

Отчет работы по учителям русского языка и литературы мбоу сош 27 г.Владикавказ за 2016-2017 гг.

В начале учебного года были определены цели и задачи работы по учителям русского языка и литературы, составлен план участия в конкурсах, план работы с одаренными детьми, проведена начальная работа по участию обучающихся в олимпиадном движении, выбраны темы по самообразованию, составлен график взаимопосещений уроков. Вся работа объединения была направлена на повышение уровня педагогического мастерства филологов чему способствовали подготовленные доклады по следующим темам:

1. Место, роль и содержание словарно-орфографической работы на уроках русского языка – учитель Барсегянц Н.А.
2. О важности лексической работы на уроках гуманитарного цикла – учитель Джидзалова Ж.А.
3. Проектная деятельность в образовательном процессе – учитель Булацева Н.Н.
4. Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования – учитель Агузарова И.С.

В октябре месяце были проведены школьные предметные олимпиады, выявлены победители, даны рекомендации для подготовки учащихся к муниципальному уровню олимпиад. В итоге ученицы 10 класса Гарбузова Оксана и Гогаева Лора стали призерами олимпиады по литературе на муниципальном уровне и приняли участие в республиканском конкурсе, где Гарбузова Оксана заняла второе место.

По итогам олимпиад была составлена аналитическая справка, даны рекомендации для последующей работы с одаренными детьми.

Учащиеся школы со 2 по 11 классы приняли участие в игре-конкурсе “русский медвежонок-языкознание для всех”, где показали неплохие

результаты. Ученик 10 класса Сикоев Ахсартаг принял участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов 'Живая классика'

В 2014-2015 учебном году в Послании к Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2013 года Президентом РФ было дано поручение об обеспечении, начиная с 2014-2015 года, результатов итогового сочинения в выпускных классах общеобразовательных организаций наряду с результатами ЕГЭ при приеме в образовательные организации высшего образования. Итоговое сочинения проводится для обучающихся 11 классов в рамках промежуточной аттестации, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. В связи с этим учителя-словесники школы на заседании МО проработали открытые тематические направления тематического сочинения. Были даны рекомендации учителям, работающим в выпускных классах. В итоге из 50 писавших творческую работу справились 46 учащихся, 4 получили незачет. Справка-анализ итогового сочинения по литературе в 11 классах была зачитана на педагогическом совете школы.

Анализ экзаменационных работ в формате ОГЭ выявил проблемы – недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста. Именно поэтому сокращения, которые обучающиеся производят в исходном тексте, часто имеют случайный субъективный характер и приводят к искажению авторского замысла. Также были проанализированы диагностические работы в формате ЕГЭ в 11 классах. Самым сложным для учеников оказалось задание 4,6, вызвало затруднение и задание 14 – правописание н-нн в словах, 19 – пунктуация в сложноподчиненном предложении, поэтому учителя обратили особое внимание на эти задания.

Учителя барсегянц Н.А. и Джидзалова Ж.А провели открытые уроки для словесников города Владикавказа по теме 'Подготовка к итоговому сочинению по литературе'. Был проведен конкурс на лучшего оратора среди учащихся 9-11 классов 'Память о войне должна жить в сердце каждого', брейн-ринг по русскому языку, выпуск стенных газет 'От А до Я'.

На заключительном заседании МО был дан анализ работе
словесников и сделаны рекомендации для работы в новом учебном
году.