**Публичный доклад**

**МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С.Кучиева**

**3а 2021-2022 учебный год**

**2022г**

**I. Анализ работы**

**МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева продолжал работать над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФРОС НОО, ООО, СОО». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

7. обеспечить химико-биологическое предпрофильное изучение отдельных учебных предметов, устанавливать равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение учебного года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями

- предметная неделя

- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами школы стояла цель:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения,развивать предпрофильное образование, внедрять элементы функциональной грамотности, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности школы, коллектив учителей решал следующие педагогические задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;

5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;

6. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

8. Активизировать работу по проведению открытых уроков учителями начальных классов и их участия в различных профессиональных конкурсах.

**Обеспечение безопасности** участников образовательного процесса в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Поэтому основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, являются:

- создание безопасной среды для осуществления образовательного процесса;

- мероприятия по профилактике.

Школа оснащена тревожной сигнализацией, осуществляется дневная физическая охрана и ночная сторожевая охрана. В здании школы функционирует модернизированная сеть локальной системы видеонаблюдения, выведенная на пульт ОВД. В качестве системы контроля и управления доступом установлен электронный замок.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета были обеспечены: льготники -35 человек, ОВз с 5-11 кл – 9 человек, химико-биологические классы – 68 человек, с 1-4 класс – 378 человек и ГПД – 50 человек.

Всего горячим питанием было охвачено 92% обучающихся. Функционировало 2 группы продленного дня. Питание в школьной столовой было организовано по классам в соответствии с графиком, исходя из режима учебных занятий.

Школой было заключено соглашение о сотрудничестве с Северо-Осетинской региональной организацией родителей детей с РАС «Выбор», в рамках реализуемого проекта по адаптации и внедрению инклюзивного образования на основе метода Прикладного поведенческого анализа для детей с ОВЗ «Ресурсный класс» (04.08.2018г). В ресурсном классе обучалось 9 детей при поддержке 6 тьюторов, 1 дефектолога и 1 психолога.

Школа работала в соответствии с Программой развития, реализовывались программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. На начало учебного года в школе обучалось 866 ребенок, на конец учебного года 866. В школе 27 классов: начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 13 классов, среднее общее образование -2 класса. Кроме классно –урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей – 1 человек. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно – учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие адаптированной образовательной среды;

- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;

- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов;

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе введено преподавание «Основы религиозной культуры и светской этики», в 4 - х классах ОДНКР в 5-х классах.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

**Анализ работы школы по повышению качества образования.**

К концу 2021-2022 учебного года мы подошли со следующими результатами:

**Отчёт об успеваемости.**

На начало года и на конец года в школе обучалось 866 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2-а  Хетагурова К.Е. | 36 | 13 | 36,11 | Гагиев А. | 20 | 55,56 | 3 | 8,34 | 0 | 0 |  | 4,81 | 91,67 | 92,4 |
|  | Газзаев А. |
|  | Галаванова Д. |
|  | Едзоева В. |
|  | Качлаева М. |
|  | Кертанов С. |
|  | Кертанова М. |
|  | Козаев Д. |
|  | Кокаева Э. |
|  | Колиева У. |
|  | Салиев А. |
|  | Соскиева Д. |
|  | Тибилова Е. |
| 2-б  Ахполова Н.И. | 32 | 2 | 6,25 | Гиоева А. | 19 | 59,37 | 11 | 34,38 | 0 | 0 |  | 4,56 | 65,63 | 84,72 |
| Иванова А. |
| 2-в  Власова Д.В. | 36 | 11 | 30,56 | Бестаева А. | 22 | 61,11 | 3 | 8,33 | 0 | 0 |  | 4,76 | 91,67 | 91,4 |
| Гаглоев Р. |
| Дарчиева А. |
| Джериев К. |
| Дмитриев А. |
| Икаева А. |
| Кадиев Р. |
| Салказанова В. |
| Халлаева А. |
| Цаллагова А. |
| Чахоян А. |
| 2 Параллель | 104 | 26 | 24,31 |  | 61 | 58,68 | 17 | 17,02 | 0 | 0 |  | 4,71 | 83,65 | 89,51 |
| 3-а  Турлова Е.С. | 35 | 4 | 11,43 | Кидин А. | 18 | 51,43 | 13 | 37,15 | 0 | 0 |  | 4,56 | 62,86 | 85,22 |
| Плиева Р. |
| Семёнов А. |
| Фоменко В. |
| 3-б  Бицоева Д.К. | 33 | 3 | 9,09 | Гусов А. | 22 | 66,67 | 7 | 21,21 | 1 | 3,03 | Уртаев А. | 4,57 | 75,76 | 86,25 |
| Джиоев С. |
| Магомедова К. |
| 3-в  Юреско Н.В. | 26 | 0 | 0 |  | 6 | 23,08 | 20 | 76,92 | 0 | 0 |  | 4,24 | 23,08 | 75,21 |
| 3 Параллель | 94 | 7 | 6,84 |  | 46 | 47,06 | 40 | 45,09 | 1 | 1,01 |  | 4,46 | 56,38 | 82,23 |
| 4-а  Кокоева Н.О. | 32 | 3 | 9,38 | Ахполова А. | 11 | 34,38 | 18 | 56,26 | 0 | 0 |  | 4,41 | 43,75 | 79,44 |
| Вовк Р. |
| Кибизова В. |
| 4-б  Ногаева А.В. | 31 | 4 | 12,9 | Грибенченко В. | 12 | 38,71 | 15 | 48,39 | 0 | 0 |  | 4,46 | 51,61 | 81,65 |
| Дзиова С. |
| Кадзова Я. |
| Лалаян И. |
| 4-в  Левченко К.Е. | 31 | 3 | 9,68 | Айдемир С. | 9 | 29,03 | 18 | 58,06 | 1 | 3,23 | Икаев М. | 4,25 | 38,71 | 77,4 |
| Базаева К. |
| Кочиев А. |
| 4 Параллель | 94 | 10 | 10,65 |  | 32 | 34,04 | 51 | 54,24 | 1 | 1,08 |  | 4,37 | 44,68 | 79,5 |
| Начальное общее образование | 292 | 43 | 13,93 |  | 139 | 46,59 | 108 | 38,78 | 2 | 0,7 |  | 4,51 | 62,33 | 83,75 |
| 5-а  Нечипуренко И.А. | 39 | 1 | 2,56 | Гассиев Б. | 21 | 53,85 | 17 | 43,59 | 0 | 0 |  | 4,5 | 56,41 | 83,09 |
| 5-б  Аршиева З.З. | 38 | 4 | 10,53 | Багаев А. | 11 | 28,95 | 23 | 60,52 | 0 | 0 |  | 4,29 | 39,47 | 77,16 |
| Камарзаев М. |
| Кокоев Д. |
| Текоев С. |
| 5 Параллель | 77 | 5 | 6,54 |  | 32 | 41,4 | 40 | 52,06 | 0 | 0 |  | 4,39 | 48,05 | 80,12 |
| 6-а  Таказова Л.В. | 38 | 0 | 0 |  | 15 | 39,47 | 23 | 60,52 | 0 | 0 |  | 4,26 | 39,47 | 75,63 |
| 6-б  Агузарова И.С. | 29 | 1 | 3,45 | Гуртовой К. | 7 | 24,14 | 21 | 72,41 | 0 | 0 |  | 4,16 | 27,59 | 71,54 |
| 6 Параллель | 67 | 1 | 1,72 |  | 22 | 31,8 | 44 | 66,46 | 0 | 0 |  | 4,21 | 34,33 | 73,59 |
| 7-а  Гагиева О.Г. | 29 | 0 | 0 |  | 4 | 13,79 | 16 | 55,17 | 9 | 31,03 | Гасымова Х. | 3,85 | 13,79 | 61,92 |
| Дзуцев Д. |
| Икаев А. |
| Кулаев А. |
| Назарова С. |
| Олисаева Д. |
| Сулейманова А. |
| Ужегов Х. |
| Царитов С. |
| 7-б  Клюева Н.В. | 31 | 1 | 3,23 | Дзалаева И. | 8 | 25,81 | 22 | 70,97 | 0 | 0 |  | 4,13 | 29,03 | 69,3 |
| 7-в  Хубаева Е.А. | 16 | 0 | 0 |  | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,66 | 62,5 | 88,45 |
| 7 Параллель | 76 | 1 | 1,08 |  | 22 | 34,03 | 44 | 54,55 | 9 | 10,34 |  | 4,21 | 30,26 | 73,22 |
| 8-а  Гагиева Л.А. | 38 | 2 | 5,26 | Углова А. | 5 | 13,16 | 31 | 81,58 | 0 | 0 |  | 4,05 | 18,42 | 68,24 |
| Цораева В. |
| 8-б  Кириакиди Е.И. | 37 | 1 | 2,7 | Мамсурова С. | 11 | 29,73 | 25 | 67,56 | 0 | 0 |  | 4,02 | 32,43 | 67,2 |
| 8-в  Короева А.А. | 27 | 3 | 11,11 | Байрамова А. | 13 | 48,15 | 11 | 40,74 | 0 | 0 |  | 4,4 | 59,26 | 79,44 |
| Мостиева В. |
| Соболева М. |
| 8 Параллель | 102 | 6 | 6,36 |  | 29 | 30,35 | 67 | 63,29 | 0 | 0 |  | 4,16 | 34,31 | 71,63 |
| 9-а  Галачиева Л.К. | 35 | 2 | 5,71 | Баскаева З. | 3 | 8,57 | 30 | 85,72 | 0 | 0 |  | 3,91 | 14,29 | 63,63 |
| Хетеева О. |
| 9-б  Майбо Е.А. | 39 | 5 | 12,82 | Джаджиев Р. | 10 | 25,64 | 24 | 61,54 | 0 | 0 |  | 4,2 | 38,46 | 73,56 |
| Кабисова К. |
| Кулаева С. |
| Тамаева Д. |
| Цораева А. |
| 9-в  Попович В.А. | 24 | 2 | 8,33 | Дзасохова А. | 10 | 41,67 | 12 | 50 | 0 | 0 |  | 4,37 | 50 | 78,97 |
| Кайсинова К. |
| 9 Параллель | 98 | 9 | 8,95 |  | 23 | 25,29 | 66 | 65,75 | 0 | 0 |  | 4,16 | 32,65 | 72,05 |
| Основное общее образование | 420 | 22 | 4,93 |  | 128 | 32,57 | 261 | 60,42 | 9 | 2,07 |  | 4,23 | 35,71 | 74,12 |
| 10-а  Квашнина Н.К. | 33 | 5 | 15,15 | Гогичашвили Н. | 6 | 18,18 | 22 | 66,66 | 0 | 0 |  | 4,29 | 33,33 | 76,34 |
| Кцоева Т. |
| Мартиашвили М. |
| Танделова Л. |
| Шельпякова Д. |
| 10 Параллель | 33 | 5 | 15,15 |  | 6 | 18,18 | 22 | 66,66 | 0 | 0 |  | 4,29 | 33,33 | 76,34 |
| 11-а  Гогичашвили Д.И. | 33 | 4 | 12,12 | Дейч А. | 11 | 33,33 | 18 | 54,55 | 0 | 0 |  | 4,22 | 45,45 | 74,55 |
| Кантемирова З. |
| Персаева С. |
| Хугаева Д. |
| 11 Параллель | 33 | 4 | 12,12 |  | 11 | 33,33 | 18 | 54,55 | 0 | 0 |  | 4,22 | 45,45 | 74,55 |
| Среднее общее образование | 66 | 9 | 13,64 |  | 17 | 25,76 | 40 | 60,6 | 0 | 0 |  | 4,26 | 39,39 | 75,44 |
| Школа | 778 | 74 | 10,83 |  | 284 | 34,97 | 409 | 53,27 | 11 | 0,92 |  | 4,33 | 46,02 | 77,77 |

**Общая характеристика педагогического коллектива.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав входило 74 человека.

Анализ возрастного состава педагогическими работниками школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 46 лет. Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей:

- 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию;

- 1 учитель имеет первую квалификационную категорию;

- 11 учителей аттестовались на соответствие занимаемой должности «Учитель»;

- 3 человека имеют звание Почетный работник образования: Булацева Н.Н., Гагиева Л.А., Ногаева А.В.

- 1 человек - Бегиева Т.Б. – имеет звание Заслуженный работник образования, КПН.

В этом году аттестованными на соответствие занимаемой должности «Учитель» стали следующие учителя: Аршиева З.З., Ахполова Н.И., Беркаева М.М., Газзаев В.Е., Гуцаева Ц.М., Джидзалова Ж.А., Кораева Ж.Э, Левченко К.Е, Таутиева З.К, Тер-Саакянц К.Г, Турлова Е.С., Юреско Н.В.

Нечипуренко И.А. и Гагиева Л.А. подтвердили высшую категорию, а Таказова Л.В. – I категорию.

**В школе на протяжении многих лет функционируют методические объединения учителей:**

1.Осетинский язык и литература. Русский язык и литература – Хубаева Е.А.

2.Математика, физика и информатика – Гогичашвили Д.И.

3.Химия, биология, география, история – Григорян Е.М.

4.Иностранный язык – Клюева Н.В.

5.Физическая культура, трудовое обучение – Нечипуренко З.А.

6.Начальные классы – Ногаева А.В.

Положением о региональных стажировочных площадках и порядке организации стажировки студентов и педагогических работников со стажем менее 5 лет – школа определена стажировочной площадкой. В связи с этим: прошла переподготовку с 15.03.2021г. по 22.03.2021г. – 1 учитель Гусова М.Э. (СОШ №14)

С 01.09.2021г. по 28.09.2021 г. – 5 человек (студенты 1 курса СОГУ факультета осетинской филологии направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Преподавание осетинского языка в поликультурной среде».

С 06.09.2021г. по 26.10.2021г. – 8 человек (студенты 5 курса СОГУ очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: химия, биология.

С 27.09.2021г. по 09.10.2021г. – 13 человек (студенты 4 курса СОГУ очной формы обучения факультета русской филологии, направление подготовки 45.03.01. «Филология».

С 04.10.2021г. по 30.10.2021г. – 10 человек (студенты 3 курса СОГУ очной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование в национальной школе») психолого-педагогического факультета).

С 15.02.2021г. по 22.03.2021г.- 4 человека (студенты 4 курса СОГУ ЗФО).

С 14.02.2022г. по 26.02.2022г. – 13 человек (студенты 3 курса СОГУ очной формы обучения факультета русской филологии, направления подготовки 45.03.01 «Филология».)

С 14.02.2022г. по 14.03.2022г. – 3 человека (студенты 4 курса СОГУ заочной формы обучения факультета русской филологии, направления подготовки 45.03.01. «Филология»).

С 14.02.2022 г. по 28.02.2022г. – 18 человек (студенты 5 курса СОГУ очной формы обучения медицинского факультета, специальность 33.05.01 «Фармация».

С 14.02.2022г. по 15.03.2022г. – 4 человека (студенты 4 курса СОГУ очной формы обучения факультета осетинской филологии, направление подготовки 45.03.01 «Филология». Профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература).

