**Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА**

**МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева**

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2024/25 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ в 9-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом Министерства образования РСО-Алания от 25.11.2024 № 943 по графику:

* 07.12.2024 – пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах;
* 21.12.2024 – пробный экзамен по математике в 9-х классах;

**Анализ пробных экзаменов в 9-м классе**

В день проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

**Пробный ОГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы распределены в ППЭ согласно приказа МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева №495 от 5.12.2024.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 91 обучающийся, порог для школ в 17 баллов не преодолели 20 обучающихся, успеваемость составила 78 процентов, средний балл – 3,2, качество знаний – 20,8 процентов, СОУ-38,6.

**Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Класс** | **Класс** | **Класс** |
| **9 «А»** | **9 «Б»** | **9 «В»** |
| В классе обучающихся | 35 | 32 | 26 |
| Выполняли работу | 35 | 32 | 23 |
| Не выполняли работу | 0 | 0 | 3 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 33–37 балла | 1 | 1 | 1 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 26–32 баллов | 3 | 7 | 6 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 17–25 балла | 20 | 19 | 13 |
| Не преодолели необходимый порог | 11 | 5 | 3 |
| Успеваемость (%) | 68,6 | 84,4 | 86,9 |
| Качество выполнения (%) | 11,4 | 25 | 30,4 |
| Ср.оценка | 2,83 | 3,13 | 3,22 |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ экзамена по русскому языку** | Задание 2 | Задание 3 |
| 0 б. | 45 | 49,5% | 0 б. | 54 | 59,3% |
| **Дата** | 7 декабря 2024 г. | **Критерии оценивания** | 1 б. | 46 | 50,5% | 1 б. | 37 | 40,7% |
| **Учитель** |  | Отметка "2" | 0 | - | 16 | Задание 4 | Задание 5 |
| **Класс** | 9 | Отметка "3" | 17 | - | 25 | 0 б. | 51 | 56,0% | 0 б. | 57 | 62,6% |
| **Количество учеников, сдающих экзамен** | 91 | Если сумма(ГК1-ГК4)<4: | 26 | - | 32 | 1 б. | 40 | 44,0% | 1 б. | 34 | 37,4% |
| Отметка "4" | 26 | - | 32 | Задание 6 | Задание 7 |
|  |   | Если сумма(ГК1-ГК4)<6: | 33 | - | 37 | 0 б. | 53 | 58,2% | 0 б. | 44 | 48,4% |
| Количество "5" | **3** | **3%** | Отметка "5" | 33 | - | 37 | 1 б. | 38 | 41,8% | 1 б. | 47 | 51,6% |
| Количество "4" | **24** | **26%** | Если сумма(ГК1-ГК4)>=6 | Задание 8 | Задание 9 |
| Количество "3" | **44** | **48%** | Процент качества | 30% | 0 б. | 22 | 24,2% | 0 б. | 23 | 25,3% |
| Количество "2" | **20** | **22%** | Процент успеваемости | 78% | 1 б. | 69 | 75,8% | 1 б. | 68 | 74,7% |
|  | Уровень обученности | 41% | Задание 10 | Задание 11 |
| **Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся** | 0 б. | 29 | 31,9% | 0 б. | 56 | 61,5% |
| Нет заданий, по которым не было допущено ни одной ошибки | 1 б. | 62 | 68,1% | 1 б. | 35 | 38,5% |
| **Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся** | Задание 12 |
| Нет заданий, с которыми не справились 1-2 учащихся | 0 б. | 26 | 28,6% | 1 б. | 65 | 71,4% |
| **Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся** |
| Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся |
| **Задания, с которыми не справились более 50% учащихся** |
| 3, 4, 5, 6, 11, ГК2, ГК3, ГК4, ФК1,  |
| **Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)** |
| Саркисян Ахиллес Арамович,  |
| **Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе** |
| Набиева Алекса Георгиевна, Гуртовой Кирилл Алексеевич,  |
| **Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе** |
| Саркисян Ахиллес Арамович,  |
| **Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.** |
|  |
| **Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов** |
| Бабаев Артемий Ильич, Газаев Константин Асланович, Джиоев Владислав Милериевич, Джимиев Ацамаз Батразович, Кудакова Вероника Махарбековна, Кузнецов Сергей Борисович, Плиев Артур Маратович, Скорый Святослав Андреевич, Сохиев Георгий Тамерланович, Туаев Герман Асланович, Турманов Руслан Михайлович, Чельдиев Руслан Витальевич, Америдзе Хетаг Давидович, Гасымова Айгун Асифовна, Кадиев Азамат Асланбекович, Каирова Далия Эдуардовна, Кесаева Илона Игоревна, Кошелева Дарья Андреевна, Цкаева Тамара Максимовна, Гаджиев Гусейн Рустамович, Кокова Ангелина Константиновна, Медоев Олег Тимурович, Агузарова Даная Батразовна,  |
| **Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу** |
| Нет учащихся, набравших максимальный балл |

