**Принят Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ № 27**

**им.Ю.С.Кучиева**

**На педсовете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Джимиева**

**№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева**

**за 2019-2020 учебный год**

**2020г.**

**Анализ работы**

**МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева**

**за 2019-2020 учебный год**

**Анализ учебно – воспитательной и методической работы школы за 2019-2020 учебный год.**

**В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование уровня и педагогического мастерства Учителя.

**Ставила перед собой следующие задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;

- совершенствование УВП с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- уделить приоритетное внимание качественной сдаче ГИА;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими интеллектуальные способности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала остается важной задачей ОО. Школа оснащена тревожной сигнализацией, осуществляется дневная физическая охрана и ночная сторожевая охрана. В здании школы функционирует модернизированная сеть локальной системы видеонаблюдения, выведенная на пульт ОВД. В качестве системы контроля и управления доступом установлен электронный замок.

В рамках муниципальной ведомственной программы «Школьное питание» бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета были обеспечены 34 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Всего горячим питанием было охвачено 56% обучающихся. Функционировало 2 группы продленного дня. Питание в школьной столовой было организовано по классам в соответствии с графиком, исходя из режима учебных занятий.

Школой было заключено соглашение о сотрудничестве с Северо-Осетинской региональной организацией родителей детей с РАС «Выбор», в рамках реализуемого проекта по адаптации и внедрению инклюзивного образования на основе метода Прикладного поведенческого анализа для детей с ОВЗ «Ресурсный класс» (04.08.2018г). В ресурсном классе обучалось 9 детей при поддержке 6 тьюторов, 1 дефектолога и 1 психолога.

Обучение в школе проводилось в 2019-2020 году в очном режиме, а с 06.04.2020 в дистанционном режиме из-за пандемии коронавирусной инфекции. Занятия проводились в 1 смену: 1-4 кл. в режиме 5 дневной рабочей недели, 5-11 кл. – шестидневной рабочей недели. В текущем году школа осуществила переход на ФГОС в 9-х классах.

Школа работала в соответствии с Программой развития, реализовывались программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. На начало учебного года в школе обучалось 672 ребенка, на конец учебного года 763. К концу учебного года школа подошла со следующими результатами:

**Анализ работы школы по повышению качества образования.**

К концу 2019-2020 учебного года мы подошли со следующими результатами:

1. **Отчёт об успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2-а  Кокоева Н.О. | 31 | 4 | 12,9 | Ахполова А. | 11 | 35,48 | 15 | 48,39 | 1 | 3,23 | Гаглоева А. | 4,44 | 48,39 | 80,94 |
| Вовк Р. |
| Кибизова В. |
| Ткебучава С. |
| 2-б  Ногаева А.В. | 25 | 3 | 12 | Дзиова С. | 12 | 48 | 8 | 32 | 2 | 8 | Пхалагов А. | 4,5 | 60 | 83,37 |
| Сухинина И. | Худиев Т. |
| Тогузова М. |  |
| 2-в  Левченко К.Е. | 34 | 8 | 23,53 | Айдемир С. | 16 | 47,05 | 9 | 26,47 | 1 | 2,94 | Хетагуров Г. | 4,5 | 70,59 | 83,43 |
| Базаева К. |
| Вартанян Д. |
| Кабанова Т. |
| Кантеева Д. |
| Козырев Т. |
| Колиева Т. |
| Кочиев А. |
| 2 Параллель | 90 | 15 | 16,14 |  | 39 | 43,51 | 32 | 35,62 | 4 | 4,72 |  | 4,48 | 60 | 82,58 |
| 3-а  Гуцаева Ц.М. | 37 | 7 | 18,92 | Батоева К. | 15 | 40,55 | 14 | 37,84 | 1 | 2,7 | Салатов М. | 4,57 | 59,46 | 85,91 |
| Бедоев А. |
| Гассиев Б. |
| Дарчиев Д. |
| Дзукаева А. |
| Тебиева Э. |
| Хачатурян А. |
| 3-б  Балабанова Ж.В. | 35 | 6 | 17,14 | Арчегова А. | 11 | 31,43 | 18 | 51,43 | 0 | 0 |  | 4,4 | 48,57 | 80,18 |
| Багаев А. |
| Карапетян А. |
| Кисиева М. |
| Кокоев Д. |
| Тикоев С. |
| 3 Параллель | 72 | 13 | 18,03 |  | 26 | 35,99 | 32 | 44,64 | 1 | 1,35 |  | 4,49 | 54,17 | 83,04 |
| 4-а  Сотиева В.Р. | 38 | 2 | 5,26 | Суанов Д. | 21 | 55,26 | 12 | 31,57 | 3 | 7,89 | Кузнецов С. | 4,36 | 60,53 | 79,5 |
| Тогузов С. | Саркисян А. |
|  | Хугаев В. |
| 4-б  Ахполова Н.И. | 29 | 0 | 0 |  | 15 | 51,72 | 14 | 48,27 | 0 | 0 |  | 4,43 | 51,72 | 80,44 |
| 4 Параллель | 67 | 2 | 2,63 |  | 36 | 53,49 | 26 | 39,92 | 3 | 3,94 |  | 4,39 | 56,72 | 79,97 |
| Начальное общее образование | 229 | 30 | 12,27 |  | 101 | 44,33 | 90 | 40,06 | 8 | 3,34 |  | 4,45 | 57,21 | 81,86 |
| 5-а  Дзабоева Э.В. | 30 | 2 | 6,67 | Сергеев С. | 8 | 26,67 | 20 | 66,67 | 0 | 0 |  | 4,21 | 33,33 | 73,65 |
| Текоева А. |
| 5-б  Клюева Н.В. | 33 | 1 | 3,03 | Арутюнянц С. | 20 | 60,6 | 12 | 36,36 | 0 | 0 |  | 4,44 | 63,64 | 80,45 |
| 5 Параллель | 63 | 3 | 4,85 |  | 28 | 43,64 | 32 | 51,52 | 0 | 0 |  | 4,32 | 49,21 | 77,05 |
| 6-а  Гагиева Л.А. | 35 | 3 | 8,57 | Мамиев А. | 10 | 28,57 | 22 | 62,86 | 0 | 0 |  | 4,39 | 37,14 | 79,65 |
| Углова А. |
| Цораева В. |
| 6-б  Кириакиди Е.И. | 35 | 5 | 14,29 | Карпов Р. | 16 | 45,72 | 14 | 40 | 0 | 0 |  | 4,39 | 60 | 79,71 |
| Кочиева М. |
| Мамсурова С. |
| Тетруашвили М. |
| Туаев А. |
| 6 Параллель | 70 | 8 | 11,43 |  | 26 | 37,14 | 36 | 51,43 | 0 | 0 |  | 4,39 | 48,57 | 79,68 |
| 7-а  Кумаллагова М.О. | 35 | 2 | 5,71 | Баглюк А. | 7 | 20 | 24 | 68,57 | 2 | 5,71 | Битаров Г. | 4,09 | 25,71 | 69,87 |
| Хетеева О. | Хугаев Я. |
| 7-б  Кочиева З.С. | 33 | 5 | 15,15 | Джаджиев Р. | 15 | 45,45 | 13 | 39,39 | 0 | 0 |  | 4,34 | 60,61 | 77,81 |
| Кабисова К. |
| Кулаева С. |
| Тамаева Д. |
| Цораева А. |
| 7-в  Попович В.А. | 25 | 0 | 0 |  | 13 | 52 | 12 | 48 | 0 | 0 |  | 4,34 | 52 | 76,95 |
| 7 Параллель | 93 | 7 | 6,95 |  | 35 | 39,15 | 49 | 51,99 | 2 | 1,9 |  | 4,26 | 45,16 | 74,88 |
| 8-а  Аршиева З.З. | 31 | 1 | 3,23 | Погосова Д. | 6 | 19,35 | 20 | 64,52 | 4 | 12,9 | Базаев В. | 3,87 | 22,58 | 62,77 |
| Гаглоев Р. |
| Кадиев А. |
| Казакова А. |
| 8-б  Квашнина Н.К. | 33 | 2 | 6,06 | Гогичашвили Н. | 8 | 24,24 | 22 | 66,67 | 1 | 3,03 | Битарова С. | 4,03 | 30,3 | 67,52 |
| Танделова Л. |
| 8 Параллель | 64 | 3 | 4,64 |  | 14 | 21,8 | 42 | 65,6 | 5 | 7,96 |  | 3,95 | 26,56 | 65,14 |
| 9-а  ГОгичашвили Д.И. | 28 | 1 | 3,57 | Бузаров В. | 14 | 50 | 13 | 46,43 | 0 | 0 |  | 4,2 | 53,57 | 71,75 |
| 9-б  Кораева Ж.Э. | 28 | 4 | 14,29 | Богданова Д. | 9 | 32,14 | 15 | 53,58 | 0 | 0 |  | 4,32 | 46,43 | 76,53 |
| Кодоева Л. |
| Персаева С. |
| Цараков Т. |
| 9 Параллель | 56 | 5 | 8,93 |  | 23 | 41,07 | 28 | 50 | 0 | 0 |  | 4,26 | 50 | 74,14 |
| Основное общее образование | 346 | 26 | 7,36 |  | 126 | 36,56 | 187 | 54,11 | 7 | 1,97 |  | 4,24 | 43,93 | 74,18 |
| 10-а  Хубаева Е.А. | 23 | 6 | 26,09 | Абаева К. | 12 | 52,18 | 5 | 21,74 | 0 | 0 |  | 4,7 | 78,26 | 89,5 |
| Бесолова М. |
| Джаджиев Д. |
| Дудаева Е. |
| Тигиева М. |
| Хабаева К. |
| 10-б  Лазариди В.М. | 25 | 6 | 24 | Басиев Д. | 14 | 56 | 5 | 20 | 0 | 0 |  | 4,67 | 80 | 88,68 |
| Кочиева И. |
| Кравченко Л. |
| Теблоев А. |
| Чехунова Е. |
| Шармадини Е. |
| 10 Параллель | 48 | 12 | 25,04 |  | 26 | 54,09 | 10 | 20,87 | 0 | 0 |  | 4,69 | 79,17 | 89,09 |
| 11-а  Таказова Л.В. | 25 | 11 | 44 | Агасиева А. | 11 | 44 | 3 | 12 | 0 | 0 |  | 4,61 | 88 | 86,45 |
| Беркаев К. |
| Газацев Д. |
| Гогаева Л. |
| Гояев А. |
| Змиевская Е. |
| Коцоев З. |
| Кочиева Д. |
| Танделова И. |
| Томаева Е. |
| Хубежов И. |
| 11-б  Кокаева Ф.М. | 24 | 3 | 12,5 | Агоева А. | 12 | 50 | 9 | 37,5 | 0 | 0 |  | 4,49 | 62,5 | 81,22 |
| Гутиев Г. |
| Завадская В. |
| 11 Параллель | 49 | 14 | 28,25 |  | 23 | 47 | 12 | 24,75 | 0 | 0 |  | 4,55 | 75,51 | 83,84 |
| Среднее общее образование | 97 | 26 | 26,64 |  | 49 | 50,54 | 22 | 22,81 | 0 | 0 |  | 4,62 | 77,32 | 86,46 |
| Школа | 672 | 82 | 15,42 |  | 276 | 43,81 | 299 | 38,99 | 15 | 1,77 |  | 4,44 | 53,27 | 80,83 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей:

- 12 учителей аттестовались на соответствие занимаемой должности «Учитель»;

- 5 учителей аттестовались на 1 квалификационную категорию;

- 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию;

- 4 человека имеют звание Почетный работник образования: Булацева Н.Н., Лазариди В.М., Гагиева Л.А., Ногаева А.В.;

- 1 человек Бегиева Т.Б. – имеет звание Заслуженный работник образования, КПН.

**В школе на протяжении многих лет функционируют методические объединения учителей:**

1.Осетинский язык и литература – Кораева Ж.Э.

2.Русский язык и литература – Булацева Н.Н.

3.Математика, физика и информатика – Гогичашвили Д.И.

4.Химия, биология, география, история – Григорян Е.М.

5.Иностранный язык – Клюева Н.В.

6.Физическая культура, трудовое обучение – Нечипуренко З.А.

7.Начальные классы – Ногаева А.В.

8.Классных руководителей - Таказова Л.В.

Положением о региональных стажировочных площадках и порядке организации стажировки студентов и педагогических работников со стажем менее 5 лет – школа определена стажировочной площадкой. В связи с этим: прошли переподготовку – 3 учителя осетинского языка (Кадзаева Л.А., Гагиева Л.А. – руководители); 1 студент психолого – педагогического факультета СОГПИ; 15 студентов коррекционно – педагогического факультета; 19 студентов психолого – педагогического факультета СОГУ; 5 студентов химико-биологического факультета СОГУ; 10 человек факультета физической культуры (Бероева Л.Г., Нечипуренко З.А.).

Приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 14.03.2019г. № 909 «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» с целью оказания методической помощи, содействия адаптации профессионального становления молодых специалистов Клюева Н.В., учитель английского языка, была закреплена наставником молодых специалистов Дзабоевой Э.В. и Баташевой А.М. (Репортаж об опыте работы в этом направлении наставника Клюевой Н.В. был показан по ТВ).