С 14.02.2022г. по 29.03.2022г. – 7 человек (студенты 4 курса СОГУ очной формы обучения факультета осетинской филологии, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Родной язык и литература (осетинский язык и литература). Русский язык).

С 14.02.2022г. по 26.02.2022г. – 3 человека (студенты 3 курса СОГУ очной формы обучения факультета русской филологии, направление подготовки 45.03.01 «Филология»).

Учитель родного языка и литературы Гагиева Л.А. 11.03.2022г провела мастер-класс для студентов СОГУ факультета осетинской филологии. 11.10.2021 в СОРИПКРО Гагиева Л.А. выступила с докладом на международной конференции «Коста Хетагуров в контексте современного национального образования». 16.10.2021г. Гагиева Л.А. была членом жюри в Республиканском конкурсе учителей осетинского языка и литературы (РЕСКОМ Профсоюза).

Гагиева Л.А. и Хубаева Е.А., учителя родного языка и литературы, были экспертами по проверке олимпиадных работ (муниципальный этап). Гагиева Л.А. была также экспертом по проверке республиканских олимпиадных работ - 02.03.2022 (осетинский язык), 03.03.2022 (осетинская литература).

Почетной грамотой от Главы Республики РСО-Алания от 11.05.2022г. №159 награждена Гагиева Л.А. Почётной грамотой от Министра образования и науки №85 л/с от 11.05.22г. награждена Таказова Л.В. Почетной грамотой от Минпросвещения России №256/н от 26.08.22 награждена Ахполова Н.И. Почетной грамотой от Управления образования от 08.10.2021 награждены Горшенева Л.Ф. и Кириакиди Е.И. Почетной грамотой от Главы муниципального образования Р.Икаева от 05.10.2021 награжден коллектив МБОУ СОШ №27.

Экспертами предметной комиссии на ГИА являются: Бегиева Т.Б., Булацева Н.Н., Барсегянц Н.А., Тер-Саакянц К.Г., Арчегова С.З., Гогичашвили Д.И.

Бегиева Т.Б. проводила обучающие семинары для экспертов ЕГЭ. Она является председателем предметной комиссии на ЕГЭ, председателем комиссии по проверке работ ЕГЭ, членом конфликтной комиссии.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Учителя нашей школы принимают участие в различных конкурсах. Так, учитель истории и обществоознания Агаев Р.Б. участвовал в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» и стал лауреатом. Учитель биологии Майбо Е.А. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и стала лауреатом.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы.

**Победители и призеры МЭ ВСОШ:**

1.Джаджиев Р.О. - 9 класс, осетинская литература – призер (Гагиева Л.А.)

2.Кокоев Д. Т.– 10 класс, осетинский язык (невлад.гр)– призер (Аршиева З.З.)

3.Кочиев А.А. – 8 класс, физическая культура – призер (Нечипуренко И.А.

4.Кочиев А.А. - 8класс, физическая культура – призер (Нечипуренко И.А.)

Учащиеся 8 «А», 9 «В», 10 «А» и учителя осетинского языка и литературы приняли участие в написании глобального диктанта по осетинскому языку, приуроченного к празднованию Дня осетинского языка.

В первом полугодии учащиеся 6а класса Теблоева Я. и Бичерахова Е. (уч.Попович В.А.) стали победителями интернет-олимпиады «Олимпиадум».

17 декабря 2021 года – победителями интернет-олимпиады «Солнечный свет» стали учащиеся 7в класса Дзагоев С. и Багаев М. (уч.Клюева Н.В.).

В марте – апреле учащиеся со 2-9 класс принимали участие в Весенней олимпиаде по английскому языку на сайте uchi.ru. Дипломами победителей были награждены: Распаева А., Салиев А., Едзоева В. (2а кл., уч.Клюева Н.В.) ; Алиев Д., Багинова А., Дерина С., Иванова А., Харитонов А., Хубецова Л., Хугаев Э. (2б кл., уч.Клюева Н.В.) ; Бестаева А. (2в кл., уч.Попович В.А.); Ахполова А., Вовк Р., Каргаев А., Слоницкий В., Туаев В., Хугаева Е. (4а кл., уч.Клюева Н.В. ); Айдемир С., Кабанова Т., Кантеева Д., Козырев Т., Колиева Т., Кочиев А. (4в кл., уч.Клюева Н.В. ); Татоян Р., Томаев А., Хугаева Д., Казиев Р., Карапетян Р. (7б кл., уч.Клюева Н.В. ); Багаев М., Малзигова Д., Тотикова А., Хамикоева С. (7в кл., уч.Клюева Н.В.)

Учащиеся Арчеговой С.З. приняли участие в весенней сессии Олимпиады 2022 и были награждены дипломами 1 степени: Кадзова Я., Грибенченко В., Дзиова С. (4б кл.); Базаева К. (4в кл.)

Помимо олимпиад и конкурсов в школе были проведены предметные недели учителями начальной школе, осетинского языка и литературы.

**Научно – исследовательская деятельность:**

Учителя и учащиеся нашей школы принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Так в июне 2022 года в журнале «Мах дуг» опубликована статья Кадзаевой Л.А.: «Проблема осетинского рассказа».

А в научно-методическом журнале «Рухстауаг» опубликованы две работы Гагиевой Л.А.: «Сценарий урока по осетинской литературе в 7-м классе», Программа кружка «Юный краевед». Также ею было представлено «Обобщение педагогического опыта: Использование проблемных ситуаций на уроках осетинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» на сайте РИПКРО.

Не отстают и ученики нашей школы. Так Галаванова Диана, учащаяся 8 «В» класса, и ученик 7 «В» класса Васильев Влад прошли отборочный этап и принимали участие в финале Конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Галаванова Диана заняла 3-е место в финале и принимала участие во Всероссийском этапе.

Учащиеся химико-биологических классов приняли участие в ХIII-х ученических чтениях: Галаванова Диана(8 «В») заняла 2 место; Васильев Влад (7 «В»)-3 место, Дзасохова Амина (9 «В») -3 место; Валиева Дзера и Мостиева Виктория (8 «В») - 3 место.

Команда в составе учеников из 7 «В» класса: Сергеев Сергей, Хвастиков Ермак и Багаев Марат заняли 1 место в биоквесте «В поисках микроорганизмов».

Васильев Влад, учащийся 7 «В» класса, принял участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Старт в науку» и занял I место.

Учащиеся 7 «В» и 8 «В» класса приняли участие в Пригласительном этапе ВСоШ СУНЦ ЮФО. В этом этапе ученик 7В класса Дзагоев Сармат стал победителем, а призерами стали учащиеся 8В класса Дзобелова Милана и Мостиева Виктория.

**Начальная школа**

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В течение года педагоги способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Формы работы были разнообразные: викторины, беседы, дискуссии, игры, конкурсы. Проведена «Предметная неделя». Наши достижения:

42 ученика начальной школы приняли участие в Международной игре «Астра». 2 ученицы 4 «Б» класса Лалаян Ирина и Дзиова Салима заняли 1-е места на Всероссийском уровне (руководитель Ногаева А.В.). 12 учащихся заняли призовые места на Республиканском уровне.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»: Бестаева А.Гаглоев Р, Дарчиева А, Дзгоева Е.,Дмитриев А,Зекеев Б, Кадиев Р, Караев А.,Кусраева Л,Кибизова М, Семёнова В, СимоноваА, Тагаева А, Халлаева А,Хуадонова В, Хурумова Д, Цаллагова А, Чахоян А, Чупраков А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 2-го класса на сайте uchi.ru: Джериев К, Дмитриев А.,Зекеев Б,Кадиев Р, Тагаева С, Халлаева А., Чупраков А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса:Гаглоев Р., Дмитриев А., Цаллагова А., Чахоян А., Чупраков А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 2-го класса: Дарчиева А, Дмитриев А, Томаев А, Хуадонова В. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса на сайте uchi.ru: Гаглоев Р., Гизиков С., Джериев К., Хуадонова В,Чахоян А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса на сайте uchi.ru: Дмитриев А, Дряева М., Цибирова А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса на сайте uchi.ru: Башкова П., Дмитриев А., Цаллагова А. (2 «В», руководитель Власова Д.В.)

**Анализ работы по подготовке выпускников к ГИА**

Полученная в ходе ГИА информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В 2021-2022 учебном году ГИА по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020года № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020году») и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе; итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

**Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являлись:**

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-9;

- наличие «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку;

- наличие допуска в 2022 году к ГИА-9.

**Анализ результатов ГИА учащихся 9-х классов**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и одному предмету по выбору в виде контрольной работы и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

-обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2020г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы курсы на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 98 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 72 обучающихся (9 «А» – 31 человек, 9 «Б» – 33 человек, 9 «В» – 8 человек);
* историю – 6 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 1 человек);
* иностранный язык – 10 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 2 человека);
* биологию – 41 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 15 человек);
* информатику – 18 обучающихся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 3 человека);
* литературу – 0 ;
* физику – 1 обучающийся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 0 человек);
* географию – 26 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 6 человек);
* химию – 20 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 13 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 27 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку сдали 99 % обучающихся (1 чел. не сдал) и математике  сдали 96% (4 чел. не сдали)

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 68%, в 2022 году – 76,5%) и по математике повысились (в 2021 году – 63,8%, в 2022 году – 66,3%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)**

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22**

**учебные годы**  
**(качество знаний)**

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 85 | 63,8 | 3,53 | 87 | 68 | 3,8 |
| 2021/2022 | 96 | 66,3 | 3,65 | 99 | 76,5 | 4,18 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку повысилось, качество повысилось на 3 процента по русскому языку, повысилось на 8 процентов по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 72 | 39 | 3,42 | 96 |
| История | 6 | 83 | 3,83 | 100 |
| Иностранный язык | 10 | 80 | 4,2 | 100 |
| Биология | 41 | 83 | 4,12 | 98 |
| Информатика | 18 | 67 | 3,72 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | 26 | 88 | 4,31 | 92 |
| Химия | 20 | 80 | 4,25 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты – 4 обучающихся будут пересдавать ОГЭ осенью. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – восемь человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников: Хетеева Орнелла (9а), Кабисова Камила, Таиаева Дана, Джаджиев Ролан, Цораева Анастасия, Кулаева Софья (9б), Кайсынова Камилла, Дзасохова Амина (9в).

**Отчет учителя-предметника о результатах ОГЭ по русскому языку за 2022 год**

**Учитель:** Булацева Н.Н.

**Класс:** 9 «В»

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА-9 по русскому языку.

**ФОРМА ОГЭ**

В 9 «В» классе ОГЭ по русскому языку сдали 23 ученика.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **количество первичных баллов** | **количество тестовых баллов** | **Годовая отметка** |
| 1 | Алборов Артур | 6 | 24 | 30 | 30 | 4 |
| 2 | Алиева Бела | 7 | 23 | 30 | 30 | 4 |
| 3 | Бестаев Давид | 6 | 21 | 27 | 27 | 3 |
| 4 | Битаева Карина | 7 | 22 | 29 | 29 | 3 |
| 5 | Битиев Герман | 7 | 23 | 30 | 30 | 3 |
| 6 | Гагиева Эллина | 7 | 20 | 27 | 27 | 4 |
| 7 | Гаглоева Эмми | 7 | 16 | 23 | 23 | 3 |
| 8 | Джибилова Дзерасса | 5 | 25 | 30 | 30 | 4 |
| 9 | Дзагоев Тамерлан | 6 | 19 | 25 | 25 | 3 |
| 10 | Дзасохова Амина | 7 | 26 | 33 | 33 | 5 |
| 11 | Евдокимова Мадина | 5 | 21 | 26 | 26 | 3 |
| 12 | Захаров Владислав | 6 | 22 | 28 | 28 | 4 |
| 13 | Кайсинова Камилла | 6 | 23 | 29 | 29 | 5 |
| 14 | Кодзаева Диана | 7 | 25 | 32 | 32 | 5 |
| 15 | Кокаева Мариам | 7 | 21 | 28 | 28 | 4 |
| 16 | Кудашов Георгий | 5 | 19 | 24 | 24 | 4 |
| 17 | Меладзе Зарина | 6 | 21 | 27 | 27 | 3 |
| 18 | Петросянц Амина | 5 | 24 | 29 | 29 | 4 |
| 19 | Тарганчук Снежана | 7 | 25 | 32 | 32 | 4 |
| 20 | Тихий Владислав | 7 | 23 | 30 | 30 | 4 |
| 21 | Тотров Эльшан | 7 | 21 | 28 | 28 | 4 |
| 22 | Цховребова Дана | 7 | 25 | 32 | 32 | 5 |
| 23 | Черненко Тамара | 7 | 21 | 28 | 28 | 4 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 1 | Алборов Артур | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Алиева Бела | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 3 | Бестаев Давид | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 4 | Битаева Карина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 5 | Битиев Герман | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 6 | Гагиева Эллина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | Гаглоева Эмми | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 8 | Джибилова Дзерасса | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | Дзагоев Тамерлан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 10 | Дзасохова Амина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 11 | Евдокимова Мадина | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 12 | Захаров Владислав | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 13 | Кайсинова Камилла | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Кодзаева Диана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Кокаева Мариам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 16 | Кудашов Георгий | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 17 | Меладзе Зарина | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 18 | Петросянц Амина | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 19 | Тарганчук Снежана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 20 | Тихий Владислав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 21 | Тотров Эльшан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 22 | Цховребова Дана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 23 | Черненко Тамара | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

Не справились с заданием №2 (нахождение грамматической основы предложения) 4 учащихся, с заданием №4 ( синтаксический анализ словосочетания)не справились 3 учащихся. С тестовой частью справились все обучающиеся.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 1 | Алборов Артур | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 2 | Алиева Бела | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 3 | Бестаев Давид | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 4 | Битаева Карина | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 5 | Битиев Герман | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 23 |
| 6 | Гагиева Эллина | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| 7 | Гаглоева Эмми | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 8 | Джибилова Дзерасса | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 9 | Дзагоев Тамерлан | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 19 |
| 10 | Дзасохова Амина | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 11 | Евдокимова Мадина | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 12 | Захаров Владислав | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 13 | Кайсинова Камилла | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| 14 | Кодзаева Диана | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 15 | Кокаева Мариам | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 21 |
| 16 | Кудашов Георгий | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 17 | Меладзе Зарина | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 18 | Петросянц Амина | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 19 | Тарганчук Снежана | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 20 | Тихий Владислав | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 23 |
| 21 | Тотров Эльшан | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 21 |
| 22 | Цховребова Дана | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 23 | Черненко Тамара | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 21 |

Все 23 ученика справились с написанием изложения и сочинения, никаких сложностей у учащихся не возникло.

**Отчет учителя-предметника о результатах ОГЭ по русскому языку за 2022 год**

**Учитель:** Булацева Н.Н.

**Класс:** 9 «Б»

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ОГЭ-9 по русскому языку.