|  |
| --- |
| **Анализ частей 1 и 3** |
| **Критерии оценивания сжатого изложения** |
|  | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **ИК1** | 6 | 6,6% | 21 | 23,1% | 64 | 70,3% | х | х |
| **ИК2** | 6 | 6,6% | 28 | 30,8% | 57 | 62,6% | х | х |
| **ИК3** | 19 | 20,9% | 21 | 23,1% | 51 | 56,0% | х | х |
| **Критерии оценивания сочинения-рассуждения** |
| **СК1** | 13 | 14,3% | 77 | 84,6% | 1 | 1,1% | х | х |
| **СК2** | 8 | 8,8% | 15 | 16,5% | 29 | 31,9% | 39 | 42,9% |
| **СК3** | 17 | 18,7% | 34 | 37,4% | 40 | 44,0% | х | х |
| **СК4** | 30 | 33,0% | 61 | 67,0% | х | х | х | х |
| **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи** |
| **ГК1** | 36 | 39,6% | 20 | 22,0% | 24 | 26,4% | х | х |
| **ГК2** | 59 | 64,8% | 19 | 20,9% | 6 | 6,6% | х | х |
| **ГК3** | 16 | 17,6% | 36 | 39,6% | 30 | 33,0% | х | х |
| **ГК4** | 12 | 13,2% | 17 | 18,7% | 42 | 46,2% | х | х |
| **Фактическая точность письменной речи** |
| **ФК1** | 25 | 27,5% | 66 | 72,5% | х | х | х | х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание 13 (альтернативное)** |  |  |  |
| **№** | **Количество учащихся** | **Процент учащихся** |  |  |  |
| **13,1** | **1** | **1,1%** |  |  |  |
| **13,2** | **0** | **0,0%** |  |  |  |
| **13,3** | **0** | **0,0%** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен** | Количество "5" | **3** | **3%** |  |
| **Русский язык** | Количество учащихся | % учащихся | Количество "4" | **24** | **26%** |  |
| Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период | 28 | 30,8% | Количество "3" | **44** | **48%** |  |
| Отметка за экзамен выше отметки за период | 8 | 8,8% | Количество "2" | **20** | **22%** |  |
| Отметка за экзамен ниже отметки за период | 59 | 64,8% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

1. В части I 76 % выпускников успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось меньше половины девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились больше половины выпускников.
3. В части III с сочинением справились 72% выпускников.
4. Полностью с работой справились 56,5% обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ-2025 по русскому языку.
3. Провести поэтапную работу над изложением, сформировать ясное понимание конечного итога работы.  Ознакомить учащихся с «путями использования речевых средств и тем самым подготовить их к письменной работе»; подобрать синонимы для текста изложения, опорные слова.
4. Помочь понять основную мысль прочитанного текста; создавать по заданным параметрам собственное письменное высказывание на основе прочитанного; выявлять авторскую позицию в тексте; выражать свое отношение к теме текста и формировать свою позицию по данной теме; логически последовательно излагать свою точку зрения; знать структуру сочинения-рассуждения.

**Пробный ОГЭ по математике**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы: согласно приказа

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 84 выпускника, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели 17 обучающихся, успеваемость составила 81,2 процента, средний балл – 3,4, качество знаний – 49,7 процентов.

**Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Класс** |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |
| В классе обучающихся | 35 | 32 | 26 |
| Выполняли работу | 33 | 31 | 20 |
| Не выполняли работу | 2 | 1 | 6 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 1 | 0 | 3 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 12 | 17 | 8 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 10 | 9 | 7 |
| Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) | 10 | 5 | 2 |
| Успеваемость | 69,7 | 83,9 | 90 |
| Качество выполнения | 39,4 | 54,8 | 55 |
| Ср.оценка | 3,12 | 3,39 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | алгебра | геометрия | алгебра | геометрия |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  | Ошибки | 24 | 44 | 31 | 46 | 39 | 30 | 19 | 33 | 17 | 35 | 33 | 34 | 26 | 45 | 27 | 33 | 38 | 23 | 33 | 56 | 83 | 83 | 73 | 82 | 84 |
|  |  | Вып.вычисл. и преобраз-й, исп-ние приобр. знаний и умений в практич. д-сти и повседневной жизни, ум-е строить и исследовать простейшие матем.модели | Вып.вычисл. и преобраз-й, исп-ние приобр. знаний и умений в практич. д-сти и повседневной жизни, ум-е строить и исследовать простейшие матем.модели | Вып.вычисл. и преобраз-й, исп-ние приобр. знаний и умений в практич. д-сти и повседневной жизни, ум-е строить и исследовать простейшие матем.модели | Вып.вычисл. и преобраз-й, исп-ние приобр. знаний и умений в практич. д-сти и повседневной жизни, ум-е строить и исследовать простейшие матем.модели | Вып.вычисл. и преобраз-й, исп-ние приобр. знаний и умений в практич. д-сти и повседневной жизни, ум-е строить и исследовать простейшие матем.модели | Умение выполнять вычисления и преобразования | Умение выполнять вычисления и преобразования | Умение выполнять вычисления и преобразования, преобраз.алгебраических выраж-й | Решение уравнений, неравенств и их систем | Практические задачи (теория вероятности, статистика) | Построение и чтение графиков функций | Практические расчеты по формулам, составление несложных формул | Решение уравнений, неравенств и их систем | Построение и чтение графиков ф-ций, построение и исслед.матем.моделей | Выполнение действий с геом.фигурами, координатами, векторами | Выполнение действий с геом.фигурами, координатами, векторами | Выполнение действий с геом.фигурами, координатами, векторами | Выполнение действий с геом.фигурами, координатами, векторами | Доказательные рассуждения, логич.правильность рассуждений | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем, графики, исслед.простейших матем.моделей | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем, графики, исслед.простейших матем.моделей | Действия с геом.фигурами, координатами, векторами. | Доказательные рассуждения при решении задач, оценивание логич.правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений | Действия с геом.фигурами, координатами, векторами. |
| Количество 2 (по матем) | 17 |
| Количество 3 (по матем) | 26 |
| Количество 4 (по матем) | 37 |
| Количество 5 (по матем) | 4 |
|  |  |
| **Условные обозначения:** |
|   | 1 балл |
|   | 2 балла |
| **Количество учеников** | **84** |
| Процент выполнения задания: | 71% | 48% | 63% | 45% | 54% | 64% | 77% | 61% | 80% | 58% | 61% | 60% | 69% | 46% | 68% | 61% | 55% | 73% | 61% | 23% | 1% | 1% | 12% | 2% | 0% |
| Максимальный балл за задание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Набрали максимальный балл за задание** | 60 | 40 | 53 | 38 | 45 | 54 | 65 | 51 | 67 | 49 | 51 | 50 | 58 | 39 | 57 | 51 | 46 | 61 | 51 | 11 | 1 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| % набравших максимальный балл | 71% | 48% | 63% | 45% | 54% | 64% | 77% | 61% | 80% | 58% | 61% | 60% | 69% | 46% | 68% | 61% | 55% | 73% | 61% | 13% | 1% | 1% | 11% | 1% | 0% |
| **Не справились** | 24 | 44 | 31 | 46 | 39 | 30 | 19 | 33 | 17 | 35 | 33 | 34 | 26 | 45 | 27 | 33 | 38 | 23 | 33 | 56 | 83 | 83 | 73 | 82 | 84 |
| % несправившихся с заданием | 29% | 52% | 37% | 55% | 46% | 36% | 23% | 39% | 20% | 42% | 39% | 40% | 31% | 54% | 32% | 39% | 45% | 27% | 39% | 67% | 99% | 99% | 87% | 98% | 100% |
| **Частично справились** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| % частично справившихся с заданием | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% | 0% | 0% | 2% | 1% | 0% |
| Средний балл за задание | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 |
| Общий набранный балл за задание | 60 | 40 | 53 | 38 | 45 | 54 | 65 | 51 | 67 | 49 | 51 | 50 | 58 | 39 | 57 | 51 | 46 | 61 | 51 | 39 | 2 | 2 | 20 | 3 | 0 |

