
- оснащенность классов – 93 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (39,66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3\45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (21,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (1,9%)
– регионального уровня		12 (1,3%)
– федерального уровня		6 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		4

– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (17,7%)
– с высшей		12 (15,2%)
– первой		2 (2,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (55,7%)
– до 5 лет		23 (29,1%)
– больше 30 лет		21 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23(29,1%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.