**ФОРМА ГИА**

В 9 «Б» классе ОГЭ по русскому языку сдали 39 учеников. Из них в форме ОГЭ – 39 человек.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | | **количество первичных баллов** | | **количество тестовых баллов** | **Годовая отметка** | |
| 1 | Бесолов Марат | 7 | 26 | | 33 | | 33 | 4 | |
| 2 | Бестаев Сармат | 7 | 24 | | 31 | | 31 | 4 | |
| 3 | Буравлев Сослан | 7 | 24 | | 31 | | 31 | 3 | |
| 4 | Бургалова Софья | 6 | 25 | | 31 | | 31 | 5 | |
| 5 | Габуева Ивета | 7 | 25 | | 32 | | 32 | 4 | |
| 6 | Газдаров Рустам | 1 | 20 | | 21 | | 21 | 3 | |
| 7 | Джаджиев Ролан | 7 | 25 | | 32 | | 32 | 5 | |
| 8 | Джатиева Арина | 7 | 21 | | 28 | | 28 | 5 | |
| 9 | Джимиева Лолита | 7 | | 25 | | 32 | 32 | | 5 |
| 10 | Джимиева Милана | 6 | | 25 | | 31 | 31 | | 5 |
| 11 | Джимиева Самиля | 7 | | 22 | | 29 | 29 | | 3 |
| 12 | Джиоева Валерия | 7 | | 25 | | 32 | 32 | | 4 |
| 13 | Дзарасова Фариза | 6 | | 22 | | 28 | 28 | | 4 |
| 14 | Дзиова Вероника | 6 | | 24 | | 30 | 30 | | 4 |
| 15 | Икаев Артур | 6 | | 25 | | 31 | 31 | | 4 |
| 16 | Икаев Ацамаз | 6 | | 22 | | 28 | 28 | | 3 |
| 17 | Кабисова Камила | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 5 |
| 18 | Кануков Константин | 6 | | 9 | | 15 | 15 | | 3 |
| 19 | Карапетян Армила | 3 | | 17 | | 20 | 20 | | 3 |
| 20 | Колосов Никита | 6 | | 25 | | 31 | 31 | | 4 |
| 21 | Кудухов Георгий | 7 | | 13 | | 20 | 20 | | 3 |
| 22 | Кулаева Софья | 7 | | 25 | | 32 | 32 | | 5 |
| 23 | Кульчиева София | 3 | | 25 | | 28 | 28 | | 4 |
| 24 | Левченко Валерия | 6 | | 24 | | 30 | 30 | | 4 |
| 25 | Миндзаева Елизавета | 5 | | 25 | | 30 | 30 | | 5 |
| 26 | Мисостова Софья | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 5 |
| 27 | Морозова Елизавета | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 5 |
| 28 | Остаев Азамат | 7 | | 20 | | 27 | 27 | | 3 |
| 29 | Тамаев Рустам | 1 | | 19 | | 20 | 20 | | 3 |
| 30 | Тамаева Дана | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 5 |
| 31 | Томаев Марат | 6 | | 18 | | 24 | 24 | | 3 |
| 32 | Хабалова Лея | 7 | | 25 | | 32 | 32 | | 4 |
| 33 | Хадзиев Алан | 7 | | 24 | | 31 | 31 | | 4 |
| 34 | Цогоев Азамат | 0 | | 24 | | 24 | 24 | | 4 |
| 35 | Цораева Анастасия | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 5 |
| 36 | Черчесов Эрик | 7 | | 26 | | 33 | 33 | | 3 |
| 37 | Шармадинова Елизавета | 7 | | 25 | | 32 | 32 | | 4 |
| 38 | Шошина Диана | 6 | | 26 | | 32 | 32 | | 5 |
| 39 | Юханова София | 7 | | 24 | | 31 | 31 | | 4 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 1 | Бесолов Марат | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 2 | Бестаев Сармат | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 3 | Буравлев Сослан | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 4 | Бургалова Софья | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Габуева Ивета | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 6 | Газдаров Рустам | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Джаджиев Ролан | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 8 | Джатиева Арина | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 9 | Джимиева Лолита | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 10 | Джимиева Милана | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 6 |
| 11 | Джимиева Самиля | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 12 | Джиоева Валерия | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 13 | Дзарасова Фариза | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Дзиова Вероника | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 6 |
| 15 | Икаев Артур | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 16 | Икаев Ацамаз | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 1 | 6 |
| 17 | Кабисова Камила | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 18 | Кануков Константин | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | 1 | 6 |
| 19 | Карапетян Армила | 1 | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 3 |
| 20 | Колосов Никита | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 21 | Кудухов Георгий | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 22 | Кулаева Софья | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 23 | Кульчиева София | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 3 |
| 24 | Левченко Валерия | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 25 | Миндзаева Елизавета | 0 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 26 | Мисостова Софья | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 27 | Морозова Елизавета | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 28 | Остаев Азамат | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 29 | Тамаев Рустам | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 1 |
| 30 | Тамаева Дана | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 31 | Томаев Марат | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 32 | Хабалова Лея | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 33 | Хадзиев Алан | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 34 | Цогоев Азамат | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 35 | Цораева Анастасия | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 36 | Черчесов Эрик | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 37 | Шармадинова Елизавета | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |
| 38 | Шошина Диана | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| 39 | Юханова София | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 7 |

Наибольшую трудность вызвало задание № 4 (синтаксический анализ словосочетания). Из 39 учеников его не выполнило 12 человек. С тестовой частью полностью не справился Цогоев Азамат: из 7 возможных баллов он получил 0; Тамаев Рустам из 7 возможных получил 1 балл. 23 ученика из 39 баллов за первую часть получили максимальное количество 7.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 1 | Бесолов Марат | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 2 | Бестаев Сармат | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 3 | Буравлев Сослан | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 4 | Бургалова Софья | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 5 | Габуева Ивета | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 6 | Газдаров Рустам | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 20 |
| 7 | Джаджиев Ролан | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 8 | Джатиева Арина | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 21 |
| 9 | Джимиева Лолита | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 10 | Джимиева Милана | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 11 | Джимиева Самиля | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 12 | Джиоева Валерия | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 13 | Дзарасова Фариза | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 22 |
| 14 | Дзиова Вероника | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 15 | Икаев Артур | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 16 | Икаев Ацамаз | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 17 | Кабисова Камила | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 18 | Кануков Константин | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 19 | Карапетян Армила | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 17 |
| 20 | Колосов Никита | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 21 | Кудухов Георгий | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 22 | Кулаева Софья | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 23 | Кульчиева София | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 24 | Левченко Валерия | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 25 | Миндзаева Елизавета | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 26 | Мисостова Софья | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 27 | Морозова Елизавета | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 28 | Остаев Азамат | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 |
| 29 | Тамаев Рустам | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 30 | Тамаева Дана | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 31 | Томаев Марат | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 |
| 32 | Хабалова Лея | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 33 | Хадзиев Алан | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 34 | Цогоев Азамат | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 35 | Цораева Анастасия | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 36 | Черчесов Эрик | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 37 | Шармадинова Елизавета | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 25 |
| 38 | Шошина Диана | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 39 | Юханова София | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 24 |

Все 39 учеников справились с написанием изложения и сочинения, никаких сложностей у учащихся не возникло.

**Отчет учителя-предметника о результатах ГИА по русскому языку за 2022 год**

**Учитель: Дзускаева З.О.**

**Класс: 9** «А».

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА-9 по русскому языку.

**ФОРМА ГИА**

В 9 «А» классе ГИА по русскому языку сдали 34 ученика. Из них в форме ОГЭ – 34 человека, в форме ГВЭ – 1 человек. С ОВЗ

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **Часть 3** | **количество первичных баллов** | **количество тестовых баллов** | **Годовая отметка** |
| 1 | Абдулджонов Арсен Алиджонович | 7 | 6 | 8 | 21 | 6 | 4 |
| 2 | Нассер Силина Нассеровна | 7 | 7 | 14 | 28 | 7 | 4 |
| 3 | Наниева Милена Руслановна | 6 | 7 | 6 | 19 | 7 | 4 |
| 4 | Мартиросова Софья Эдуардовна | 6 | 7 | 13 | 26 | 7 | 4 |
| 5 | Манукян Кристина Армановна | 4 | 6 | 5 | 15 | 6 | 4 |
| 6 | Магкеев Арсен Аланович | 7 | 7 | 13 | 27 | 7 | 4 |
| 7 | Кумалагов Азамат Борисович | 7 | 7 | 7 | 21 | 7 | 4 |
| 8 | Кокоев Арсен Русланович | 7 | 6 | 18 | 31 | 6 | 5 |
| 9 | Касаев Алан Русланович | 7 | 6 | 16 | 30 | 6 | 4 |
| 10 | Плиев Артур Батрадзович | 6 | 7 | 17 | 30 | 7 | 5 |
| 11 | Черткоев Георгий Асланович | 7 | 6 | 16 | 29 | 6 | 4 |
| 12 | Цораева Илина Олеговна | 5 | 7 | 16 | 28 | 7 | 4 |
| 13 | Хугаев Ян Эдуардович | 3 | 0 | 4 | 7 | 0 |  |
| 14 | Савлохов Давид Звиадиевич | 7 | 7 | 14 | 28 | 7 | 4 |
| 15 | Хетеева Орнелла Альбертовна | 7 | 6 | 19 | 32 | 6 | 5 |
| 16 | Томаева Аминат Тамерлановна | 7 | 5 | 16 | 28 | 5 | 5 |
| 17 | Тибилова Эмилия Эмзаровна | 7 | 7 | 12 | 26 | 7 | 4 |
| 18 | Хатагова Фатима Германовна | 6 | 7 | 13 | 26 | 7 | 4 |
| 19 | Каргиев Сармат Мурикович | 6 | 7 | 15 | 28 | 7 | 4 |
| 20 | Караонова Кристина Руслановна | 7 | 7 | 16 | 30 | 7 | 5 |
| 21 | Гагиева Анна Георгиевна | 7 | 7 | 18 | 32 | 7 | 5 |
| 22 | Бязров Дамир Алексеевич | 7 | 7 | 11 | 25 | 7 | 3 |
| 23 | Босикова Мария Александровна | 7 | 7 | 19 | 33 | 7 | 5 |
| 24 | Борсиев Аслан Таймуразович | 6 | 4 | 12 | 22 | 4 | 4 |
| 25 | Битаев Ацамаз Славикович | 7 | 7 | 16 | 30 | 7 | 4 |
| 26 | Баскаева Зарина Черменовна | 7 | 7 | 17 | 31 | 7 | 5 |
| 27 | Баглюк Арина Андреевна | 7 | 7 | 19 | 33 | 7 | 5 |
| 28 | Асадов Александр Левонович | 5 | 6 | 13 | 24 | 6 | 4 |
| 29 | Газзаев Давид Александрович | 7 | 6 | 11 | 24 | 6 | 4 |
| 30 | ГоиаевМалхаз Леванович | 7 | 7 | 15 | 29 | 7 | 4 |
| 31 | Григорьева Софья Сергеевна | 7 | 7 | 16 | 30 | 7 | 4 |
| 32 | Кабалоева Самира Ирбековна | 7 | 7 | 15 | 29 | 7 | 4 |
| 33 | Жумаханова Диана Маратовна | 4 | 5 | 11 | 20 | 5 | 4 |
| 34 | Дзилихова Илона Эльбрусовна | 5 | 2 | 3 | 10 | 2 |  |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | 1  **ВСЕГО** | | | |
|  | **Максимальное количество баллов** | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 1 | Абдулджонов Арсен Алиджонович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 2 | Нассер Силина Нассеровна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 3 | Наниева Милена Руслановна | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 4 | Мартиросова Софья Эдуардовна | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Манукян Кристина Армановна | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Магкеев Арсен Аланович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 7 | Кумалагов Азамат Борисович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 8 | Кокоев Арсен Русланович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 9 | Касаев Алан Русланович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 10 | Плиев Артур Батрадзович | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Черткоев Георгий Асланович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 12 | Цораева Илина Олеговна | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 13 | Хугаев Ян Эдуардович | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 14 | Савлохов Давид Звиадиевич | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 15 | Хетеева Орнелла Альбертовна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 16 | Томаева Аминат Тамерлановна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 17 | Тибилова Эмилия Эмзаровна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 18 | Хатагова Фатима Германовна | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 19 | Каргиев Сармат Мурикович | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 20 | Караонова Кристина Руслановна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 21 | Гагиева Анна Георгиевна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 22 | Бязров Дамир Алексеевич | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 23 | Босикова Мария Александровна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 24 | Борсиев Аслан Таймуразович | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 25 | Битаев Ацамаз Славикович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 26 | Баскаева Зарина Черменовна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 27 | Баглюк Арина Андреевна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 28 | Асадов Александр Левонович | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 29 | Газзаев Давид Александрович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 30 | ГоиаевМалхаз Леванович | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 31 | Григорьева Софья Сергеевна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 32 | Кабалоева Самира Ирбековна | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 33 | Жумаханова Диана Маратовна | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 34 | Дзилихова Илона Эльбрусовна | 2 | 3 | 0 | 5 |

Наибольшую трудность вызвали:

* задание № 1 (ИК2-сжатие исходного текста; ИК-3 смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 1 | Абдулджонов Арсен Алиджонович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Нассер Силина Нассеровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 3 | Наниева Милена Руслановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4 | Мартиросова Софья Эдуардовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 5 | Манукян Кристина Армановна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Магкеев Арсен Аланович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | Кумалагов Азамат Борисович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 8 | Кокоев Арсен Русланович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 9 | Касаев Алан Русланович | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 10 | Плиев Артур Батрадзович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 11 | Черткоев Георгий Асланович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 12 | Цораева Илина Олеговна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 13 | Хугаев Ян Эдуардович | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Савлохов Давид Звиадиевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | Хетеева Орнелла Альбертовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 16 | Томаева Аминат Тамерлановна | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 17 | Тибилова Эмилия Эмзаровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 18 | Хатагова Фатима Германовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 19 | Каргиев Сармат Мурикович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 20 | Караонова Кристина Руслановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 21 | Гагиева Анна Георгиевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 22 | Бязров Дамир Алексеевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 23 | Босикова Мария Александровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 24 | Борсиев Аслан Таймуразович | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 25 | Битаев Ацамаз Славикович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 26 | Баскаева Зарина Черменовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 27 | Баглюк Арина Андреевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 28 | Асадов Александр Левонович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 29 | Газзаев Давид Александрович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 30 | ГоиаевМалхаз Леванович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 31 | Григорьева Софья Сергеевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 32 | Кабалоева Самира Ирбековна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 33 | Жумаханова Диана Маратовна | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 34 | Дзилихова Илона Эльбрусовна | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | 9 | | | | |  | | | | | |
|  | **Максимальное количество баллов** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 1 | Абдулджонов Арсен Алиджонович | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 2 | Нассер Силина Нассеровна | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | 2 | 2 | 14 |
| 3 | Наниева Милена Руслановна | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Мартиросова Софья Эдуардовна | **2** | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 5 | Манукян Кристина Армановна | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 6 | Магкеев Арсен Аланович | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 7 | Кумалагов Азамат Борисович | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 8 | Кокоев Арсен Русланович | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 9 | Касаев Алан Русланович | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 10 | Плиев Артур Батрадзович | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| 11 | Черткоев Георгий Асланович | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 12 | Цораева Илина Олеговна | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 13 | Хугаев Ян Эдуардович | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 14 | Савлохов Давид Звиадиевич | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 15 | Хетеева Орнелла Альбертовна | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 16 | Томаева Аминат Тамерлановна | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 17 | Тибилова Эмилия Эмзаровна | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 18 | Хатагова Фатима Германовна | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 19 | Каргиев Сармат Мурикович | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 20 | Караонова Кристина Руслановна | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 21 | Гагиева Анна Георгиевна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 22 | Бязров Дамир Алексеевич | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| 23 | Босикова Мария Александровна | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 24 | Борсиев Аслан Таймуразович | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 25 | Битаев Ацамаз Славикович | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 26 | Баскаева Зарина Черменовна | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 17 |
| 27 | Баглюк Арина Андреевна | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 28 | Асадов Александр Левонович | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 29 | Газзаев Давид Александрович | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 30 | ГоиаевМалхаз Леванович | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 31 | Григорьева Софья Сергеевна | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| 32 | Кабалоева Самира Ирбековна | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 15 |
| 33 | Жумаханова Диана Маратовна | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| 34 | Дзилихова Илона Эльбрусовна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Обучающиеся умеют определять проблему текста и авторскую позицию, достаточно точно выражать свои мысли, в достаточной степени владеют нормами орфографии и пунктуации. Необходимо обратить особое внимание на культуру речи (языковые и речевые нормы) и алгоритм написания комментария к сформулированной проблеме.