|  |
| --- |
| Анализ экзамена по математике |
|
| Дата |   | Процент качества | *Математика* | 48,8% | Процент успеваемости |
| Учитель | ФИО | *Алгебра* | 42,9% |
| Класс | 9 | *Геометрия* | 64,3% |
| Количество учеников, сдающих экзамен | 84 | Уровень обученности | *Математика* | 47,3% | *Математика* | 79,8% |
| *Алгебра* | 46,1% | *Алгебра* | 82,1% |
|  | *Геометрия* | 51,5% | *Геометрия* | 83,3% |
| Критерии оценивания/Отметки за экзаменационную работу |
| Отметка по математике | Отметка по алгебре | Отметка по геометрии |
| "2" | 0 | - | 7 | Кол-во "2" | 17 | 20,2% | "2" | 0 | - | 4 | Кол-во "2" | 15 | 17,9% | "2" | 0 | - | 1 | Кол-во "2" | 14 | 16,7% |
| "3" | 8 | - | 14 | Кол-во "3" | 26 | 31,0% | "3" | 5 | - | 10 | Кол-во "3" | 33 | 39,3% | "3" | 2 | - | 2 | Кол-во "3" | 16 | 19,0% |
| "4" | 15 | - | 21 | Кол-во "4" | 37 | 44,0% | "4" | 11 | - | 15 | Кол-во "4" | 32 | 38,1% | "4" | 3 | - | 7 | Кол-во "4" | 52 | 61,9% |
| "5" | 22 | - | 31 | Кол-во "5" | 4 | 4,8% | "5" | 16 | - | 20 | Кол-во "5" | 4 | 4,8% | "5" | 8 | - | 11 | Кол-во "5" | 2 | 2,4% |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 |
| 0 б. | 24 | 28,6% | 0 б. | 44 | 52,4% | 0 б. | 31 | 36,9% | 0 б. | 46 | 54,8% | 0 б. | 39 | 46,4% | 0 б. | 30 | 35,7% | 0 б. | 19 | 22,6% | 0 б. | 33 | 39,3% |
| 1 б. | 60 | 71,4% | 1 б. | 40 | 47,6% | 1 б. | 53 | 63,1% | 1 б. | 38 | 45,2% | 1 б. | 45 | 53,6% | 1 б. | 54 | 64,3% | 1 б. | 65 | 77,4% | 1 б. | 51 | 60,7% |
| Задание 9 | Задание 10 | Задание 11 | Задание 12 | Задание 13 | Задание 14 | Задание 15 | Задание 16 |
| 0 б. | 17 | 20,2% | 0 б. | 35 | 41,7% | 0 б. | 33 | 39,3% | 0 б. | 34 | 40,5% | 0 б. | 26 | 31,0% | 0 б. | 45 | 53,6% | 0 б. | 27 | 32,1% | 0 б. | 33 | 39,3% |
| 1 б. | 67 | 79,8% | 1 б. | 49 | 58,3% | 1 б. | 51 | 60,7% | 1 б. | 50 | 59,5% | 1 б. | 58 | 69,0% | 1 б. | 39 | 46,4% | 1 б. | 57 | 67,9% | 1 б. | 51 | 60,7% |
| Задание 17 | Задание 18 | Задание 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 б. | 38 | 45,2% | 0 б. | 23 | 27,4% | 0 б. | 33 | 39,3% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 б. | 46 | 54,8% | 1 б. | 61 | 72,6% | 1 б. | 51 | 60,7% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся, которые выполнили задания части 2 | 0 б. | 1 б. | 2 б. |
| 20 | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем | 56 | 66,7% | 17 | 20,2% | 11 | 13,1% |
| 21 | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем, графики, исслед.простейших матем.моделей | 83 | 98,8% | 0 | 0,0% | 1 | 1,2% |
| 22 | Преобразование алг.выраж., решение уравнений, неравенств и их систем, графики, исслед.простейших матем.моделей | 83 | 98,8% | 0 | 0,0% | 1 | 1,2% |
| 23 | Действия с геом.фигурами, координатами, векторами. | 73 | 86,9% | 2 | 2,4% | 9 | 10,7% |
| 24 | Доказательные рассуждения при решении задач, оценивание логич.правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений | 82 | 97,6% | 1 | 1,2% | 1 | 1,2% |
| 25 | Действия с геом.фигурами, координатами, векторами. | 84 | 100,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся |
| Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся |
| Нет заданий, с которыми не справились 1-2 учащихся |
| Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся |
| Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся |
| Задания, с которыми не справились более 50% учащихся |
| 2, 4, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 25,  |
| Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов) |
| Саркисян Ахиллес Арамович,  |
| Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе |
| Сапунова Полина Витальевна,  |
| Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе |
| Саркисян Ахиллес Арамович,  |
| Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл. |