В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» Гогичашвили Д.И., учитель математики прошла курсы классного вожатства по проекту «Внедрение системы классного вожатства».

Учитель родного языка и литературы – Кораева Ж.Э. приняла участие во Всероссийском мастер-классе учителей родного языка в г.Москва с 12 ноября по 15 ноября 2019г. и стала абсолютным победителем и обладателем Гран-при. Это событие освящалось в СМИ.

Учитель математики – Бегиева Т.Б., была направлена Министерством образования РСО-Алания в г.Москву в качестве Председателя предметной комиссии РСО-Алания для участия в семинарах с 26.02 по 28.02.2020г.

Учитель истории и обществознания Кумаллагова М.О. приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель года». (Получила денежную премию).

Учителя осетинского языка и литературы Гагиева Л.А. и Кораева Ж.Э. были экспертами в составе жюри для оценки выполнения конкурсных испытаний «Лучший учитель года» и «Педагогический дебют» с 04.02 по 10.02.2020г.

Мы заключили в этом году соглашение о сотрудничестве с «Ялтинской средней школой № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта, Республики Крым, об установлении партнерских соглашений.

В рамках реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», на основании письма Министерства образования № 1311 от 06.09.2019г. в школе был открыт химико – биологический класс по итогам тестовых испытаний. Руководитель проекта – заведующая кафедрой естественно – научного цикла СОРИПКРО Кантемирова З.А. Ею подготовлен и согласован с вузами, минобром проект дорожной карты «Реализация химико – биологического образования на 2020-2029 учебный год с учетом взаимодействия с вузами республики, целевой подготовкой кадров для нужд республики в высокотехнологичных, инженерных, сельскохозяйственных, медицинских специалистов. Школе предоставлено высокотехнологичное оборудование «Медицинский класс». Для обучения учителей биологии опорных школ Минобром был приглашен КБН руководитель проектов Академии Просвещения г.Москвы Мерщиев А.В. (20.01.20-23.01.20). Для работы в химико-биологическом классе были определены преподаватели из числа профессорско – преподавательского состава СОГУ, СОГМА, ГГАУ.

В соответствии с программой учащиеся 7в класса еженедельно посещали: кванториум (пн., среда), занятия с преподавателями СОГМА (вторник), ГГАУ – четверг, СОГУ – пятница, посетили музеи ГГАУ и СОГМА, встречались с волонтерами СОГМА, с военным врачом Хатаговым В. Принимали участие в практических занятиях с доцентом кафедры ботаники и защиты растений Джанаевой Е.М., преподавателем ГГАУ – Айляровой М. План мероприятий по реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания» на 2019-2020г. реализован полностью.

25.02.2020г. на основании плана РИПКРО в школе был проведен семинар для учителей осетинского языка и студентов открытый урок на тему «Афсати – покровитель диких животных и охотников» провела Гагиева Л.А.

29.01.2020г. учитель физики и астрономии Кириакиди Е.И. провела открытый урок в 7Б классе по теме «Сила тяжести на планетах. Физические характеристики планет» по плану работы Управления образования для учителей физики города.

В октябре 2019 года в Аланской гимназии проходил республиканский профессиональный конкурс на присуждение премии имени К.Х.Хетагурова. Учитель осетинского языка и литературы Кораева Ж.Э. приняла участие в данном конкурсе и стала обладателем 3 премии.

В декабре 2019 года за заслуги в сфере образования в номинации «Лучший учитель школы» звание «Лучший по профессии» в г.Владикавказе присвоена учителю осетинского языка и литературы Кадзаевой Л.А. В 2020 году в журнале СОГУ им.К.Л.Хетагурова «Лингвистические заметки» вышла статья Л.А.Кадзаевой «Роль Бритаева в развитии осетинской драматургии».

12.10.2019г. в рамках Российского фестиваля науки в школе провели лекции для учителей математики и информатики представители Владикавказского научного центра РАН, главный научный сотрудник отдела математического моделирования, доктор математических наук, главный научный сотрудник Каменецкий Е.Е. и кандидат физико – математических наук, ученый секретарь Тасоев Б.Б.

Библиотека нашей школы определена информационным центром для бибилиотек республики приказом от 28.12.2018г. Министерства образования науки. В связи с этим 16.01.2020г. на базе нашей школы был проведен семинар библиотекарей районов. С докладом выступила библиотекарь школы – Кульчиева И.А.

Одно из направлений работы школы – выявление и поддержка интеллектуально – одаренных детей. Это участие в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах. Замечу, что рейтинг строится не на количественных, а на качественных показателях.

Всего участвовали в МЭ ВСОШ 75 обучающихся.

**Победителей и призеров 9:**

1.Дудаева Е. -10 класс, русский язык – призер;

2.Шармадини Е.Ш. – 10класс, информатика – призер

3.Чехунова Е. – 10класс, физика – призер;

4.Чехунова Е.-10класс, информатика – призер;

5.Лифоренко Р.-9 класс, физическая культура -призер;

6.Чельдиев А. – 9класс,– физическая культура- победитель;

7.Сулейманова А. – 9класс, физическая культура – победитель;

8.Джимиева С. – 7 класс, физическая культура – победитель;

9.Джиоева В. – 7 класс, физическая культура – призер.

Но не все учителя добросовестно отнеслись к подготовке учащихся к олимпиадам.

В РЭ ВсОШ: Чехунова Е. -10класс, математика –призер.

Учащиеся 10 класса – Чехунова Е., Шармадини Е. – приняли участие в Открытой олимпиаде школьников (профиль – математика) – олимпиада первого уровня Чехунова Е. – диплом I степени, Шармадини Е. – диплом III степени. В региональном конкурсе «Хакатон» (который проводится по инициативе главы республики) по информатике команда нашей школы (капитан – Теблоев А.-10а класс) – заняла II место, а в прошлом году – III место. Во Всероссийском конкурсе по физике та же команда успешно справилась с заданиями и заняла 15 место в РФ.

Ученица 10а класса приняла участие в проекте «Большая перемена» по направлению «Био» по теме: «Инвазивные методы измерения уровня глюкозы в крови» и набрала 190 баллов из 200. Руководитель Галачиева Л.К.

Конкурс Кенгуру -2020 прошел в формате онлайн из-за карантинных мероприятий. Лучшие результаты по классам:

2 класс – Кулова А.-92, Кулаев Р.-91, Догузов К.-91.

3 класс – Базаева А.-82

5 класс – Кобышев М. – 106, Сергеев С. – 105

6 класс – Хачатурянц Г. – 96, Дзиова А. – 90

7 класс – Кабисова К. – 110, Тихий В. – 101.