* Небольшую трудность вызвали:

С3К3-Наличие примеров-аргументов;

ГК2- Соблюдение пунктуационных норм;

ГК4- соблюдение речевых норм.

**Отчет учителя-предметника о результатах ОГЭ по химии за 2022 год**

**Учитель:** Таутиева З.К.

**Класс:** 9 «А» «Б»

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ОГЭ по химии.

**ФОРМА ГИА**

В 9-х классах ОГЭ по химии сдавали 7 обучающихся.

 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **количество первичных баллов** | **оценка** | **Годовая отметка** |
| 1 | Мартиросова Софья | 18 | 0 | 18 | 3 | 3 |
| 2 | Кабалоева Самира | 18 | 12 | 30 | 4 | 3 |
| 3 | Асадов Александр | 4 | 4 | 8 | 2 | 3 |
| 4 | Хетеева Орнелла | 21 | 13 | 34 | 5 | 5 |
| 5 | Кабисова Камила | 22 | 16 | 38 | 5 | 5 |
| 6 | Левченко Валерия | 24 | 15 | 39 | 5 | 4 |
| 7 | Юханова София | 21 | 6 | 27 | 4 | 4 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | ВСЕГО |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 1 | Мартиросова Софья | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 2 | Кабалоева Самира | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 3 | Асадов Александр | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Хетеева Орнелла | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| 5 | Кабисова Камила | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 22 |
| 6 | Левченко Валерия | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 7 | Юханова София | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 21 |

Наибольшую трудность вызвали:

* задание № 17 (характерные реакции)
* задание № 18-19 (решение задач на определение массовой доли)

**ВЫПОЛНЕНИЕ  ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **Всего** |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** | **4** | **3** | **4** | **2** | **16** |
| 1 | Мартиросова Софья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Кабалоева Самира | 3 | 4 | 0 | 4 | 1 | 12 |
| 3 | Асадов Александр | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Хетеева Орнелла | 3 | 4 | 0 | 4 | 2 | 13 |
| 5 | Кабисова Камила | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 16 |
| 6 | Левченко Валерия | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 15 |
| 7 | Юханова София | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |

Наибольшую трудность вызвали:

* №20(окислительно-восстановительные реакции);
* №22(решение задач по уравнениям реакций);
* №24(эксперимент) задание тесно связано с предыдущим заданием на знание характерных реакций.

Необходимо обратить особое внимание на решение задач на определение массовой доли, расчеты по уравнениям реакций, свойства основных классов неорганических соединений.

**Анализ результатов ОГЭ по информатике в 2022 году**

Учитель: Нартикоева Н.Ш.

**Краткая характеристика КИМ по предмету «Информатика»**

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

**Часть 1** содержит 10 заданий с кратким ответом.

**Часть 2** содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов, выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 19.

**В ОГЭ по информатике приняли участие 18 обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 18 | 4 | 1 | 11 | 6 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 г. | | | | | | | | |
| 05 - Информатика 2022.06.15 | | | | | | | | |
| № | Класс | Фамилия | Имя | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1 | 9Б | Бестаев | Сармат | **++-++++++++-** | 1(2)0(3)0(2) | 11 | 4 |
| 2 | 9Б | Кульчиева | София | **+++++--++++-** | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |
| 3 | 9В | Меладзе | Зарина | **+-+++-+-++++** | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |
| 4 | 9А | Хатагова | Фатима | **++-+++++++--** | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |
| 5 | 9А | Черткоев | Георгий | **+++++-++++--** | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |
| 6 | 9Б | Черчесов | Эрик | **+++++-++++++** | 0(2)0(3)0(2) | 11 | 4 |
| 7 | 9Б | Шармадинова | Елизавета | **+-+++-+++++-** | 0(2)0(3)0(2) | 9 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 г. | | | | | | |
| 05 - Информатика 2022.06.22 | | | | | | |
| № | Фамилия | Имя | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1 | Битаев | Ацамаз | +++-+-++++++ | 2(2)0(3)0(2) | 12 | 4 |
| 2 | Битиев | Герман | ++++++++++++ | 1(2)0(3)1(2) | 14 | 4 |
| 3 | Буравлев | Сослан | ++++++++++++ | 0(2)0(3)0(2) | 12 | 4 |
| 4 | Джимиева | Лолита | +++++-++++++ | 2(2)0(3)0(2) | 13 | 4 |
| 5 | Дзарасова | Фариза | +++-+-++-+++ | 2(2)0(3)0(2) | 11 | 4 |
| 6 | Кумалагов | Азамат | +++++++++-++ | 0(2)0(3)0(2) | 11 | 4 |
| 7 | Манукян | Кристина | +++-+-++++++ | 0(2)0(3)0(2) | 10 | 3 |
| 8 | Миндзаева | Елизавета | +++++-++++++ | 0(2)0(3)0(2) | 11 | 4 |
| 9 | Мисостова | Софья | ++++++++++++ | 2(2)0(3)0(2) | 14 | 4 |
| 10 | Остаев | Азамат | ++++-+++++++ | 2(2)1(3)2(2) | 16 | 5 |
| 11 | Тихий | Владислав | ++++++++++++ | 0(2)0(3)0(2) | 12 | 4 |

*Наибольшее количество баллов набрали:*

*Остаев А.(16 баллов), Мисостова С.(14 баллов), Битиев Г.(14 баллов) Джимиева Л. (13баллов).*

Наиболее успешно выпускники справились с заданиями базового уровня сложности.

Менее успешно выпускники справились с заданиями:

* № 6 Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
* № 12 Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию
* №15 - Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)

**Вывод:**

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащиеся в основном справились с заданиями, но есть темы, которым надо уделить особое внимание - задачам из практической части. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям предметникам МБОУ СОШ № 27:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести анализ деятельности работы с учащимися по подготовке к ГИА в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Администрации:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**2021-2022 учебный год.**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 32 выпускника (из 33 обучающихся). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников: Дейч Ада, Персаева Сабина, Хугаева Дана.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 33 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 97% обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 33 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 94% обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 54,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 45,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 7, информатику – 6, химию – 7, историю – 6, биологию – 10, литературу – 1. Географию и английский в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы**

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Средний балл** | | |
| **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| 1 | Русский язык | 72 | 60 | 64 |
| 2 | Математика профильная | 41 | 48 | 53 |
| 3 | Физика | 43 | 36 | 43 |
| 4 | Химия | 53 | 54 | 40 |
| 5 | Биология | 48 | 48 | 52 |
| 6 | История | 43 | 63 | 56 |
| 7 | География | 46 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 64 | 60 | 0 |
| 9 | Обществознание | 49 | 45 | 54 |
| 10 | Литература | 36 | 41 | 0 |
| 11 | КЕГЭ | 51 | 48 | 67 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы**

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 40. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (28,6% от числа сдававших экзамен), по физике – двое обучающихся (28,6% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по обществознанию пять обучающихся (29,4% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по русскому языку – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень) средний балл** | **Русский язык средний балл** |
| 2019/20 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57 | 70 |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48 | 74 |
| 2021/22 | 4/53 | 64 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы**

**(от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 18,2 (6 чел.) | 33 | 98 |
| Обществознание | 11,8 (2 чел.) | 17 | 92 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 6 | 75 |
| Информатика | 33(2 чел) | 6 | 88 |
| Химия | 0 | 7 | 68 |
| Физика | 0 | 6 | 55 |
| Математика (профильный уровень) | 6,7(1 чел.) | 15 | 86 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, информатике.
2. Снизился средний балл по химии. Самый низкий средний балл по химии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 28,6 %, по обществознанию -29,4% по физике – 28,6% от числа сдававших экзамен.

**Отчет учителя-предметника о результатах ГИА по математике за 2022 год**

**Учитель:** Гогичашвили Д.И.

**Класс:** 11 «А».

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

**Базовый уровень**

Базовый уровень ЕГЭ по математике выбрали 18 обучающихся, все успешно сдали экзамен.

Всего заданий – 21;

из них по типу заданий: с кратким ответом – 21;

по уровню сложности: Б – 21.

Максимальный первичный балл за работу – 21, каждое задание оценивается в 1 балл.

Общее время выполнения работы – 180 мин.

Оценка «2» - баллы 0-6

«3»- 7-11

«4»- 12-16

«5»- 17-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили оценку | Количество обуч. | Процент |
| «2» | 0 | 0 % |
| «3» | 7 | 39 % |
| «4» | 8 | 44 % |
| «5» | 3 | 17 % |

Качество -61%, успеваемость – 100%, средний балл выполнения работы составил -12,4, средняя оценка – 4 Из 18 обучающихся 12 подтвердили годовые оценки (67%), 3 понизили (16,5%), 3 повысили (16,5%)

**Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проверяемые требования (умения) | Кол-во выполнивших верно | Процент |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 18 | 100 % |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 15 | 83 % |
| 3 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 16 | 89 % |
| 4 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 16 | 89% |
| 5 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 10 | 56 % |
| 6 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 13 | 72 % |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 7 | 39 % |
| 8 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 14 | 78 % |
| 9 | Уметь решать уравнения и неравенства | 7 | 39 % |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 12 | 67 % |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 12 | 67 % |
| 12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 17 | 94 % |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 2 | 11 % |
| 14 | Уметь выполнять действия с функциями | 16 | 89 % |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 7 | 39 % |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 8 | 44 % |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | 8 | 44 % |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 16 | 89 % |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 5 | 28 % |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 4 | 22 % |
| 21 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 6 % |

Хуже всего обучающиеся выполнили задания 7,9,13,15,19,20,21. В этих заданиях проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, решать уравнения и неравенства, строить и исследовать простейшие математические модели. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку выпускников по геометрии.

**Профильный уровень**

Профильный уровень выбрали 15 учащихся, все успешно сдали ЕГЭ.

Менее 40 баллов набрали 3 учащихся (20 %), от 40 до 62 баллов набрали 6 человек ( 40 %), 4 учащихся получили от 62 баллов до 70 (27%), 70 и более баллов набрали 2 обучающихся( 13%, Гогичаев Эдуард 70 баллов и Хугаева Дана 86 баллов).

Средний первичный балл выполнения работы по школе составил – 10 баллов, тестовый – 53 балла.

**Структура варианта КИМ ЕГЭ**

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий: – часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; – часть 2 содержит 7 заданий (задания 12–18) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Задание с кратким ответом (1–11) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 12–18 с развёрнутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов. При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

**Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности**

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня (задания 1–6) и 5 заданий повышенного уровня (задания 7–11). Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня (задания 12–16) и 2 задания высокого уровня сложности (задания 17–18).

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Правильное решение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 12, 14 и 15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 13 и 16 – 3 баллами; каждого из заданий 17 и 18 – 4 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Всего заданий – 18;

из них по типу заданий: с кратким ответом – 11; с развёрнутым ответом – 7; по уровню сложности: Б – 6; П – 10; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 31.

Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут (235 мин.)

**Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности | Макс балл за выполненное задание | Кол-во верно выполн | % |
| 1 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 14 | 93 |
| 2 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 14 | 93 |
| 3 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 11 | 73 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 11 | 73 |
| 5 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 12 | 80 |
| 6 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 7 | 47 |
| 7 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 11 | 73 |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 10 | 67 |
| 9 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 11 | 73 |
| 10 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 9 | 60 |
| 11 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 11 | 73 |
| 12 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 3 | 20 |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 3 | 0 | 0 |
| 14 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 4 | 27 |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 2 | 1 | 7 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | 3 | 1 | 7 |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | В | 4 | 1 | 7 |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | В | 4 | 6 | 40 |

Как следует из таблицы наиболее сложными для выполнения оказались задание № 6 базового уровня сложности, проверяющее умение выполнять действие с функциями, задания № 10 повышенного уровня сложности, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. Плохо справились с заданием 12, повышенного уровня, с 13 геометрической задачей повышенного уровня сложности, с заданиями 15-17 высокого уровня сложности. В этих заданиях поверяется умение решать уравнения и неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, так же умение строить и исследовать математические модели.

**Выводы и рекомендации:**

1. Постоянно повышать культуру вычислений, снизить до минимума арифметические ошибки, отработать навыки применения свойств действий над числами
2. Организовать повторение курса планиметрии, всех основных свойств фигур на плоскости, основных теорем планиметрии
3. Отрабатывать на дополнительных занятиях с отдельными группами учащихся решение задач повышенной сложности.

**Отчет учителя-предметника о результатах ГИА по русскому языку за 2022 год**

**Учитель:** Барсегянц Н.А.

**Класс:** 11 «А».

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА-11 по русскому языку.

