**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №27**   
**обучающихся 9-х классов в 2025 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 94 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 47 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 20 человек);
* историю – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека)
* иностранный язык – 11 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человека, 9 «В» – 1 человека);
* биологию – 40 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 25 человек);
* информатику – 21 обучающийся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 11 человек)
* литературу – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека)
* физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
* географию – 29 обучающихся (9 «А» –15 человек, 9 «Б» – 14 человек);
* химию – 29 обучающихся (9 «А» –2 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 24 человека).

В МБОУ СОШ №27 двое обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (Кузнецов Сергей, Саркисян Ахилес). По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку сдали 100 % обучающихся и математике  сдали 100%

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку осталось на том же уровне (в 2021 году – 68%, в 2022 году – 76,5%, в 2023 году -72%, 2024-60%) и по математике осталось на том же уровне (в 2021 году – 63,8%, в 2022 году – 66,3%, в 2023 году -68%, 2024-84%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 и 2023/2024 учебные годы (успеваемость)**

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23 и 2023/2024  учебные годы** **(качество знаний)**

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 85 | 63,8 | 3,53 | 87 | 68 | 3,8 |
| 2021/2022 | 96 | 66,3 | 3,65 | 99 | 76,5 | 4,18 |
| 2022/2023 | 88 | 68 | 3,66 | 94 | 72 | 4,0 |
| 2023/2024 | 91 | 84 | 3,89 | 90 | 60 | 3,91 |
| 2024/2025 | 98 | 84 | 4,01 | 96 | 60 | 3,8 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому повысилась, качество стабильно по математике и по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | | | **Качество** | | | **Средний** **балл** | | | **Успеваемость** | | |
|  | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Обществознание | 54 | 61 | 47 | 46,3 | 26 | 38 | 3,48 | 3,13 | 3,3 | 94,4 | 82 | 81 |
| История | 7 | 16 | 3 | 83 | 75 | 66 | 3,83 | 3,75 | 3,3 | 100 | 81 | 67 |
| Иностранный язык | 12 | 6 | 11 | 75 | 67 | 55 | 3,33 | 4 | 3,8 | 75 | 100 | 100 |
| Биология | 31 | 36 | 40 | 68 | 75 | 95 | 3,8 | 3,97 | 4,2 | 90 | 89 | 95 |
| Информатика | 13 | 17 | 21 | 61,5 | 35 | 62 | 3,54 | 3,35 | 3,7 | 92 | 100 | 95 |
| Литература | 3 | 0 | 2 | 66,7 | 0 | 50 | 4 | 0 | 3,5 | 100 | 0 | 100 |
| Физика | 2 | 1 | 2 | 50 | 100 | 50 | 4 | 4 | 3,5 | 100 | 100 | 100 |
| География | 38 | 11 | 29 | 65,8 | 73 | 83 | 3,29 | 3,82 | 4,2 | 44,7 | 91 | 97 |
| Химия | 22 | 22 | 29 | 72 | 86 | 86 | 4,05 | 4,45 | 4,1 | 86 | 95 | 97 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты – 1 обучающийся будет пересдавать ОГЭ осенью (семейник). Количество обучающихся, получивших в 2024/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 5,3 % от общей численности выпускников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в августе 2025 года анализ «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в августе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5 Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

1.6 Проводить на регулярной основе внеурочные занятия для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.7 С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

1.8 Провести работу с родителями по подготовке к ГИА-9

Заместитель директора по УВР: Ломовцева С.В.