8 класс – Гогичашвили Н. – 89

9 класс – Кодоева Е. – 90, Ходелашвили В. -90, Шошина Д. – 90

11.12.2019г. в школе был проведен Всероссийский конкурс Бритиш Бульдог.

**Научно – исследовательская деятельность:**

Ступень в науку – Джаджиев Р. – 6 класс, II место (осетинская филология руководитель Гагиева Л.А.).

Теблоева Л. – 2 место (биология, руководитель – Галачиева Л.К.).

Шегреновские чтения – Джаджиев – 1 место (руководитель Гагиева Л.А.).

РЦДТЮ - Кочиева М. – 2 место, Кочисова А. – 2 место.

**Анализ работы педколлектива по подготовке выпускников к ГИА**

Полученная в ходе ГИА информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В 2019-2020 учебном году ГИА по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020года № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020году») и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе; итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. **Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являлись:**

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-9;

- наличие «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку;

- наличие допуска в 2020 году к ГИА-9.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**2019-2020 учебный год.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;

- мероприятия по организации ЕГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, – 2020 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов;

- проведение родительских собраний;

ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ЕГЭ;

- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;

- оформление базы данных учащихся 11 классов;

- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;

- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ;

- проведение тренировочных ЕГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку; и другим предметам по выбору (в основном в дистанционном режиме).

- индивидуальные и групповые консультации;

- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;

- проведение дополнительных занятий согласно графику с обучения

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в11х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;

- проверку школьной документации;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 классов;

- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

- индивидуальное обучение.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 49 учащихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты соответствующего уровня.

Государственная итоговая аттестация для всех учащихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена.

В связи с тем, что с 6.04.2020г школа перешла на дистанционный формат обучения, подготовка к ГИА2020 продолжилась.

Учителя предметники для подготовки к экзаменам выбрали следующие ресурсы: УЧИ.Ру, Дневник.Ру, Zoom(использовался, в основном, для работы с детьми с ОВЗ), в Контакте, Skype, прямой эфир Инстаграм и конечно же ВАЦап. Старшие классы администрация школы старалась задействовать в различных вебинарах Министерства просвещения. Различные телеканалы представляли уроки онлайн. «Культура», «Клякса», «ОРТ». После просмотра всех этих материалов осуществлялась обратная связь с учителем (закрепление материала, работа над ошибками, прорабатывание основных проблем в изучении материала). Система Стадград стала полностью доступной и бесплатной. Обучающиеся 11 классов регулярно выполняли работы из этой системы (в частности по математике).

Результаты ЕГЭ 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовало в ЕГЭ | | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более | Ф.И.О. учителя | кв. категория |
| Русский язык | 49 | 72 | | 2 | 30 | Барсегянц Н.А. | высшая |
| Математика (проф) | 21 | 41 | | 5 | 2 | Бегиева Т.Б. | высшая |
| Физика | 9 | 43 | | 1 | 0 | Кириакиди Е.И | первая |
| Химия | 10 | 53 | | 1 | 3 (Гояев) 9б) | Лазариди В.М. | высшая |
| Биология | 12 | 48 | | 0 | 1 | Галачиева Л.К. | соответствие |
| География | 1 | 46 | | 0 | 0 | Беркаева М.М. | соответствие |
| Информатика и ИКТ | 7 | 51 | | 1 | 2 | Бабаянц Э.В., Нартикоева Н.Ш. | соответствие |
| Литература | 1 | 36 | | 0 | 0 | Барсегянц Н.А. | высшая |
| Обществознание | 23 | 49 | | 11 | 6 | Тер-Саакянц К.Г. | высшая |
| История | 12 | 43 | | 2 | 1 | Кокаева Ф.М. | первая |
| Английский язык | 6 | 64 | | 0 | 3 | Клюева Н.В. | первая |

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовало в ЕГЭ  2018 | Средний балл | Ниже мин | 70 и более | Предмет | Участвовало в ЕГЭ  2019 | **Средний балл** | Ниже мин. | Участвовало в ЕГЭ 2020 | **Средний балл** | Ниже мин. | 70 и более |
| 59 | 60 | 0 | 24 | Русский язык | 29 | **70** | 0 | 49 | **72** | 2 | 30 |
| 41 | 55 | 3 | 9 | Математика (проф) | 10 | **57** | 0 | 21 | **41** | 5 | 2 |
| 59 | 3,8 | 7 | 16 | Математика (база) | 19 | **3,68** | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 46 | 0 | 2 | Физика | 10 | **41** | 0 | 9 | **43** | 1 | 0 |
| 8 | 54 | 3 | 2 | Химия | 9 | **55,7** | 2 | 10 | **53** | 1 | 3 |
| 13 | 48 | 4 | 2 | Биология | 8 | **45** | 0 | 12 | **48** | 0 | 1 |
|  |  |  |  | География | 1 | **-** | 1 | 1 | **46** | 0 | 0 |
| 5 | 48 | 0 | 0 | Информатика и ИКТ | 2 | **40** | 0 | 7 | **51** | 1 | 2 |
| 1 | 41 | 0 | 0 | Литература | 3 | **32** | 1 | 1 | **36** | 0 | 0 |
| 41 | 45 | 11 | 6 | Обществознание | 14 | **43** | 4 | 23 | **49** | 11 | 6 |
| 28 | 30 | 11 | 2 | История | 10 | **47** | 0 | 12 | **43** | 2 | 1 |
| 6 | 49 | 0 | 1 | Английский язык | 2 | **60** | 0 | 6 | **64** | 0 | 3 |

Анализ результатов ЕГЭ-2020 показал, что по сравнению с прошлым годом средний балл повысился (в целом результаты) по русскому языку, физика, биология, информатика, английский язык химия (не увеличился средний балл, но увеличилось кол-во высоко бальных работ). Как видно из результатов, средний балл ЕГЭ понизился по математике (профиль), истории.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2020 года.

2. Проводить в 9 и 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.

6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся группы риска.

7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Работа МБОУ СОШ№27 им Ю.С. Кучиева в период дистанционного обучения.**

Дистанционное обучение в МБОУ СОШ№27 в период с 6.04.2020 по 8.06.2020 (в связи со сложившейся обстановкой). В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, все учителя были задействованы в организации дистанционного обучения. Ими были пересмотрены рабочие программы и тематическое планирование, адаптированы к условиям д/о. Каждый учитель вел журнал посещаемости обучающихся на различных платформах и чатах, составлял поурочное планирование уроков в формате д/о. В школе 5(обучающихся отказались от выхода в Интернет, но продолжали заниматься по учебникам. Администрация школы вела строгий контроль и мониторинг дистанционного обучения: посещались онлайн уроки, проверялись электронные журналы, активность на различных учебных платформах. Все 65 педагогов осуществляли дистанционное обучение.