**ФОРМА ГИА**

В 11 «А» классе ГИА по русскому языку сдали 33 ученика. Из них в форме ЕГЭ – 33 человека.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **количество первичных баллов** | **количество баллов** | **Годовая отметка** |
| 1 | Баликоев  Артур Олегович | 17 | 20 | 37 | 62 | 3 |
| 2 | Бестаева  Милана Рамазиевна | 16 | 0 | 16 | 36 | 4 |
| 3 | Бибоев  Хетаг Сосланович | 21 | 24 | 45 | 72 | 3 |
| 4 | Богданова Даниэлла Романовна | 20 | 22 | 42 | 69 | 4 |
| 5 | Бузаров Владислав Олегович | 20 | 25 | 45 | 72 | 5 |
| 6 | Гаглошвили Георгий Мамукаевич | 9 | 11 | 20 | 41 | 3 |
| 7 | Газимагомедова Валерия Магомедовна | 29 | 24 | 53 | 89 | 5 |
| 8 | Гобеев  Заурбек Цараевич | 22 | 24 | 46 | 73 | 4 |
| 9 | Гогичаев  Эдуард Владимирович | 21 | 23 | 44 | 71 | 4 |
| 10 | Дейч  Ада Ростиславовна | 31 | 25 | 56 | 96 | 5 |
| 11 | Дзагоева Дзерасса Адамовна | 15 | 16 | 31 | 55 | 3 |
| 12 | Зарабеков Некруй Зинатшоевич | 13 | 21 | 34 | 59 | 3 |
| 13 | Исаев  Руслан  Иванович | 10 | 24 | 34 | 59 | 4 |
| 14 | Кадиева  Евгения Олеговна | 13 | 22 | 35 | 60 | 3 |
| 15 | Кантемирова Зарина  Алановна | 25 | 25 | 50 | 82 | 5 |
| 16 | Караев  Давид Эдуардович | 9 | 0 | 9 | 22 | 3 |
| 17 | Кесаев  Олег  Русланович | 25 | 16 | 41 | 67 | 4 |
| 18 | Кодоева Елизавета Дмитриевна | 18 | 20 | 38 | 64 | 4 |
| 19 | Лалиев  Сергей  Аланович | 18 | 14 | 32 | 56 | 3 |
| 20 | Лифоренко Радмир Рустемович | 24 | 7 | 31 | 55 | 3 |
| 21 | Матвеева  Алиса Александровна | 22 | 14 | 36 | 61 | 4 |
| 22 | Персаева  Сабина Руслановна | 32 | 25 | 57 | 98 | 5 |
| 23 | Придонянц Михаил Юрьевич | 14 | 0 | 14 | 32 | 3 |
| 24 | Пупко  Алексей Сергеевич | 17 | 19 | 36 | 61 | 5 |
| 25 | Саракаева Даниэлла Гурамиевна | 27 | 23 | 50 | 82 | 3 |
| 26 | Сорокин Никита Вячеславович | 26 | 23 | 49 | 80 | 5 |
| 27 | Тер-Давидянц Артур Саркисович | 10 | 19 | 29 | 53 | 4 |
| 28 | Фролов  Леонид Андреевич | 29 | 20 | 49 | 80 | 4 |
| 29 | Хамикоева Эллина Арсеновна | 20 | 0 | 20 | 41 | 3 |
| 30 | Хугаева  Дана  Артуровна | 32 | 23 | 55 | 94 | 5 |
| 31 | Цараков Тамерлан Олегович | 16 | 22 | 38 | 64 | 4 |
| 32 | Циклаури  София Ильинична | 6 | 18 | 24 | 46 | 3 |
| 33 | Цугкиева  Амина Альбертовна | 6 | 21 | 27 | 50 | 3 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | ВСЕГО |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 |
| 1 | Баликоев Артур Олегович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 17 |
| 2 | Бестаева Милана Рамазиевна | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 3 | Бибоев Хетаг Сосланович | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 21 |
| 4 | Богданова Даниэлла Романовна | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 20 |
| 5 | Бузаров Владислав Олегович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| 6 | Гаглошвили Георгий Мамукаевич | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 7 | Газимагомедова Валерия Магомедовна | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 29 |
| 8 | Гобеев Заурбек Цараевич | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 9 | Гогичаев Эдуард Владимирович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 21 |
| 10 | Дейч Ада Ростиславовна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 31 |
| 11 | Дзагоева Дзерасса Адамовна | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| 12 | Зарабеков Некруй Зинатшоевич | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| 13 | Исаев Руслан Иванович | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 14 | Кадиева Евгения Олеговна | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 15 | Кантемирова Зарина Алановна | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 |
| 16 | Караев Давид Эдуардович | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 17 | Кесаев Олег Русланович | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 25 |
| 18 | Кодоева Елизавета Дмитриевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 18 |
| 19 | Лалиев Сергей Аланович | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 18 |
| 20 | Лифоренко Радмир Рустемович | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 24 |
| 21 | Матвеева Алиса Александровна | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 |
| 22 | Персаева Сабина Руслановна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 32 |
| 23 | Придонянц Михаил Юрьевич | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 14 |
| 24 | Пупко Алексей Сергеевич | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 17 |
| 25 | Саракаева Даниэлла Гурамиевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 27 |
| 26 | Сорокин Никита Вячеславович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 26 |
| 27 | Тер-Давидянц Артур Саркисович | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 28 | Фролов Леонид Андреевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 |
| 29 | Хамикоева Эллина Арсеновна | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 20 |
| 30 | Хугаева Дана Артуровна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 32 |
| 31 | Цараков Тамерлан Олегович | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 16 |
| 32 | Циклаури София Ильинична | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 33 | Цугкиева Амина Альбертовна | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 |

Наибольшую трудность вызвали:

* задание № 1 (анализ микротекста), не выполнили 51% учеников;
* задание № 3 (работа со словарной статьей, лексическое значение слова), не выполнили 70% учеников;
* задание № 10 (правописание приставок), не выполнили 60% учеников;
* задание № 12 (правописание суффиксов причастий; спряжения глаголов), не выполнили 48% учеников;
* задание № 14 (омонимия знаменательных и служебных частей речи), не выполнили 51% учеников;
* задание № 15 (правописание н и нн в частях речи), не выполнили 75% учеников;
* задание № 21 (пунктуационный анализ текста), не выполнили 78% учеников;
* задание № 23 (работа с основным текстом; знание типов речи), не выполнили 63% учеников;
* задание № 25 (способы связи предложений в тексте), не выполнили 48% учеников;

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 1 | Баликоев Артур Олегович | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 2 | Бестаева Милана Рамазиевна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Бибоев Хетаг Сосланович | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 4 | Богданова Даниэлла Романовна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 5 | Бузаров Владислав Олегович | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 6 | Гаглошвили Георгий Мамукаевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | Газимагомедова Валерия Магомедовна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 8 | Гобеев Заурбек Цараевич | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 9 | Гогичаев Эдуард Владимирович | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 10 | Дейч Ада Ростиславовна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 11 | Дзагоева Дзерасса Адамовна | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 12 | Зарабеков Некруй Зинатшоевич | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| 13 | Исаев Руслан Иванович | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 14 | Кадиева Евгения Олеговна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 15 | Кантемирова Зарина Алановна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 16 | Караев Давид Эдуардович | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Кесаев Олег Русланович | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 18 | Кодоева Елизавета Дмитриевна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 19 | Лалиев Сергей Аланович | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 20 | Лифоренко Радмир Рустемович | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 21 | Матвеева Алиса Александровна | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| 22 | Персаева Сабина Руслановна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 23 | Придонянц Михаил Юрьевич | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Пупко Алексей Сергеевич | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 19 |
| 25 | Саракаева Даниэлла Гурамиевна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 26 | Сорокин Никита Вячеславович | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 27 | Тер-Давидянц Артур Саркисович | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 28 | Фролов Леонид Андреевич | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 29 | Хамикоева Эллина Арсеновна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | Хугаева Дана Артуровна | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 31 | Цараков Тамерлан Олегович | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 32 | Циклаури София Ильинична | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 33 | Цугкиева Амина Альбертовна | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 21 |

Наибольшую трудность вызвали:

* орфографические нормы (К-7);
* пунктуационные нормы (К-8);

Обучающиеся умеют определять проблему текста и авторскую позицию, достаточно точно выражать свои мысли, в достаточной степени владеют на культурой речи (языковые и речевые нормы) и алгоритмом написания комментария к сформулированной проблеме.

Необходимо обратить особое внимание на нормы орфографии и пунктуации.

**Отчет учителя-предметника о результатах ГИА по химии за 2022 год**

**Учитель:** Таутиева З.К.

**Класс:** 11 «А».

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА-11 по химии.

**ФОРМА ГИА**

В 11 «А» классе ГИА по химии сдали 7 ученика.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **количество первичных баллов** | **количество тестовых баллов** | **Годовая отметка** |
| 1 | Бестаева Милана | 13 | 0 | 13 | 39 | 3 |
| 2 | Персаева Сабина | 25 | 10 | 35 | 68 | 5 |
| 3 | Богданова Даниэлла | 14 | 2 | 16 | 43 | 4 |
| 4 | Дейч Ада | 21 | 9 | 30 | 61 | 5 |
| 5 | Зарабеков Некруй | 4 | 0 | 4 | 14 | 3 |
| 6 | Исаев Руслан | 2 | 0 | 2 | 7 | 4 |
| 7 | Кодоева Елизавета | 16 | 1 | 17 | 44 | 4 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **всего** |
|  | **Максимальное количество баллов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **34** |
| 1 | Бестаева Милана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13** |
| 2 | Персаева Сабина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **25** |
| 3 | Богданова Даниэлла | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **14** |
| 4 | Дейч Ада | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **21** |
| 5 | Зарабеков Некруй | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 6 | Исаев Руслан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 7 | Кодоева Елизавета | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **16** |

Наибольшую трудность вызвали:

* задание № 4 виды химической связи), не выполнили 86 процентов учеников;
* задание № 7 (свойства различных классов соединений), не выполнили 86 процентов учеников;
* задания № 17,24 (виды реакций, характерные реакции), не выполнили 100 процентов учеников;
* задание № 25 (химическое производство) не выполнили 100 процентов учеников.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** |  |  |  |  |  |  | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 1 | Бестаева Милана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 | Персаева Сабина | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 3 | Богданова Даниэлла | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Дейч Ада | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 5 | Зарабеков Некруй | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 6 | Исаев Руслан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | Кодоева Елизавета | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольшую трудность вызвали:

* химические свойства различных классов соединений, характерные реакции.
* окислительно-восстановительные реакции;
* решение задач различного типа.

Учащиеся могут определить принадлежность химических соединений к определенным классам. Необходимо обратить внимание на изучение химических свойств различных классов соединений, решение задач на определение формулы вещества, массовую долю, комбинированные задач.

**Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2022 году**

**Учитель:** Нартикоева Н.Ш.

Тематика заданий КЕГЭ позволяет проверить знания выпускников по следующим темам:

* «Информация и её кодирование»
* «Моделирование и компьютерный эксперимент»
* «Системы счисления»
* «Логика и алгоритмы»
* «Элементы теории алгоритмов»
* «Программирование»
* «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей»
* «Обработка числовой информации»
* «Технологии поиска и хранения информации».

Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В части 1 12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий к повышенному уровню сложности, 1 задание – к высокому уровню сложности. Тренировочные экзамены проводились на протяжении учебного года несколько раз

**Часть 2** содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме.

Максимальный первичный балл за работу – **30**.

***В ЕГЭ по информатике приняли участие 6 обучающихся 11 класса .***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **Бибоев** | **Хетаг** | **+-++-++--+-+++++--+++++++00** |  | **18** | **72** |
| **Гаглошвили** | **Георгий** | **++----------+-----+------00** |  | **4** | **27** |
| **Гогичаев** | **Эдуард** | **-+++++++--++++++-++-+++++20** |  | **22** | **83** |
| **Хугаева** | **Дана** | **+++++-++-++++++-+++++++++20** |  | **24** | **88** |
| **Баликоев** | **Артур** | **+++-++++-+++-+++--++++---00** |  | **13** | **59** |
| **Гобеев** | **Заурбек** | **+++-++++-+++-+++--++++---00** |  | **17** | **70** |

***Средний балл – 67***

**Отчет учителя-предметника о результатах ГИА по физике за 2022 год**

**Учитель:** Горшенева Л.Ф.

**Класс:** 11 «А».

Анализ проводился на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА-11 по физике.

**ФОРМА ГИА**

В 11 «А» классе ГИА по физике сдали 6 учеников.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОРМЕ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Часть 1** | **Часть 2** | **количество первичных баллов** | **количество тестовых баллов** | **Годовая отметка** |
| 1 | Гаглошвили Георгий | 7 | 0 | 7 | 26 | 3 |
| 2 | Придонянц Михаил | 8 | 0 | 8 | 29 | 3 |
| 3 | Сорокин Никита | 27 | 0 | 27 | 55 | 4 |
| 4 | Тер-Давидянц Артур | 13 | 8 | 21 | 48 | 4 |
| 5 | Фролов Леонид | 23 | 3 | 25 | 54 | 4 |
| 6 | Цараков Тамерлан | 1 | 1 | 17 | 44 | 5 |

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.** **ЧАСТЬ 1**

Наибольшую трудность вызвали:

* задание № 23 (все разделы), не выполнили 83,3 процентов учеников;
* задание № 14 (законы постоянного тока), не выполнили 67 процентов учеников;
* задания № 15 (электрические цепи), не выполнили 67 процентов учеников;
* задание № 22 (измерительные приборы) не выполнили 67 процентов учеников.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ. ЧАСТЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер критерия** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **Всего** |
|  | Максимальное количество баллов | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 |
| 1 | Гаглошвили Георгий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Придонянц Михаил | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Сорокин Никита | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Тер-Давидянц Артур | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 |
| 5 | Фролов Леонид | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | Цараков Тамерлан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **всего** |
|  | **Максимальное количество баллов** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | **34** |
| 1 | Гаглошвили Георгий |  |  |  |  | + | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | **7** |
| 2 | Придонянц Михаил | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | + |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **8** |
| 3 | Сорокин Никита | 1 | 2 | + | + | + |  |  | 2 | + | + | + | 2 | 2 | + | + | + | 2 | 2 | 2 | + |  | + | + | **27** |
| 4 | Тер-Давидянц Артур |  |  | + |  | + |  | 2 |  | + | + |  |  | 1 | + | + |  | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  | **13** |
| 5 | Фролов Леонид | 2 | 2 |  | + | + | 1 | 1 | 2 | + | + | + | 1 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 1 | + |  | + |  | **23** |
| 6 | Цараков Тамерлан |  | 1 | + |  |  | 1 | 1 | 2 | + | + | + | 1 | 1 |  |  | + | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | **15** |

Наибольшую трудность вызвали:

* №24-качественная механика, квантовая физика
* №27 – задача на термодинамику
* №30 – механика (расчетная задача высокого уровня)
* №29 - электродинамика

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ломовцевой С.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Проблемное поле.**

1.Не всегда удовлетворительно ведётся целенаправленная и системная работа с мотивированными на учебу и одаренными детьми, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

2.Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.Недостаточен уровень использования современных информационных технологий на уроках. Ряд педагогов не проявляют интереса к освоению современных средств организации учебно-воспитательного процесса.

4. Необходимо привести в систему проведение открытых уроков с целью совершенствования технологий проведения современного урока .

**Перспективы развития.**

Организация методической работы в школе должна способствовать развитию творческого и инновационного потенциалов субъектов образовательного процесса. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока, его конструирования, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построение индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя. Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Следует совершенствовать деятельность учителей ШМО по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На основе индивидуального и дифференцированного подходов рекомендуется:

-шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, и используя соответствующие технологии обучения;

-повышать уровень и качество взаимодействия в образовательном процессе;

-работать над развитием мотивации обучения у школьников;

-продолжить работу по совершенствованию навыков смыслового чтения;

-шире использовать различные интерактивные формы организации урока, продолжить проектную деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как один их путей повышения эффективности учебно-воспитательного процесса качества образовательных услуг, успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и поддержания интереса к изучению различных дисциплин.

