

<p>реализации ФГОС.»</p> <p>3. Изучение нормативных документов по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации (в форме ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>4. Об участии в международном конкурсе «Британский бульдог», других дистанционных конкурсах.</p> <p>5. «Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>		
<p>1. Выполнение учебных планов и программ за 1 полугодие 2020- 2021 учебного года. Качество знаний и средний балл учащихся по английскому языку.</p> <p>2. Подведение итогов городской олимпиады, проведения конкурса «Британский Бульдог.</p> <p>3. Анализ методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления.</p> <p>4. О ходе подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Январь 2021г.</p>	<p>Клюева Н.В. Учителя</p>
<p>1. Отчёт о выполнении учебных планов и программ за 3 четверть 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. «О региональном компоненте в преподавании иностранных языков» .</p> <p>3. «Современный урок ИЯ в контексте реализации ФГОС.».</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий при обучении английскому языку в сотрудничестве в контексте реализации ФГОС.</p>	<p>Апрель 2021 г.</p>	<p>Учителя</p>