**Анализ**

 **итогов ЕГЭ по английскому языку в 2019-2020 учебном году**

**МБОУ СОШ №27им.Ю.С.Кучиева**

**1.1 Характеристика КИМ по английскому языку 2020 года**

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела:

«Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для

дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в

пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего(полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены38 заданий с кратким

ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов

из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

 задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования

родственного слова от предложенного опорного слова.

**Распределение заданий экзаменационной работы по количеству и типам заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| Раздел 1 (задания по аудированию) | 9 | 20 | Задание с кратким ответом и выбором ответа |
| Раздел 2 (задания по чтению) | 9 | 20 | Задание с кратким ответом и выбором ответа |
| Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) | 20 | 20 | Задание с кратким ответом |
| Раздел 4 (задания по письму) | 2 | 20 | Задание с развернутым ответом  |
| Раздел 5 (задания по говорению) | 4 | 20 | Задание с развернутым ответом |
| *Итого* | *44* | *100* |  |

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной

работы– 3 часа(180 минут).

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения

заданий, включая время подготовки, – 15 минут.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной

работы– 3 часа15 минут(195 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 30 минут;

«Чтение» – 30 минут;

«Грамматика и лексика» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут;

«Говорение» (устная часть экзамена) – 15 минут.

**1.2 Характеристика участников ЕГЭ по английскому языку**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №27им.Ю.С.Кучиева ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 учащихся из 4 общеобразовательных школ.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22 балла.

Учащиеся Беркаев Константин и Гогаева Лана, сдававшие ЕГЭ по английскому языку в 2019-2020 году, были участниками школьной и городской олимпиады, и все учащиеся принимали участие в учебно-тренировочных сборах по английскому языку.

**1.3 Основные результаты ЕГЭ по английскому языку 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Кол-во учащихся, сдающие предмет | Количество набранных баллов | Средний балл |
| 84-100 | 59-83 | 22-58 | 0-21 |  |
| МБОУ СОШ №27 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 64 |

Из таблицы видно, что средний балл по школе по английскому языку в 2019-2020 году составляет 64.

Результаты ЕГЭ по английскому языку показали, что все учащиеся, сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог.

 Наилучшие результаты 88 баллов и 84 балла показали соответственно учащиеся Беркаев Константин и Гогаева Лана (учитель Клюева Н.В.)

**1.4 Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по английскому языку**

**Выполнение заданий с кратким ответом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ | **аудирование** |  **чтение** |  |
| №задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| Агоева Агунда | + | + | - | + | - | + | + | - | - | - | - | + | - | - | - | - | + | - | - |
| Беркаев Константин | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Гогаева Лана | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + |
| Дроворубова Виктория | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |
| Зябрева Милана | - | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + |
|  | **грамматика и лексика** |  |  |  |  |  |
|  | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** |
| Агоева Агунда | - | - | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | - | - | + | - | - | - | - |
| Беркаев Константин | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Гогаева Лана | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | - | + | - |
| Дроворубова Виктория | + | + | - | + | - | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - |
| Зябрева Милана | + | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + |

**Выполнение заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Письмо личного характера** **(6 баллов)** | **Письмо-рассуждение (14 баллов)** | **Итого****20 баллов** |
|  | 2 балла | 2 балла | 2 балла | 3 балла | 3 балла | 3 балла | 3 балла | 2 балла |  |
| Агоева Агунда | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Беркаев Константин | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| Гогаева Лана | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Дроворубова Виктория | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Зябрева Милана | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Устная часть** |  |
|  | 1 балл | 5 баллов | 3 балла | 2балла | 2балла | 3 балла | 2балла | 2 балла | **Итого****20 баллов** |
| Агоева Агунда | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| Беркаев Константин | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 19 |
| Гогаева Лана | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 16 |
| Дроворубова Виктория | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Зябрева Милана | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Первичный балл устный** | **Первичный балл письм.** | **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| Агоева Агунда | 12 | 45 | 57 | 57 |
| Беркаев Константин | 19 | 69 | 88 | 88 |
| Гогаева Лана | 16 | 68 | 84 | 84 |
| Дроворубова Виктория | 6 | 36 | 42 | 42 |
| Зябрева Милана | 4 | 47 | 51 | 51 |
| *Средние* | 11 | 53 | 64 | 64 |

**1.5 Выводы и рекомендации**

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ показывает, что самые низкие результаты получены в разделе «Грамматика и лексика» базового и повышенного уровня, а также есть ошибки а разделе «Аудирование» и «Говорение».

Все учащиеся приступили к выполнению задания № 39 (письмо личного характера). Лучше всех с этим заданием справилась учащийся Беркаев Константин, набрав 6 баллов из 6 возможных. Этот же учащийся набрал максимальное количество баллов за задание №40 ( Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме). Однако, учащиеся Дроворубова Виктория и Зябрева Милана не приступили к выполнению задания №40. Задание 40 является наиболее сложной частью письменного экзамена и результат его выполнения, соответственно, вызывает озабоченность.

Таким образом, можно сделать вывод: необходимо учить грамматику и слова для того, чтобы было чем оперировать при выражении мыслей и суждений по различным проблемам современности, а также больше заниматься говорением.

Рекомендации:

1. Учителям иностранных языков необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, используя в этих целях содержание УМК и дополнительные ресурсы.
2. Следует учить учащихся выполнять задания в строго отведённое время, рационально планировать последовательность выполнения заданий.
3. Особое внимание уделять творческим заданиям (С1 и  С2), говорению, используя межпредметные связи и общеучебные умения учащихся, так как именно в этих заданиях проверяется уровень владения коммуникативными умениями и языковыми навыками.

4.Организовать обмен опытом учителей по вопросу подготовки к ЕГЭ через систему консультаций и взаимопосещения уроков.

Руководитель МО учителей иностранного языка: /Клюева Н.В./