**Основное общее образование и среднее общее образование.**

Результаты качественных показателей за последние 3 года обучающихся 5-11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Аттестовано | 443 | 475 | 477 |
| Отличников | 53 | 29 | 28 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 9 |
| Хорошистов | 172 | 135 | 131 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 98% |
| Качество знаний | 50,7% | 34,5% | 32,5% |

**Итоги промежуточной аттестации.**

Согласно школьному плану проходили административные контрольные работы со 02 марта по 30 апреля для 4-11 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

**Анализ годовых контрольных работ**

**( 2021 -2022 уч.год )**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | СОУ |
| 2а | Хетагурова К.А. | 3,52 | 25 | 6 | 6 | 8 | 5 | 48 | 80 | 54 |
| 2б | Ахполова Н.И. | 4,24 | 29 | 9 | 18 | 2 | 0 | 93 | 100 | 73 |
| 2в | Власова Д.В. | 4,10 | 29 | 9 | 14 | 6 | 0 | 79 | 100 | 69 |
| 3а | Турлова Е.С. | 3,47 | 30 | 2 | 17 | 4 | 7 | 63 | 77 | 51 |
| 3б | Бицоева Д.К. | 3,81 | 27 | 4 | 15 | 7 | 1 | 70 | 96 | 60 |
| 3в | Юреско Н.В. | 3,45 | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 35 | 100 | 49 |
| 4а | Кокоева Н.О. | 3,33 | 30 | 2 | 14 | 6 | 8 | 53 | 73 | 48 |
| 4б | Ногаева А.В. | 3,64 | 25 | 4 | 13 | 3 | 5 | 68 | 80 | 57 |
| 4в | Левченко К.Е. | 3,32 | 25 | 2 | 10 | 7 | 6 | 48 | 76 | 48 |
|  | **ИТОГО** | **3,68** | **242** | **42** | **112** | **56** | **32** | **64** | **87** | **57** |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | СОУ |
| 2а | Хетагурова К.А. | 4.14 | 21 | 4 | 16 | 1 | 0 | 95 | 100 | 70 |
| 2б | Ахполова Н.И. | 4,04 | 28 | 10 | 12 | 3 | 3 | 79 | 89 | 69 |
| 2в | Власова Д.В. | 3,76 | 29 | 4 | 15 | 9 | 1 | 66 | 97 | 59 |
| 3а | Турлова Е.С. | 3,47 | 30 | 5 | 10 | 9 | 6 | 50 | 80 | 52 |
| 3б | Бицоева Д.К. | 3,52 | 29 | 5 | 10 | 9 | 5 | 52 | 83 | 53 |
| 3в | Юреско Н.В. | 3,35 | 20 | 3 | 7 | 4 | 6 | 50 | 70 | 49 |
| 4а | Кокоева Н.О. | 4,40 | 30 | 3 | 12 | 9 | 6 | 50 | 80 | 50 |
| 4б | Ногаева А.В. | 3,35 | 20 | 2 | 8 | 5 | 5 | 50 | 75 | 49 |
| 4в | Левченко К.Е. | 3,46 | 28 | 4 | 10 | 9 | 5 | 50 | 83 | 52 |
|  | **ИТОГО** | **3,61** | **235** | **40** | **100** | **58** | **37** | **60** | **84** | **56** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5б | Гогичашвили Д.И. | 3,0 | 24 | 0 | 5 | 14 | 5 | 21 | 79 |
| 6а | Горшенева Л.Ф. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | Гогичашвили Д.И. | 3,38 | 24 | 1 | 10 | 10 | 3 | 46 | 88 |
| 7а | Гогичашвили Д.И. | 2,58 | 19 | 0 | 1 | 9 | 9 | 3 | 63 |
| 7б | Гогичашвили Д.И. | 2,94 | 18 | 1 | 2 | 10 | 5 | 17 | 72 |
| 8а | Бегиева Т.Б. | 3,13 | 30 | 4 | 2 | 18 | 6 | 20 | 80 |
| 8б | Бегиева Т.Б. | 3,39 | 31 | 3 | 6 | 22 | 0 | 29 | 100 |
| 8в | Бегиева Т.Б. | 4,09 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 82 | 100 |
| 9в | Бегиева Т.Б. | 4,06 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 75 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 3,26 | 173 | 17 | 39 | 89 | 28 | 32 | 84 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5а | Агузарова И.С. | 3,2 | 29 | 0 | 11 | 10 | 8 | 38 | 73 |
| 5б | Дзускаева З.О. | 3,3 | 26 | 3 | 10 | 4 | 9 | 50 | 59 |
| 6а | Барсегянц Н.А. | 3,47 | 32 | 5 | 10 | 12 | 5 | 47 | 84 |
| 6б | Агузарова И.С. | 3,3 | 23 | 1 | 10 | 7 | 5 | 48 | 74 |
| 7а | Джидзалова Ж.А. | 3,2 | 24 | 0 | 10 | 11 | 3 | 42 | 87 |
| 7б | Булацева Н.Н. | 3,63 | 24 | 5 | 8 | 8 | 3 | 54 | 88 |
| 7в | Дзускаева З.О. | 3,0 | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 38 | 81 |
| 8а | Агузарова И.С. | 3,4 | 29 | 1 | 14 | 8 | 6 | 52 | 80 |
| 8б | Джидзалова Ж.А. | 3,5 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 48 | 90 |
| 8в | Барсегянц Н.А. | 3,84 | 19 | 6 | 5 | 7 | 1 | 58 | 95 |
| 9а | Дзускаева З.О. | 3,4 | 29 | 11 | 12 | 4 | 2 | 66 | 77 |
| 9б | Булацева Н.Н. | 3,72 | 29 | 5 | 12 | 11 | 1 | 59 | 97 |
| 9в | Булацева Н.Н. | 3,4 | 20 | 0 | 10 | 8 | 2 | 50 | 90 |
| 10а | Джидзалова Ж.А. | 3,9 | 28 | 6 | 14 | 8 | 0 | 71 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 3,53 | 346 | 46 | 139 | 114 | 47 | 54 | 86 |

**Родной язык (владеющая группа).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5а | Гагиева Л.А. | 4,73 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5б | Гагиева Л.А. | 4,5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6а | Хубаева Е.А. | 2,83 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 33 | 50 |
| 6б | Кадзаева Л.А. | 3,2 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22 | 100 |
| 7а | Кадзаева Л.А. | 3,33 | 9 | 3 | 1 | 1 | 4 | 44 | 56 |
| 7б | Кадзаева Л.А. | 3,0 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 33 | 50 |
| 7в | Хубаева Е.А. | 3,4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 60 | 100 |
| 8а | Гагиева Л.А. | 4,14 | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 8б | Гагиева Л.А. | 3,56 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 56 | 67 |
| 8в | Гагиева Л.А. | 3,75 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 75 | 88 |
| 9а | Гагиева Л.А. | 3,92 | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 67 | 100 |
| 9б | Гагиева Л.А. | 4,17 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| 9в | Кадзаева Л.А. | 4,0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10а | Квашнина Н.К. | 4,64 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 3,89 | 113 | 33 | 47 | 21 | 12 | 71 | 89 |

**Родной язык (невладеющая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5б | Аршиева З.З. | 4,0 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 7а | Аршиева З.З. | 3,86 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 64 | 100 |
| 7б | Аршиева З.З. | 4,27 | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 87 | 100 |
| 9а | Квашнина Н.К. | 4,07 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 79 | 100 |
| 9б | Квашнина Н.К. | 4,44 | 16 | 10 | 3 | 3 | 0 | 81 | 100 |
| 9в | Таказова Л.В. | 4,81 | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 4,23 | 99 | 42 | 38 | 19 | 0 | 81 | 100 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5а | Баташева А.М. | 3,88 | 17 | 2 | 11 | 4 | 0 | 76 | 100 |
| 5а | Короева А.А. | 3,6 | 17 | 3 | 5 | 9 | 0 | 47 | 100 |
| 5б | Баташева А.М. | 4,0 | 17 | 5 | 7 | 5 | 0 | 71 | 100 |
| 5б | Короева А.А. | 4,0 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 72 | 100 |
| 6а | Попович В.А. | 3,44 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 38 | 100 |
| 6а | Гагиева О.Г. | 3,3 | 20 | 1 | 7 | 9 | 3 | 40 | 85 |
| 6б | Попович В.А. | 3,86 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 64 | 100 |
| 6б | Гагиева О.Г. | 4,15 | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 84 | 100 |
| 7а | Гагиева О.Г. | 3,7 | 13 | 2 | 8 | 1 | 2 | 77 | 85 |
| 7а | Арчегова С.З. | 3,3 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 42 | 92 |
| 7б | Клюева Н.В. | 4,0 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 73 | 100 |
| 7б | Арчегова С.З. | 3,6 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 100 |
| 7в | Клюева Н.В. | 4,43 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7в | Арчегова С.З. | 4,7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8а | Баташева А.М. | 3,63 | 19 | 4 | 4 | 11 | 0 | 42 | 100 |
| 8а | Короева А.А. | 3,69 | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 46 | 100 |
| 8б | Баташева А.М. | 4,08 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| 8б | Короева А.А. | 4,2 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 69 | 100 |
| 8в | Баташева А.М. | 4,55 | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 91 | 100 |
| 8в | Короева А.А. | 3,7 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 51 | 100 |
| 9а | Баташева А.М. | 4,25 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 9а | Гагиева О.Г. | 4,5 | 17 | 12 | 2 | 3 | 0 | 82 | 100 |
| 9б | Попович В.А. | 4,12 | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 82 | 100 |
| 9б | Арчегова С.З. | 4,3 | 12 | 7 | 2 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 9в | Попович В.А. | 4,5 | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 9в | Арчегова С.З. | 4,1 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 88 | 100 |
| 10а | Баташева А.М. | 4,25 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10а | Клюева Н.В. | 4,41 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 3,97 | 381 | 108 | 160 | 107 | 6 | 70 | 98 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7в | Татаева М.И. | 3,83 | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 8а | Таутиева З.К. | 3,16 | 25 | 1 | 3 | 20 | 1 | 16 | 96 |
| 8б | Таутиева З.К. | 3,22 | 23 | 1 | 5 | 15 | 2 | 26 | 91 |
| 8в | Татаева М.И. | 3,42 | 24 | 2 | 8 | 12 | 2 | 42 | 92 |
| 9а | Таутиева З.К. | 3,0 | 19 | 1 | 1 | 14 | 3 | 11 | 84 |
| 9б | Таутиева З.К. | 3,29 | 21 | 1 | 5 | 14 | 1 | 29 | 95 |
| 9в | Татаева М.И. | 3,78 | 23 | 4 | 11 | 7 | 1 | 65 | 96 |
| 10а | Таутиева З.К. | 3,12 | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 65 | 65 |
|  | **ИТОГО** | 3,36 | 164 | 12 | 47 | 93 | 12 | 36 | 93 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7а | Нартикоева Н.Ш. | 4,25 | 12 | 3 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7а | Бабаянц Э.В. | 4,17 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 7б | Нартикоева Н.Ш. | 4,14 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 86 | 100 |
| 7б | Бабаянц Э.В. | 4,17 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 7в | Нартикоева Н.Ш. | 5,0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7в | Бабаянц Э.В. | 4,71 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 86 | 100 |
| 8а | Нартикоева Н.Ш. | 4,0 | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 89 | 100 |
| 8а | Бабаянц Э.В. | 4,33 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 8б | Нартикоева Н.Ш. | 4,0 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 89 | 100 |
| 8б | Бабаянц Э.В. | 4,0 | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 69 | 100 |
| 8в | Нартикоева Н.Ш. | 4,33 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8в | Бабаянц Э.В. | 4,0 | 11 | 5 | 1 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 9а | Нартикоева Н.Ш. | 4,0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | Нартикоева Н.Ш. | 4,64 | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9в | Нартикоева Н.Ш. | 4,44 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10а | Нартикоева Н.Ш. | 4,45 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9а | Бабаянц Э.В. | 4,38 | 13 | 8 | 2 | 3 | 0 | 77 | 100 |
| 9б | Бабаянц Э.В. | 4,23 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 77 | 100 |
| 9в | Бабаянц Э.В. | 4,78 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10а | Бабаянц Э.В. | 4,67 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 4,33 | 210 | 94 | 91 | 25 | 0 | 81 | 100 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7а | Горшенева Л.Ф. | 2,83 | 29 | 0 | 6 | 12 | 11 | 21 | 62 |
| 7б | Горшенева Л.Ф. | 3,1 | 21 | 1 | 6 | 8 | 6 | 33 | 71 |
| 7в | Кириакиди Е.И. | 3,5 | 14 | 3 | 2 | 8 | 1 | 36 | 93 |
| 8а | Горшенева Л.Ф. | 3,42 | 33 | 3 | 12 | 14 | 4 | 45 | 88 |
| 8б | Кириакиди Е.И. | 3,0 | 26 | 2 | 5 | 10 | 9 | 27 | 65 |
| 8в | Горшенева Л.Ф. | 3,38 | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 44 | 94 |
| 9а | Горшенева Л.Ф. | 3,0 | 28 | 2 | 4 | 14 | 8 | 21 | 71 |
| 9б | Кириакиди Е.И. | 3,59 | 29 | 6 | 6 | 16 | 1 | 41 | 97 |
| 9в | Горшенева Л.Ф. | 3,5 | 20 | 0 | 12 | 6 | 2 | 60 | 90 |
| 10а | Кириакиди Е.И. | 2,97 | 33 | 0 | 6 | 20 | 7 | 18 | 79 |
|  | **ИТОГО** | 3,2 | 249 | 17 | 66 | 116 | 50 | 33 | 80 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5а | Тер-Саакянц К.Г. | 4,1 | 31 | 10 | 14 | 7 | 0 | 77 | 100 |
| 5б | Тер-Саакянц К.Г. | 3,9 | 31 | 9 | 10 | 12 | 0 | 61 | 100 |
| 6а | Тер-Саакянц К.Г. | 3,7 | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 58 | 100 |
| 6б | Тер-Саакянц К.Г. | 3,8 | 25 | 6 | 9 | 8 | 2 | 60 | 92 |
|  | **ИТОГО** | 3,86 | 101 | 27 | 35 | 37 | 2 | 61 | 98 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7б | Григорян Е.М. | 2,5 | 10 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 40 |
| 7в | Григорян Е.М. | 3,0 | 13 | 1 | 1 | 8 | 3 | 15 | 77 |
| 8а | Григорян Е.М. | 2,9 | 30 | 0 | 2 | 23 | 5 | 7 | 83 |
| 8б | Григорян Е.М. | 3,03 | 29 | 0 | 5 | 20 | 4 | 17 | 86 |
| 10а | Григорян Е.М. | 3,33 | 24 | 4 | 5 | 10 | 5 | 38 | 79 |
|  | **ИТОГО** | 3,0 | 106 | 5 | 14 | 64 | 23 | 18 | 78 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.учителя | Средний балл | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5а | Майбо Е.А. | 3,05 | 32 | 5 | 13 | 14 | 0 | 46 | 100 |
| 5б | Майбо Е.А. | 2,55 | 30 | 2 | 12 | 7 | 9 | 37 | 55 |
| 6а | Галачиева Л.К. | 3,79 | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 66 | 100 |
| 6б | Галачиева Л.К. | 3,57 | 21 | 2 | 9 | 9 | 1 | 52 | 95 |
| 7а | Майбо Е.А. | 1,6 | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 | 20 | 40 |
| 7б | Майбо Е.А. | 2,5 | 23 | 6 | 4 | 7 | 6 | 33 | 55 |
| 7в | Кантемирова З.А. | 3,94 | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| 8а | Майбо Е.А. | 3,0 | 30 | 3 | 20 | 6 | 1 | 61 | 76 |
| 8б | Галачиева Л.К. | 3,89 | 27 | 5 | 14 | 8 | 0 | 70 | 100 |
| 8в | Кантемирова З.А. | 3,86 | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 57 | 100 |
| 9в | Кантемирова З.А. | 4,3 | 20 | 9 | 8 | 3 | 0 | 85 | 100 |
| 9а | Галачиева Л.К. | 3,58 | 26 | 3 | 9 | 14 | 0 | 46 | 100 |
| 9б | Галачиева Л.К. | 3,75 | 32 | 5 | 14 | 13 | 0 | 59 | 100 |
| 10а | Галачиева Л.К. | 3,97 | 29 | 6 | 16 | 7 | 0 | 76 | 100 |
|  | **ИТОГО** | 3,73 | 350 | 61 | 153 | 117 | 19 | 61 | 95 |