Проблемы дистанционного обучения с которыми столкнулась школа:

1. Невозможность всех детей одновременно задействовать в работе в формате конференции или видеочата. (платформа выкидывала участников из системы, слабый интернет, отсутствие полноценной камеры или микрофона у некоторых участников процесса).
2. На платформе Учи.ру ученики работали ежедневно. Если интернет слабый платформа выкидывала пользователя.
3. Многим обучающимся была выдана техника.

Учителя использовали платформы: УЧИ.Ру, Дневник.Ру, Zoom (использовался, в основном, для работы с детьми с ОВЗ), в Контакте, Skype, прямой эфир Инстаграм и конечно же ватсап. Старшие классы участвовали в различных вебинарах Министерства просвещения. Различные телеканалы представляли уроки онлайн. «Культура», «Клякса», «ОРТ». После просмотра всех этих материалов осуществлялась обратная связь с учителем (закрепление материала, работа над ошибками, прорабатывание основных проблем в изучении материала). Система Стадград стала полностью доступной и бесплатной. Обучающиеся 11 классов регулярно выполняли работы из этой системы (в частности по математике).

В школе была открыта горячая линия с администрацией школы и психологом по вопросам дистанционного обучения. Все возникшие проблемы, школа старалась решать безотлагательно.

**ВЫВОДЫ**: в целом, процесс осуществления дистанционного обучения состоялся, несмотря на значительные трудности, технические сбои и т.д. Стоит отметить, что не только для учителей, но и для многих обучающихся и их родителей дистанционное обучение стало сложным моментом. Хотя эта система получения образования существует уже долгое время и имеет свои плюсы, основная часть участников образовательного процесса столкнулась с этим вынужденным новшеством впервые. Все проблемы, сложности и недочеты были учтены и в дальнейшем будет вестись работа над их устранениями.