| Абоев Олег Эльбрусович, Агузарова Даная Батразовна, Алборова Амина Феликсовна, Алиев Эрик Тимурович, Бабаев Артемий Ильич, Багаева Анастасия Альбертовна, Баева Элина Руслановна, Байсонгуров Ислам Сосланович, Воробьев Максим Андреевич, Гасымова Айгун Асифовна, Гуртовой Кирилл Алексеевич, Дзобелов Алан Сосланович, Дзобелов Владислав Сосланович, Дзодзикова Дарья Олеговна, Жук Владислав Павлович, Кокова Ангелина Константиновна, Колосова Анастасия Павловна, Кошелева Дарья Андреевна, Курмояров Богдан Эдуардович, Магаева Алина Ирбековна, Макиева Амина Левановна, Манукян Рубен Арманович, Мисикова Фариза Тимуровна, Набиева Алекса Георгиевна, Плиева Диана Руслановна, Сапунова Полина Витальевна, Сатцаева София Асланбековна, Теблоева Яна Сергеевна, Туаев Герман Асланович, Ханикаева Вероника Виссарионовна, Хачатурянц Ангелина Сергеевна, Цкаева Тамара Максимовна,  |
| Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов |
| Агузарова Диана Батразовна, Алборова Алина Феликсовна, Алхалед Халед Джавадович, Америдзе Хетаг Давидович, Ардасенова Диана Асланбековна, Бестаев Георгий Олегович, Бичерахова Ева Казбековна, Вейсман Давид Михайлович, Габуев Герман Будзиевич, Гаджиев Гусейн Рустамович, Газаев Константин Асланович, Гиоев Тимур Давидович, Гогаев Борис Аланович, Давыдова Нонна Михайловна, Дамбегов Тамерлан Асланбекович, Дамбегова Элеонора Асланбековна, Дауева Виктория Эльбрусовна, Дедегкаева Ева Алановна, Джатиев Сармат Тамерланович, Джимиев Ацамаз Батразович, Джиоев Владислав Милериевич, Дулаев Хетаг Эльбрусович, Кабанова Софья Сергеевна, Кадиев Азамат Асланбекович, Каирова Далия Эдуардовна, Капослез Марк Сергеевич, Кесаева Илона Игоревна, Кидина Элина Максимовна, Козаев Тамерлан Аланович, Козонова Ксения Нугзаровна, Кудакова Вероника Махарбековна, Кузнецов Сергей Борисович, Кулиев Дзамболат Олегович, Кульчиев Сармат Батразович, Кусов Иаков Георгиевич, Левченко Никита Сергеевич, Матвеева Юлия Эдуардовна, Медоев Олег Тимурович, Моргоева Агунда Казбековна, Плиев Артур Маратович, Плиев Денис Игоревич, Скорый Святослав Андреевич, Суанов Давид Михайлович, Тедеева Диана Артуровна, Тогузов Сармат Русланович, Турманов Руслан Михайлович, Хацырты Надежда Аллановна, Худзиева Анжелика Тимуровна, Цараков Сослан Олегович, Цогоев Алан Игоревич, Чельдиев Руслан Витальевич,  |
| Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу |
| Нет учащихся, набравших максимальный балл |

**Выводы**

1. В части I выпускники успешно справились заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия», но всего 62 процента выпускников смогли выполнить все задания.
2. С заданиями II части работы повышенного уровня справилось 7% девятиклассников.
3. С 2-мя заданиями по геометрии не справились 17% учащихся.

**Рекомендации**

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.
3. К занятиям по внеурочной деятельность привлечь обучающихся не набравших минимально проходной балл.

**Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА**

1. Пробные экзамены прошли успешно.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-ых классах по русскому языку – средняя, по математике – средняя.

**Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА**

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА в срок до 28.12.2024.
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х классах:
* провести работу над ошибками;
* составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
* продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.

3. Агузаровой И.С., Барсегянц Н.А. учителям русского языка:

* организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
* использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
* отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
* обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
* при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
* максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
1. Хамицаевой Н.Л., Дулаевой К.Т. учителям математики:
* проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
* обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике;
* при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
* систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Справку составила:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  Ломовцева С.В. |