**Аналитическая справка по результатам ВПР 2021-2022учебного года в**

**МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Управления образования АМС г. Владикавказа от 28.02.2022 № N 23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Владикавказа в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 11-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **11 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 65 | \_ |
| **Математика** | 80 | \_ |
| **Окружающий мир** | 61 | \_ |
| **Химия** | \_ | 10 |
| **Физика** | \_ | 15 |

**Вывод:** в работе приняли участие 95 учеников из 125 (76 %). Данный показатель не позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4А | Кокоева Н.О. | 3 | 12 | 14 | 2 | 48,39 | 1 | 11 | 8 | 8 | 42,9 |
| 4Б | Ногаева А.В. | 5 | 10 | 15 | 0 | 50,0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 82,3 |
| 4В | Левченко К.Е. | 3 | 11 | 16 | 0 | 45,16 | 2 | 7 | 8 | 3 | 45,0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_33,8\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,6% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4А | Кокоева Н.О. | 3 | 10 | 16 | 2 | 41,94 | 1 | 14 | 8 | 7 | 50,0 |
| 4Б | Ногаева А.В. | 4 | 15 | 11 | 0 | 63,33 | 5 | 11 | 5 | 1 | 72,7 |
| 4В | Левченко К.Е. | 5 | 11 | 14 | 0 | 51,61 | 4 | 14 | 6 | 4 | 64,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4А | Кокоева Н.О. | 12 | 8 | 9 | 2 | 64,52 | 2 | 17 | 9 | 0 | 67,8 |
| 4Б | Ногаева А.В. | 6 | 7 | 17 | 0 | 43,33 | 5 | 4 | 5 | 0 | 64,2 |
| 4В | Левченко К.Е. | 12 | 12 | 6 | 0 | 77,42 | 1 | 6 | 11 | 1 | 36,8 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,3\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,5% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 11-х классах**

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по двум учебным предметам: «Физика», «Химия»

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11А | Горшенева Л.Ф. | 6 | 8 | 19 | 0 | 42,42 | 0 | 9 | 5 | 1 | 60,0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 полугодия** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11А | Таутиева З.К. | 3 | 14 | 16 | 0 | 51,52 | 1 | 3 | 5 | 1 | 40,0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2022**

52,6 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У половины учащихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по химии в 11-х классах: 40%  обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4-х классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

2. Классным руководителям 4,11-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания физики, химии.

6. Рекомендовать повышение квалификации учителей физики, химии, с целью повышения качества преподавания предметов.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы** **в МБОУ СОШ№27**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Отчет о работе химико – биологических классов за 2021-2022 год**

В рамках реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», на основании письма Министерства образования № 1311 от 06.09.2019г. в школе был открыт химико – биологический класс по итогам тестовых испытаний. Руководитель проекта – заведующая кафедрой естественно – научного цикла СОРИПКРО Кантемирова З.А. Ею подготовлены и согласован с вузами, минобром проект дорожной карты «Реализация химико – биологического образования на 2020-2029 учебный год с учетом взаимодействия с вузами республики, целевой подготовкой кадров для нужд республики в высокотехнологичных, инженерных, сельскохозяйственных, медицинских специалистов. Школе предоставлено высокотехнологичное оборудование «Медицинский класс».

На начало 2021- 2022 учебного года в МБОУ СОШ №27 функционируют химико- биологические классы:

7 В класс- 17 человек, из них 6 учеников из других школ республики и города: СОШ №2 г. Алагира, СОШ № 7 г. Беслан, РФМЛИ, СОШ №30, СОШ №13, остальные учащиеся из МБОУ СОШ№ 27.

8 В класс-29 человек по списку. Из них 23 человека из других школ республики и города

( СОШ №28-1, СОШ №11-1 чел, СОШ №3 – 3 чел, РФМЛИ – 6 чел. СОШ №30- 1 чел, Пригородный район—3 чел, Алагирский район -6 чел, Правобереж- 1 чел, Институт цивилизации – 1 чел)

9 В класс- 23 человека по списку. Из них 10 человек из других школ республики и города ( СОШ №11-2 человека, СОШ №3—2 чел, СОШ №41, РФМЛИ- 2 чел, Правобереж. район- 1 чел, Пригород- 2 чел, город Ростов- 1 чел( родители переехали, отец-начальник госпиталя)

В мае 2021года проведены итоговые контрольные и отчетные практические работы.

В мае, августе 2021 года прошли отборочные мероприятия по набору учащихся в 7 класс химико-биологического направления в МБОУ СОШ №27 им Ю.С. Кучиева.

Перед началом набора размещались объявления в инстаграмм, в группы директоров, кураторы проекта в апреле- мае выезжали в районы с разъяснением возможностей поступления в класс и перспектив обучения.Основной целью посещения районов мы обозначили знакомство учащихся, учителей, родителей и руководителей ОО с реализуемым в республике Национальным проектом «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания».

Выполнение мероприятий дорожной карты проекта

1.Организация образовательной работы с учащимися

Учащиеся МБОУ СОШ №27 продолжают работать полный день: после уроков идут занятия в кружках, с преподавателями вузов и на базе лабораторий школьного Кванториума. Все учащиеся получают бесплатное питание.

В течение всего 2021 – 2022 учебного года с учащимися после уроков, согласно графику и образовательным программам работали преподаватели Кванториума школы, преподаватели вузов и приглашенные преподаватели из Москвы, Казани, Сириуса, образовательного центра г.Сочи. Все образовательные внеурочные мероприятия выполнялись в строгом соответствии с планом: проводились ежедневные внеурочные занятия с учащимися классов на базе школы, вузов, с участием преподавателей вузов.

Для прозрачности и контроля за проведением дополнительных занятий в 2021- 2022 учебном году мы организовали электронное ведение журналов , пароли доступа есть у родителей. Отчетность по оцениванию, достижениям учащихся обсуждаем на родительских собраниях.

2. Сотрудничество с вузами.

В течение всего 2021-2022 учебного года учащиеся 9 «В», 8 «В» и 7 «В» регулярно выезжали в СОГМА на каф. Анатомии и нормальной физиологии. Преподаватели кафедры регулярно работали с учащимися классов по предложенной программе расширения знаний по анатомии и проводили практические занятия с целью раннего профессионального определения.

В течение всего учебного года занятия с преподавателями СОГМА проходили на базе СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева в медицинском классе. В связи с появление 7-го химико-биологического класса было расширено количество занятий с преподавателями СОГМА – кафедры пат. анатомии и анатомии, к постоянной работе с учащимися привлечен второй преподаватель кафедры пат. анатомии СОГМА: Ислаев Исламбек Азраткулович – ассистент кафедры и Оганесян Давид Хачатурович ( преп каф. )

3. Школьный естетсвеннонаучный технопарк Кванториум.

Август 2021 года - МБОУ СОШ №27 получила новое оборудование школьного естественнонаучного Кванториума. В школе подготовлены помещения под размещение оборудования двух лабораторий – химико- биологической и робототехнической. Для работы в Кванториуме были подготовлены молодые кадры. Преподаватели Кванториума ( Бязрова ЭГ, Плиева АМ, Иванова А А, Майбо Е.А.) были зарегестрированы для обучения на заочных курсах АПКРО по организации и ведению образовательной работы на базе Кванториума.

Сентябрь 2021г. – торжественное открытие технопарка Кванториум. На открытии присутствовали министр образования и науки РСО- Алания Алибекова Э.М. Были приглашены ректор СОГУ Огоев А.У.,ректор СОРИПКРО Исакова Л.С. Преподаватели вузов ГГАУ, СОГУ, СОГМА. Учителя и учащиеся школ районов и города.

Сентябрь 2021 года - педагоги школьного технопарка Кванториум прошли обучение по работе с цифровыми лабораториями по нейротехнологиям и физиологии человека.

Октябрь 2021 года - Педагоги школьного технопарка Кванториум посетили Форум для педагогов центров образования Точка роста; ДТ Кванториум на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей IT-куб в Северо-Кавказском федеральном округе г.Грозный

Декабрь 2021 года - учителя ( Бязрова Э.Г., Плиева А.М., Иванова А. А., Майбо Е.А.) ДТ Кванториума вышли по конкурсному отбору для участия в «Всероссийском съезде учителей биологии: Развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ» на базе образовательного центра «Сириус».

В течение учебного года, дважды в неделю (в понедельник и среду) учащиеся каждого из трех классов занимаются в лабораториях школьного Кванториума , на базе которого проводятся занятия проектной деятельности с использованием оборудования Кванториума. Учащиеся работают по определенным темам проектов, определенных в начале года.

Сотрудники ДТ Кванториум неоднократно проходили конкурсный отбор на обучение в Сириус и выезжали туда для повышения квалификации и обучения работе с оборудованием Кванториума. Все прошли обучение на курсах, проводимых физтехом МГУ по использованию программы Бетроникс и получили Дипломы.

В оборудовании Кванториума была решена проблема: в ноутбуках, полученных к оборудованию было установлено ПО Linux, а все цифровые лаборатории с ПО Windows. Благодаря вмешательству руководителя проекта Кванториум РФ Мерщиеву А.В. ( к нему обращалась Кантемирова ЗА) Физтех МГУ разработал и помог установить программу перехода с Linux для адаптации цифровой лаборатории BiTronicsLAB к операционной системе Linux.

С января 2022 года в школьном технопарке Кванториум продолжается учебная деятельность. Учащиеся углубленно изучают химию, биологию посредством работы на оборудовании и цифровых лабораториях.

Благодаря работе на цифровых лабораториях Relionи BiTronics Lab учащиеся 7,8,9 химико-биологических классов выполняли проектные работы с элементами исследования. Ученики участвовали в конференциях, форумах и квестах. Так, ученики 7-го класса стали победителя Биоквеста «В поисках микроорганизмов», проводимом Кванториум 15, остальные учащиеся в количестве 21 человек стали участниками мероприятия.

Расширение образовательной работы.

1. Приглашенные преподаватели

с сентября 2021 г с учащимися химико- биологических классов работал преподаватель многопрофильной гимназии г. Казани Курамшин Б.( преподаватель Сириуса) заочно по подготовке к олимпиадам по химии.

-с сентября 2021г ребята х-б классов обучаются заочно и с преподавателями Ассоциации Всероссийсников- победителей олимпиад и универсиад ( МГУ) по предложенному плану для подготовки к олимпиадам ( руководитель Кириллов А)

2.Работа с педагогическими кадрами

- В плане подготовки и привлечения молодых кадров в МБОУ СОШ №27 работают магистранты СОГУ - Плиева Анна, Майбо Екатерина, Бязрова Эвелина, Хубулова Анна Гочаевна, Садовничий Надежда, Джиоева Диана.

- На базе МБОУ СОШ №27 проходит практика студентов СОГУ.

В октябре 2021 года организованы мероприятия недели химии и биологии в школе силами студентов: уроки самоуправления, квесты, викторины.

С сентября 2021года Иванова АА, Плиева АМ, Бязрова ЭГ, Майбо ЕА трудоустроены в школе на постоянной основе (как классные руководители, преподаватели Кванториума, учителя биологии)

Все молодые сотрудники школы неоднократно проходили конкурсный отбор на обучение в центре Сириус и выезжали туда для повышения квалификации и обучения работе с оборудованием Кванториума.

Преподаватели Кванториума приняли участие во «Всероссийском съезде учителей биологии: Развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ» на базе образовательного центра «Сириус» ( выезжали в Сириус)

Всепрошли обучение на курсах, проводимых физтехом МГУ по использованию программы Бетроникс и получили Дипломы.

Педагоги школьного технопарка Кванториум участвовали в проведении открытых уроков в г.Санкт-Петербург на базе детского технопарке Кванториум.

4. Работа с учителями биологии и химии РСО- Алания

Учителя биологии приглашались и встречались в СОШ №27 для ознакомления с возможности оборудования медицинского кабинета школы. Занятия в рамках курсов «Предметная и методическая компетентности учителя биологии» проходили на базе СОШ №27.

5. Участие учащихся х-б классов в различных конкурсах и внешних мероприятиях

1. Участие обучающихся в олимпиаде школьников СПбГУ по медицине и химии.

2. Участие в онлайн курсах Сириуса «Дополнительные главы химии. 8 класс»

3. Участие в олимпиаде на портале Uchi.ru «Безопасные дороги»

4. Участие обучающихся на базе Школьного технопарка Кванториум в викторине «Кибербезопасность» (Сколковский институт науки и технологий)

5. Были выбраны темы научно-исследовательских работ.

6. Прошла предзащита научно-исследовательских работ учеников, обучающихся по направлению «Биология», «Химия» в ноябре 2021г

7. Был проведен день самоуправления (проведение учащимися уроков на базе школьного технопарка Квантоирум), когда ребятя проводили занятия с учащимися младших классов и обучали исследовательской работе.

8. Налажено проведение уроков технологии на базе школьного технопарка Кванториум для младших классов, для работы в технопарке Робототехника приглашены преподаватели республиканского Технопарка.

9. Учащиеся школьного технопарка Кванториум приняли участие в математическом турнире «Математическая регата», проводимом МГУ.