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 27 им. Ю. С. Кучиева за 2019–2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Форма проведения**  **(конференция, круглый стол,**  **классный час и т.д.** | **Дата**  **проведения** | **Количество обучающихся принявших участие в мероприятия** | **Приглашенные участники**  **мероприятия (Ф.И.О. должность)** |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом**.** | **Линейка, классные часы** | **4 сентября** | **720** |  |
|  |  | 100-летие легендарного покорителя Арктики Ю.С.Кучиева Возложение цветов к памятнику | **Встречи с полярниками, классные и часы** | **1-5 сентября** | **450** |  |
|  |  | «Я - патриот своей страны» | **Выставка рисунков к Дню народного единства** | **1-4 ноября** | **300** |  |
|  | .Мероприятие, посвященное.  76- летию снятия блокады Ленинграда | **Классные часы линейка** | 27 января | **720** |  |
| Акция «Блокадный хлеб». | Классные часы, показ видеоматериалов, фильма. | 26 января | 720 |  |
| « Блокадный Ленинград» | Оформление стенда | 26 января | 20 |  |
| Выставка детского творчества -рисунки «Я работы свои посвящаю защитникам Отчизны | Уроки творчества | 10-14февраля | 90 |  |
| Спортивное мероприятие «Отчизны верные сыны» | Соревнования | 18-20 февраля | 148 учащихся |  |
| « Экстремизм глазами детей», « Молодежь против терроризма» | Организованы выставки рисунков и плакатов | 17-18 января | 280 |  |
| «Живая память», встреча с участницей ВОВ Томаевой Заретой Урузбиевной | Акция | 25 февраля | 38 учащихся | Ветеран ВОВ Томаева З.У |
| Шахматный турнир среди 4-х классов | Соревнования | 18-20 февраля | 12 учащихся |  |
| Турнир, посвященный Дням воинской славы | Соревнования по пионерболу среди учащихся | 10-20 февраля | 50 |  |
| Спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества. | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки» | 10-20 февраля | 120 |  |
| « Владикавказ- наш общий дом» | Участие в городском конкурсе | Февраль | 30 |  |
| «Знать героев войны- Масленников И.И. Его именем названа улица г. Владикавказ | Акция | 29 февраля | 22 учащихся | Представитель АМС Промышленного района Зангиева Е.Ч. |
| « Мой папа служит!»… | Классные часы с приглашением родителей- военнослужащих | 20-22 февраля | 450 |  |
| « Боевой путь защитника Отечества « | Встреча с воинами – интернационалистами | 25 февраля | 46 | Золоев И.К.- председатель Союза десантников |
| …» Поклонимся героям Отчизны» | Возложение цветов уборка территории памятника | 10-20 февраля | 60 |  |
| 77-летие победы в Сталинградской битве | Классные часы и уроки истории, | 3 февраля | 720 |  |
| Дни воинской славы Базаров Д.В.– воин –интернационалистпогибший при исполнении воинского долга | Возложение цветов герою- интернационалисту  Классные часы. | 25 февраля | 25 |  |
| « Кадетская школа – первая ступень в освоении военной профессии « | Посещение Северо- Кавказского военного Суворовского училища | 29 февраля | 60 | Шерстобитов М.М – зам.  начальника училища |
| «Живая память» | Встреча с участником  ВОВ Таказовым Алибеком Батырбековичем | 29 февраля | 18 | Участник ВОВ Таказов А.Б. Икаев А.Ф.- член фракции « Единая Россия» в Собрании представителей г.Владикавказа . |
| «Большое космическое путешествие» День космонавтики. | Классные часы, просмотр фильмов выставка рисунков ( дистанционно) | 12 апреля | 730 |  |
| Встреча с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности. | Круглый стол | 16 ноября | 130 учащихся | Директор ГБУ « Дом Дружбы» Кочиты Г.М. |
| «Я – гражданин и патриот» «Флаг и герб, Символы России. Символы РСО-Алания.» | Встреча с представителями молодежного парламента | декабрь | 150 | Джиоев Г.А., Дзгоев А.Г.- представители Молодежного Парламента РСО- Алания . |
| 1 мая – праздник весны и труда | Тематические классные часы. | 30 апреля 1 мая | 690 |  |
| День защиты детей | Тематические классные часы, выставки рисунков | 1 июня | 580 |  |
| 75-летие великой Победы | Мероприятия, посвященные Дню Победы  (дистанционно) | 6-10 мая | 740 |  |
| 2 | Духовно-нравственное направление | День знаний | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  Классные часы | 3 сентября | 750 |  |
| **День пожилого человека** | Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ | 1 октября | 360 |  |
| «Уроки милосердия и доброты»: | Посещение дома престарелых. Поздравление пожилых людей. | 1 октября | 25 |  |
| **« Подари добро»** | Акция « Подари цветы пожилому человеку» | 1 октября | 30 |  |
| **День Учителя** | Праздничный концерт. Поздравление учителей- ветеранов  Тематическая неделя. Выставки поделок, рисунков, конкурсы чтецов. | 5 октября | 740 |  |
| «Краски осени» | Цикл классных часов | 19-24 октября | 380 |  |
| Воспитанию учащихся в духе толерантности терпимости к другому образу жизни, другим взглядам | Классные часы, беседы, создание плакатов и рисунков | В течение учебного года | 760 |  |
| День матери | Праздничные представления, классные часы выставка рисунков поделок. Акция « Завтрак для мамы» | 28-30 ноября | 750 |  |
| Мастерская Деда Мороза | Мастер-классы изготовления новогодних украшений организованные вожатыми. | 25-28 декабря | 340 |  |
| «Волшебный Новый год» | Утренники в школе .Посещение новогодних спектаклей .на театральных площадках г.Владикавказа . | 20 декабря-7 января | 650 |  |
| Международный женский день 8 Марта | Поздравление учителей, праздничные номера. | 3-6 марта | 700 |  |
| « Весны очарование | Выставка творческих работ, посвященная 8 марта | 3-11 марта | 380 |  |
| « Весенний букет» | Праздничные игровые программы, вечера для мам и бабушек | 3-11 марта | 690 |  |
| « Женский силуэт на фоне истории» | Рассказы, презентации о женщинах – труженицах, участницах воин. | 3-11 марта | 540 |  |
| Международный день Музеев | Дистанционные экскурсии по музеям России и Европы | 18 мая | 760 |  |
| « Последний звонок» | Мероприятие, посвященное выпускникам школы  (дистанционно) | 25 мая | 300 |  |
|  | Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений | « День трезвого образа жизни» | Классные часы, спортивные состязания, игры, беседы, просмотр фильмов презентаций,  Выпуск стенгазеты | 11 сентября | 765 |  |
|  |  | Здоровый образ жизни, профилактика наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма:  «Чтобы болезней не бояться, надо, братцы – закаляться!»  «Вредные привычки»,  «Я здоровье берегу» | Классные часы, беседы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма: | 23-24 октября | 680 |  |
| « Мир подростковых увлечений. В чем опасность?». | Беседа | 16 октября | 150 | Маргиева А.М. – специалист наркоконтроля РСО-Алания |
|  |  | Раннее выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ. | Психологическое тестирование | 12-16 октября | 420 | Школьный психолог Зафириду М.А. |
| « Экстремизм и его проявления Правила толерантности» | Встреча учащихся с представителями Молодежного парламента | 28 ноября | 130 | Кусов А.С., Биджелова  Б.А. |
| «Здоровье каждого - богатство нации» | Спортивные мероприятия | 25 октября |  | Олимпийский чемпион Хаджимурат Гацалов |
| «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам!» | Выпуск стенгазет. | 8 ноября |  |  |
| «Научите ребенка говорить «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку» | Беседа на родительском собрании | 25 октября |  | Зам. директора по ВР |
| :«Опасность, которая рядом» | Лекторий для родителей | 25 октября |  | Маргиева А.М. – специалист наркоконтроля РСО-Алания |
| Памятки для родителей с информацией о ранних признаках употребления наркотических психотропных веществ | Изготовление и распространение памяток на родительских собраниях | 25 октября | 125 |  |
| «Скажем коррупции «НЕТ!», «Коррупция – особый вид правонарушения», «Стоп, коррупция!», «Коррупция как противоправное действие». | Тематические классные часы, посвященные проблемам коррупции | 9 декабря | 740 |  |
|  |  | «Коррупция. Что это значит?», «Что смогу сделать я?», «Почему это касается меня?». | Оборудован стенд «Это важно знать» | 8 декабря | 7 |  |
| « Дети против коррупции» | Организована выставка рисунков | 5-9 декабря | 50 |  |
| Коррекционно-развивающая деятельность по предупреждению кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся. | Практические занятия и встречи со специалистами | В течение учебного года | 680 | Специалисты «Центра социальной реабилитации молодежи» центра психологической помощи « Доверие» |
| День Конституции | Тематические уроки обществознания, классные часы | 12 декабря | 765 |  |
| Оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. | . |  |  |  |
| «Скажем -Нет! Наркотикам!» | Участие в городской акции  ( дистанционно) | Май 2020 | 450 | Зам. начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков Симонян ц С.Г.  Специалист Управления по контролю оборота наркотиков Маргиева А.М. |
| «Виды ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды».  «Виды преступлений, понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних». | Беседы, разъяснительная профилактическая деятельность | декабрь | 120 | Инспектор ПДН Бекмурзова О.В. |
|  |  | « Психотропные и наркотические вещества и здоровье подрастающего поколения» | Дистанционная профилактическая беседа | 11 июня | 400 | Врач-нарколог психиатр республиканского наркодиспансера  Корзун Е.В. |
