**Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА**

**МБОУ СОШ №27**

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2022/23 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9 -х  классов к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 29.11.2022 № 173 по графику:

* 3.12.2022 – пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах;
* 10.12.2022 – пробный экзамен по математике в 9-х классах;

**Анализ пробных экзаменов в 9-м классе**

За день до проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

**Пробный ОГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа МБОУ СОШ №27

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 84 выпускника, порог для школ в 15 баллов не преодолели 9 учащихся, успеваемость составила 89,3 процентов, средний балл – 3,3, качество знаний – 32,1 процентов.

**Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  |
|  |
| Всего обучающихся | 97 |
| Выполняли работу | 84 |
| Не выполняли работу | 13 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла | 7 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов | 20 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла | 48 |
| Не преодолели необходимый порог | 9 |
| Успеваемость | 89,3% |
| Качество выполнения | 32,1% |

**Выводы**

1. В части I выпускники успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось большинство девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились меньше половины выпускников.
3. В части III с сочинением справились почти все выпускники.

**Рекомендации**

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ-2022 по русскому языку.
3. Провести интегрированные уроки вместе с учителями истории и обществознания.

**Пробный ОГЭ по математике**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа МБОУ СОШ №27

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 77 выпускников, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели 4 учащихся, успеваемость составила 94,8 процентов, средний балл – 3,4, качество знаний – 38,9 процента.

**Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  |
|  |
| В классе обучающихся | 97 |
| Выполняли работу | 77 |
| Не выполняли работу | 20 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 6 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 24 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 43 |
| Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 4 |
| Успеваемость | 94,8% |
| Качество выполнения | 38,9% |

**Выводы**

1. В части I выпускники успешно справились заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия»,
2. С заданиями II части работы повышенного уровня справились несколько девятиклассников. С заданиями высокого уровня справился только один выпускник.

**Рекомендации**

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

**Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА**

1. Пробные экзамены прошли успешно.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-х по русскому языку и математике – средняя.

**Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА**

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х классах:

* провести работу над ошибками;
* составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
* продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.

3. Агузаровой И.С., Барсегянц Н.А., Хубаевой Е.А. учителям русского языка:

* организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
* использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
* отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
* обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
* при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
* максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

1. Бегиевой Т.Б., Хамицаевой Н.Л., учителям математики:

* проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
* обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике;
* при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
* систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ломовцева С.В. |  |  |