10. Учащиеся приняли участие в очных занятиях по Проектным формам работы, проводимым РАНХГИС

11. Учащиеся зарегистрировались на площадке волонтерского движения «Юный медик», участие в различных акциях, проводимых Движением «Волонтеры-медики».

12. Собрано и зарегистрировано две команды для участия в онлайн-конкурсе школьных отрядов волонтеров-медиков «На страже здоровья». ( Участники: 1. Дзалаева Саида Руслановна 2. Абаев Таймураз Олегович 3. Фардзинова Ангелина Казбековна 4. Кайсинова Диана Владиславовна 5. Татаров Давид Астемирович 6. Хачатурян Орнелла Оганесовна 7. Соболева Маргарита Богдановна 8. Байрамова Айша Азимовна 9. Гиоева Армила Германовна 10. Гаранжа Арина Игоревна 11. Гогичашвили Георгий Николаевич 12. Галаванова Диана Константиновна)

13. Учащимися разработано два проекта по профилактике сколиоза в школах и по внедрению велосипедных дорожек в городе Владикавказ.

14. Участие в онлайн-олимпиаде «Фоксфорд» из 8 класса приняли 5 человек, из 9 класса- 2 человека.

15. Ученик 7-го класса Васильев Влад стал призёром XXIV Международного конкурса научно-технологических работ школьников «Старт в Науку», ученица 8-го класса прошла отбор, но не была допущена до финала.

16. 28 апреля 2022 опубликовали результаты XIII открытых Шёгреновских ученических чтений гуманитарного и естественно-научного профилей.

1. 2-ое место заняла Галаванова Диана с научно-исследовательской работой «Определение качества меда РСО-Алания»;

2. 3-е место заняли Дзасохова Амина, работа «определение нитрат-ионов в овощах и фруктах», Васильев Владислав – работа «Определение качества воды РСО-Алания», Валиева Дзера, Мостиева Виктория – работа.

6. Открытые мероприятия на базе МБОУ СОШ №27

В октябре 2021 г на базе СОШ №27 прошли открытые занятия для студентов Техникума экономики и права с показом мер первой помощи на оборудовании медицинского класса, возможности стола Пирогов.

В декабре 2021г на базе СОШ №27 проведен день открытых дверей для опорных школ районов, приглашены преподаватели СОГУ, СОГМА, ГГАУ, преподаватели Кванториума (РФМЛИ), учителя и ученики школ районов и города. Были показаны работы учащихся школы, возможности лабораторий. В рамках дней открытых дверей прошли и научно- практические конференции участием учащихся школы и приглашенных учащихся ( г. Алагира, с. Эльхотово, г. Владикавказа) В заключении проведена внутришкольная ученическая конференция по итогам работы над проектами 7-9 классов.

В апреле 2022 г проведены отчетные мероприятия на которых учащиеся продемонстрировали знания по оказанию мер первой помощи , простых медицинских манипуляций ( инъекции, клизмы, забор крови и т.п) под руководством преподавателей СОГМА

Проведены экскурсии для учащихся начальной школы в школьном технопарке Кванториум с целью приобщения к научно-исследовательской деятельности.

По итогам каждой четверти проведены родительские собрания – до сведения родителей доведены результаты четверти, приглашены предметники.

7. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

Апрель 2022 года - проведены предзащиты всех проектных работ с элементами научного исследования.

28 апреля учащиеся профильных классов принимали участие в научно-исследовательской работе научно-исследовательской работе «Дни науки Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова». На данный момент ожидаются результаты.

Также в апреле было проведено отчетное мероприятие «Марафон знаний». В качестве гостей были представители Министерства Образования, СОГМА, СОГУ и медицинских учреждений, а также педагоги МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С. Кучиева. Учащиеся посредством прохождения квеста демонстрировали все те навыки, которым обучались весь год.

8. Подготовка к олимпиадам

С сентября 2021 г с учащимися химико- биологических классов работал преподаватель многопрофильной гимназии г. Казани Курамшин Б.( преподаватель Сириуса) заочно по подготовке к олимпиадам по химии. Заключен договор о сотрудничестве с многопрофильной гимназией г. Казань

С сентября 2021г ребята х-б классов обучаются заочно и с преподавателями Ассоциации Всероссийсников- победителей олимпиад и универсиад ( МГУ) по предложенному плану для подготовки к олимпиадам ( руководитель Кириллов А). Заключен договор о сотрудничестве.

В апреле ученики 3-х химико-биологических классов участвовали в пригласительной олимпиаде по химии и биологии СУНЦ ЮФО. Так, ученик 7-го класса Дзагоев Сармат стал победителем олимпиады по биологии, а ученицы 8-го класса призерами.

В мае 2022 года велась работа по организации углубления функциональной грамотности во внеурочной и урочной деятельности учащихся. Обучающиеся прошли тестирование по естественно-научной и читательской грамотности в количестве 67 человек.

В мае 2022 года ученики приняли участие в пригласительном этапе олимпиады образовательного центра «Сириус». Школьники набрали от 40 до 47 баллов из 50 возможных.

Для того чтобы олимпиадное движение совершенствовалось педагоги, прошли повышение квалификации с ассоциацией победителей олимпиад в области подготовки к олимпиадам по биологии. Также педагоги окончили дистанционный курс «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

14 мая 2022 года учащиеся 7,8,9-х химико-биологических классов приняли участие во Всероссийском химическом диктанте.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель воспитательной работы** –

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, мультикультурализма и толерантности.

**Задачи воспитательной работы:**

* вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
* формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
* развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:**

* Социально-личностное
* Духовно-нравственное
* Гражданско-патриотическое
* Информационно-медийное

**по следующим подпрограммам (кластерам):**

***основные направления***

* Патриотическое движение - проект «Живая Память»
* Экология-проект «Эко–Школа»
* Школа безопасности и правопорядка – проект «Школа Без Опасности»
* Профориентация-проект «Шаг в будущее»
* Школьные проект театр «Энигма»
* Отдых и оздоровление- проект «Отдых и оздоровление»
* Семья- проект «Семья. Взаимодействие»

**Воспитательные модули:**

Сентябрь- месячник «Внимание, дети!» Октябрь - «Старших надо уважать»

Ноябрь - «В здоровье наша сила»

Декабрь - «Новый год у ворот!»

Январь - «Я этим городом храним!» Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»

Март - «В мире прекрасного»

Апрель - «Твори добро» «Здоровый образ жизни»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление | -создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;  -формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны |
| Профориентационное направление | -повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений;  -совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района;  -совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;  - выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города |
| Школа безопасности и правопорядка | -пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса;  -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий;  -активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения |
| Информационно- медийное направление | - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию |

|  |  |
| --- | --- |
| Экологическое направление | -привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения |
| Краеведческое направление | -расширить круг знаний обучающихся об истории района, города, страны;  -воспитывать интерес к традициям и обычаям своего народа |
| Российское движение школьников | -Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся |
| Здоровьесберегающее направление. | -Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  -Популяризация занятий физической культурой и спортом.  -Пропаганда здорового образа жизни |
| Работа кружков | -Сохранение традиционно работающих кружков и секций;  -Контроль за работой кружков и секций; |

**Нормативное обеспечение воспитательного процесса.**

Согласно штатному расписанию в ГБОУ СОШ 27 состоит из:

* Заместителя директора школы по воспитательной работе;
* Методического объединения классных руководителей.

**Согласно системы воспитания, основные содержательные ориентиры и направления деятельности отражены в следующих проектах:**

* «Здоровье»
* Экологический проект

**Воспитательная работа в рамках основных направлениях заключается в следующем:**

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для сотворческой деятельности детей и родителей направленных на сохранение и развития институт семьи;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;
   1. **Работа с классными руководителями**

**Методическая тема:** *«Совершенствование деятельности классного руководителя в процессе реализации плана воспитательной работы ОУ и программы преемственности по воспитательной работе между начальным и средним уровнями образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».*

**Темы заседаний классных руководителей:**

1. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» - зам. директора по ВР.(март 2022)
2. Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» - зам. директора по ВР.(май 2022)
3. «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

- зам. директора по ВР

1. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» - *из опыта работы классных руководителей.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Дата** | **Тематика мероприятий** |
| 1 четверть | Классные руководители | 1-11классы | 03.09.21 | «Трагедия Беслана» |
| Токазова Л.В. | 6а классы | 08.09.21 | «Блокада Ленинграда» |
| Аршиева З.З. | 5б класс | 14.10.21 | «Курение и здоровье» |
| Клюева Н.В. | 7бкласс | 23.10.21 | Беседа по ПДД |
| 2 четверть | Гогичашвили Д.И. | 11а | 11.12.21 | День конституции |
| Квашнина Н.В. | 10а | 14.12 20 | Осторожно, Новый год! |
| Короева А.А. | 5а | 16.12.20 | «Добро и зло» |
| 3 четверть | Гагиева Л.А. | 8а | 29.01.22 | «Ленинград. Война.  Блокада» |
| Классные руководители | 1-4класс | 09.03.22 | Широкая масленица  «История и традиции праздника» |
| Кириакиди Е.И. | 8б | 25.03.2022 | Азбука безопасности |
| 4 четверть | Классные руководители | 1-11класс | 12.04.2022 | «День космонавтики» |
| Классные руководители | 1-4 класс | 30.04 2022 | «Без друга нынче туго» |
| Классные руководители | 1-11 | 04.05.2022 | Мероприятия приуроченные к «Дню победы» |

*Выводы*: воспитательная работа ведется согласно плану

*Рекомендации*: продолжать воспитательную работу согласно методической теме и планированию учебно-воспитательной работы школы

**В *2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные школьные праздники и мероприятия:***

* + - День знаний;
    - Праздник Осени (Викторина);
    - Новогодние праздники;
    - День учителя;
    - День защитника Отечества;
    - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
    - День космонавтики;
    - День самоуправления («Я - учитель»)
    - День танца;
    - Прощание с азбукой;
    - Вахта памяти,
    - Бессмертный полк
    - Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»
    - Выпускные вечера (выдача аттестатов)

**Работа с детьми**

**Участие в конкурсах, акциях, слетах**

**2021 -2022 уч.год**

I полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Конкурс | Организатор | месяц | Педагоги | Клас  с | | Результат | |
| 1. | Дни необычных уроков | Начальная школа | сентябрь | Начальная школа | 1-4классы | | участие | |
| 2. | Городская акция  «Марафон безопасности» | ДДТ | сентябрь | Классные руководители | 7классы | | Участие | |
| 3. | День науки | школа | сентябрь | Ногаева А.В. | 4б | | участие | |
| 4. | Семья – территория здоровья! | школа | сентябрь | Турлова Е.С. | 3а | | участие | |
| 5. | «Зеленая суббота» | Отряд «Эколята» | сентябрь | Ногаева А.В. | 4б | | участие | |
| 6. | День открытых дверей в доме детского технического творчества. | ДДТТ | сентябрь | Саматеева М.З.  Агузарова И.С. | 5а,6б | | Участие | |
| 7. | День трезвости | Спорт комитет | сентябрь | Турлова Е.С.  Бицоева Д.К. | 3а  3б | | участие | |
| 8. | День пожилого человека | школа | ноябрь | Классные руководители | 6  5 | | участие | |
| 9. | Акция «Добрые дела» посещение интерната «Забота» | школа | ноябрь | Гагиева Л.А. | 7  8 | | участие | |
| 10 | «Эколята – друзья и защитники  природы» | школа | ноябрь | Ногаева А.В. | 4б | | Сертификаты участников | |
| 11 | «Азбука безопасности» | ДДТ | ноябрь | Клюева Н.В. | 7б | | Участие | |
| 12 | «Компас спорта» | Комитет по делам молодежи | ноябрь | Нечипуренко И.А. | 5 | | Сертификаты участников | |
| 13 | Конкурс стенных газет, росвященный международному  дню отказа от курения | школа | ноябрь | Тедеева Н.Н. | 1-9 | | | Участие |
| 14 | Конкурс чтецов на осетинском языке | школа | ноябрь | Учителя родного языка | все | | | призеры |
| 15 | Спортивное ориентирование | Центр юношеского туризма. | ноябрь | Токазова Л.В. | 6 | | | Сертификаты участников |
| 16 | Новогоднее  настроение | школа | декабрь | Классные руководители | все | | | участие |
| 17 | День Народного Единства | школа | декабрь | Классные руководители | все | | | участие |
| 2 полугодие | | | | | | | | |
| 18 | Дни толерантности | школа | январь | Классные руководители | | все | | участие |
| 19 | Дни борьбы с экстремизмом | школа | январь | Классные руководители | | все | | участие |
| 20 | Акция  «Школьники – школьникам блокадного Ленинграда» | школа | январь | Классные руководители | | все | | участие |
| 21 | Блокадный хлеб | школа | январь | Турлова Е.С. | | 3а | | участие |
| 22 | Классные часы «Мы дети своей отчизны» | школа | февраль | Классные руководители | | все | | участие |
| 23 | Акция «Помощь военному госпиталю» | школа | февраль | Ногаева А.В.  Гуцаева Ц.М.  Короева А.А.  Турлова Е.С. | | 1-4 | | участие |
| 24 | Всероссийская акция "Скорость - не главное!" | ДДТ | февраль | Клюева Н.В. | | 7 | | участие |
| 25 | День книгодарения | школа | февраль | библиотекарь | | все | | участие |
| 26 | Акция "Внимание , дети!" | ДДТ | март | Инспектор ПДН | | все | | участие |
| 27 | Нартские игры | Комитет по делам молодежи | март | Нечипуренко И.А. | | все | | участие |
| 28 | День школьного самоуправления | школа | апрель | все | | все | | участие |
| 29 | «ПАСХА  КРАСНАЯ»  Акция «письма на фронт» | Храм ИОАНА ВОИНА | апрель | Классные руководители | | 1-11 | | участие |
| 30 | «Космос глазами  детей» | школа | апрель | Учителя Физики | |  | | участие |
| 31 | Конкурс театральных постановок «Герои отчизны моей» | Дом офицеров | апрель | Короева А.А. | | 14 уч-ся | | призеры |
| 32 | День земли | школа | апрель | Ногаева А.В. | | 4б | | участие |
| 33 | Что?Где?Когда?  По избирательному праву. | ЦИК | апрель | Тер-Саакянц К.Г. | | 10 | | победители |

*Выводы*: участие в конкурсах среди учителей и учащихся проходят активно

*Рекомендации*: продолжать принимать участие в школьных, районных и городских конкурсах, привлекая большее количество учащихся и педагогов школы.

**По итогам анализа работы МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева можно сделать следующие выводы:**

1) В 9-ых классах по результатам ОГЭ понизился средний балл по математике;

2) отсутствуют победители в муниципальном этапе ВсОШ;

3)поставленные задачи в плане воспитательной работы можно считать выполненными;

В связи с этим:

1) разработан план мероприятий «Дорожная карта» направленный на повышение результативности участия обучающихся в ВсОШ;

2) разработан и утвержден план контроля подготовки к ГИА;

3) разработана программа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, с целью подготовки к олимпиадам.