|  | Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа | «Здоровье  сегодня в моде!» | Оформлена книжная выставка оформлен стенд | 11 сентября | 10 | Зав. Библиотекой Кульчиева И.А. |
|  | «Трезвость – выбор сильных!» | Распространение памяток в День трезвости | 11 сентября | 50 |  |
| «За здоровый образ жизни!»  Массовая утренняя зарядка.  Турнир по волейболу. | Легкоатлетический и спортивный марафон в День трезвости | 11 сентября | 120 |  |
| « Как избежать сезонных простудных и инфекционных заболеваний» | Профилактические беседы (ОРВИ, грипп) | 20-22 ноября ,12-14 февраля | 700 | Школьный врач Леонова Н.В. |
| « Правила гигиены и ухода за зубами» | Обучающий семинар | 17 октября  22 января | 190 | Студенты стоматологического факультета СОГУ |
|  |  | « Здоровый образ жизни. Насколько это важно?» | Встречи со специалистом | 17 октября 19 декабря 19 февраля | 400 | Врач – нарколог психиатр Корзун Е.В. |
|  |  | Спортивно- двигательный режим | Проведение подвижных перемен, динамических пауз физкультминуток на уроках | В течение учебного года | 750 |  |
|  |  | Неделя Здоровья | Легкоатлетические состязания, турниры по футболу, соревнования по пионерболу. | 14-19 октября | 450 |  |
|  |  | Поддержание в школе санитарно-гигиенических условий. | Соблюдение воздушного и светового режима | Постоянно |  |  |
|  |  | Меры профилактики заражения вирусными заболеваниями Коронавирусная инфекция, | Размещение информационного материала на школьном сайте. | Март, апрель, май | 760 |  |
|  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | «Большие данные» | Всероссийский «Урок цифры» | 15-18 ноября | 480 |  |
|  |  | « Сети и облачные технологии» | Всероссийский «Урок  Цифры» | 2-16 декабря | 500 |  |
|  |  | « Безопасность в сети» | Всероссийский «Урок  Цифры» | 10-21 февраля | 480 |  |
|  |  | « Персональные помощники» | Всероссийский «Урок  Цифры» | 10-20 марта | 360 |  |
| 1. \ |  | Всероссийский портал профориентации « Проектория» | Просмотр видеоконференций, онлайн уроков | В течение года | 450 |  |
|  |  | «Проблемы информационной безопасности» | Дистанционные классные часы, уроки информатики, выставка рисунков | 29 апреля | 760 |  |
|  |  | « Выбираем профессию» | Квест по профориентации беседа | 19-20 марта | 250 | Специалисты Центра занятости   ГГАУ |
|  |  | «Профилактика экстремизма» | Классные часы | 25 октября 17 января | 750 |  |
|  |  | * Можно ли научиться толерантности?»   «Можно ли научиться толерантности?»  «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех» | Классные часы | В течение года | 765 |  |
|  |  | «Символы родного края», «Край родной - многонациональный | Открытые мероприятия , подготовленные отрядом « Юные Краеведы» | 5 ноября ,6 февраля | 120 |  |
|  |  | «Дом без одиночества» | Акция. Посещение ветеранов труда войны |  | 25 |  |
|  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | «О лени и лентяях» | Классные часы | сентябрь | 380 |  |
| «Рассказы о рабочих профессиях» | Классные часы | октябрь | 750 |  |
| «Руки человека» | Классные часы | ноябрь | 700 |  |
| «Тот дом хорош, где есть порядок» | Беседа о соблюдении порядка и чистоты в школе. | В течение учебного года | 760 |  |
| «Как содержим мы в порядке нашу школу» - | Практикум. Трудовой десант. | В течение учебного года | 760 |  |
| Мой труд каждый день дома и в школе» | Выставка рисунков | 16-20 декабря | 760 |  |
| «Обязанности и права школьника» | Классные часы, беседы | В течение учебного года | 760 |  |
| Самый чистый и уютный кабинет | Смотр кабинетов | В течение учебного года | 760 |  |
|  |  |  |  |  |
| «Все работы хороши-выбирай на вкус» (семейные династии, профессии родных) | Ярмарка профессий, презентация, классные часы | 14-21 января | 350 |  |
| «Мир моих увлечений» | Презентация увлечений и хобби. | 16-21 марта | 550 |  |
|  | Ученические детские организации (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.) | РДШ, Юнармия, Совет Ветеранов –участников ВОВ. | Встреча с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности детско-юношеских союзов | 19 ноября | 150 | Координатор РДШ Маргиева Ж.Ю., председатель Совета ветеранов Каболов С.Н., председатель союза десантников Золоев И.К. |
|  |  | Школа юнкоров | Обучение активистов, просмотр он-лайн уроков | По расписанию уроков на сайте « Юнармия» | 15 |  |
|  |  | Прием в ряды «Юнармии» | Мероприятие, подготовленное отрядом | 29 октября | 27 |  |
|  |  | Школа РДШ | Участие активистов в мероприятиях РДШ | В течение учебного года | 54 |  |
|  |  | Миротворцы | Участие отряда миротворцев в конкурсах плакатов, поделок, рисунков, проведение «Уроков мужества» | В течение учебного года | 26 |  |
|  | Экологическое воспитание | «Берегите Землю» | День создания межд.организации ГРИНПИС. Классные часы викторины, тематические уроки. | 15 сентября | 460 |  |
| «Секреты природы» | Викторина «Лесная аптека на службе человека» | 17-18 октября | 400 |  |
| «Помоги птицам зимой» | Акция « Кормушка для пернатых»  Защита проектов «Птичьи заботы – осенние перелеты» | 27-29 ноября  27-29 ноября | 30  30 |  |
| «Ты в ответе за тех, кого приручил» | Тематические уроки о домашних питомцах | 18-21декабря  апрель  (дистанционно) | 450 |  |
| «Экология. Охрана природы» | Тематические уроки биологии | В течение года | 760 |  |
| «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» - | Тематические экскурсии. | Сентябрь декабрь, март | 700 |  |
| «Поговорим о культуре поведения в природе» | Дистанционные классные часы выставка рисунков создание презентаций | 12-13 мая | 750 |  |
| «День Земли» | Дистанционные классные часы, просмотр презентаций Акция « Посади растение» | 23-24 апреля | 450 |  |
| Всероссийская акция « Эколята – защитники природы» | Открытое дистанционное мероприятие, подготовленное отрядом « Эколята» | 30 апреля -3 июня | 230 |  |
|  | Воспитание семейных ценностей | «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» | Классные часы | 28-29 ноября | 560 |  |
|  |  | «Ценности трех поколений»  «Я и мои родственники»  «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | Классные часы | Февраль, март | 700 |  |
|  |  | «Семьеведение» | Классные часы | По плану | 52 |  |
|  |  | Международный день семьи | Изготовление открыток, рисунков, аппликаций | 15-16 мая | 140 |  |
|  |  | « Папа, мама и я – спортивная семья» | Спортивные игры | 9 октября | 68 |  |
|  | Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2019-2020 уч. году | «Помоги пойти учиться « | Межведомственная акция | Август, сентябрь | 130 |  |
|  |  | « Опасность, которая рядом» | Лекторий для родителей | 25 октября |  | Маргиева А.М. – специалист наркоконтроля РСО-Алания |
|  |  | Коррекционно-развивающая деятельность по предупреждению кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся. | Практические занятия и встречи со специалистами | В течение учебного года | 680 | Специалисты «Центра социальной реабилитации молодежи», центра психологической помощи « Доверие» |
|  |  | « Скажем:  Нет -наркотикам !» | Участие в городской акции  ( дистанционно) | Май 2020 | 450 | Зам. начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков Симонян ц С.Г.  Специалист Управления по контролю оборота наркотиков Маргиева А.М. |
|  |  | «Административная и уголовная ответственность за правонарушения» | Беседа | ноябрь | 60 | Школьный инспектор Бекмурзова О.В. |
|  |  | Профилактическая беседа о вреде употребления психотропных, наркотических веществ. | Профилактическая беседа | январь | 60 | Школьный инспектор Бекмурзова О.В. |
|  |  | «Безопасная дорога» | Практическое занятие по ПДД. | 16 октября | 110 | Инспектор  ГИБДД Плиев И.А. |
|  |  | Психотропные и наркотические вещества и здоровье подрастающего поколения» | Дистанционная профилактическая беседа | 11 июня | 400 | Врач-нарколог психиатр республиканского нарко диспансера  Корзун Е.В. |
|  |  | «Безопасная дорога» | Практические занятия по ПДД в Автогородке | По графику в течение учебного года | 320 |  |
|  | Мероприятия НРК | « Весь мир – мой храм» | Конкурс чтецов на родном языке, посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова  Выставка рисунков.  Поездка в селение Нар для участия в празднике осетинской литературы.  Книжная выставка.  Оформление стенда Классные часы и тематические уроки. | 15-16 октября | 725 |  |
|  |  | «Ног Аз» | Внеклассное открытое мероприятие. | 25 декабря | 90 |  |
|  |  | « Мой край родной!» | Внеклассные мероприятия по изучению культуры, традиций и обычаев кавказских народов.  Оформление уголка национального костюма.  Изучение на уроках технологии символов и орнамента осетинского национального костюма.  Уроки посвященные символике РСО-Алания.  Посещение музея К.Л.Хетагурова | В течение учебного года. |  |  |
|  |  | «Мой Иристон» | Участие в 15 Республиканском краеведческом конкурсе. | апрель | 24 |  |
|  |  | Шегреновские чтения. | Участие в конкурсе чтецов. |  |  |  |
|  |  | День осетинского языка и литературы. | Дистанционные классные часы, тематические уроки, рисунки  Видеопрезентации чтецов на осетинском языке. | 15 мая | 560 |  |
|  |  | Проект « Люблю тебя, мой край родной!» | Краеведческая работа. | В течение учебного года. | 120 |  |
|  |  | Республиканский конкурс посвященный Дню осетинского языка « Мадалон авзаг – мадау адджын» | Участие в республиканском конкурсе | 15 мая | 45 |  |
|  | Другие мероприятия воспитательного характера |  |  |  |  |  |

**2. Информация по контингенту обучающихся МБОУ СОШ № 27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| **Информация по обучающимся** | **Кол-во** | **Ф.И. обучающегося** | | **Класс** |
| **Общее количество детей в МБОУ СОШ № 27** | **769** |  | |  |
| - из количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) |  | Серебряков Геннадий Александрович  Стукалов Андрей Андреевич  Гагиева Эллина Руслановна  Зинько Андрей Владимирович | | 5Б  11 Б  7В  7 Б |
| - количество многодетных / малообеспеченных семей | 167 |  | |  |
| - «трудные» подростки, состоящие на профилактическом учете (МБОУ, ПДН ОВД, КДН, «группа риска») | 4 | Казакова Аделина Георгиевна  Сулейманова Айтадзь Тельмановна  Зинько Андрей Владимирович  Базаев Валерий Альбертович | | 8А  8А  7А  8А |
| - дети-инвалиды | 25 |  |  | |

**3. Результаты воспитательной работы школы за 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Результат участия (место, грамота или т.д.)** | **Ссылка** |
| Муниципальный уровень | Фотоконкурс « Мой Учитель, с 8 марта» | 1 место | Инстаграм, школьный сайт |
|  | Краеведческий конкурс | 2 место (Кочиева Милана,  6Б класс) | Школьный сайт |
|  | Краеведческий конкурс | 2 место  (Кочисова Амина 6Б класс) | Школьный сайт. |
|  | « Владикавказ- наш общий дом» | 2 место | Инстаграм, школьный сайт |
|  | Конкурс чтецов « Живое слово о войне» | Тигиева Милана победитель | Школьный сайт, инстаграм) |
| Республиканский уровень | « Шегреновские чтения» | 1 место  (Джаджиев Даниэль, 6Б класс) | Школьный сайт, инстаграм) |
|  | Республиканский конкурс посвященный Дню осетинского языка « Мадалон авзаг – мадау адджын» | Гусов Арсамаг –диплом 2 степени | Школьный сайт, инстаграм) |
| Всероссийский уровень | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс « Напиши мне письмо», « Письмо с фронта» | 2 место (Хетеева Орнелла) | Школьный сайт |
|  | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс « Напиши мне письмо»,  « Письмо с фронта» | 3 место  ( Баскаева Зарина) | Школьный сайт |
|  | Всероссийский конкурс «Я рисую день Победы» | Магомедова Камилла -победитель | Инстаграм, школьный сайт |
|  | Всероссийский конкурс «Я рисую день Победы» | Литвиненко Софья -победитель | Инстаграм, школьный сайт |
|  | Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию в ВОВ | Диплом 1 степени, Кодоева Елизавета | Инстаграм, школьный сайт |
| Международный уровень |  |  |  |

**4. Участие школы в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия (место, грамота или т.д.) |
|  | Посещение памятных мест, Мемориалов, « Барбашово поле», «Вечного огня», «Эльхотовские Ворота», музеев. Возложение цветов | 765 |  |
|  | Оформление «Уголка Героя», посвященного Базарову А.С. | 20 |  |
|  | Участие в акции» Окна Победы» | 150 | Дистанционно |
|  | Участие в акции «Сердце солдатской матери» | 12 | Дистанционно |
|  | Участие в акции « Фонарики Победы» | 230 | Дистанционно |
|  | Участие в акции « Бессмертный полк» | 54 | Дистанционно |
|  | Акция « Георгиевская ленточка» | 660 | Дистанционно |
|  | Конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим» | 110 | Дистанционно |
|  | Акция « Письмо Ветерану» | 15 | Дистанционно |
|  | Участие в конкурсе « Имена Победы- слава России 2020» | 35 | Дистанционно |
|  | Участие в конкурсе чтецов « Живое слово о войне» | 5 | Дистанционно |
|  | «Живая память», встреча с участницей ВОВ Томаевой Заретой Урузбиевной | 12 |  |

**Подводя итоги анализа УВП, можно сделать следующие выводы:**

1.Качество образования по сравнению с прошлым годом повысилось;

2. Не все учителя – предметники отнеслись ответственно к подготовке учащихся к олимпиадам;

3.Продолжается работа по подготовке выпускников 11 классов к сдаче ГИА. Эту планку надо повысить в следующем году.

4.Методическая работа в школе находилась на удовлетворительном уровне.

**Задачи на 2020-2021 учебный год.**

**Продолжить работу по:**

1.Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности;

2.Повышению качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно – коммуникативных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.

3.Работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА.

4.Осуществить переход на ФГОС на уровне среднего общего образования.

5.Создать условия для развития духовно – нравственных качеств личности способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно – нравственных ценностей.

6.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.