**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 32 выпускника (из 33 обучающихся). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 33 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 97% обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 33 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 94% обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 54,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 45,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 7, информатику – 6, химию – 7, историю – 6, биологию – 10, литературу – 1. Географию и английский в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы**

 Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Средний балл** |
| **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| 1 | Русский язык | 72 | 60 | 64 |
| 2 | Математика профильная | 41 | 48 | 53 |
| 3 | Физика | 43 | 36 | 43 |
| 4 | Химия | 53 | 54 | 40 |
| 5 | Биология | 48 | 48 | 52 |
| 6 | История | 43 | 63 | 56 |
| 7 | География | 46 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 64 | 60 | 0 |
| 9 | Обществознание  | 49 | 45 | 54 |
| 10 | Литература | 36 | 41 | 0 |
| 11 | КЕГЭ | 51 | 48 | 67 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы**

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 40. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (28,6% от числа сдававших экзамен), по физике – двое обучающихся (28,6% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по обществознанию пять обучающихся (29,4% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по русскому языку – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень) средний балл** | **Русский язык средний балл** |
| 2019/20 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57 | 70 |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48 | 74 |
| 2021/22 | 4/53 | 64 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 18,2 (6 чел.) | 33 | 98 |
| Обществознание | 11,8 (2 чел.) | 17 | 92 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 6 | 75 |
| Информатика | 33(2 чел) | 6 | 88 |
| Химия | 0 | 7 | 68 |
| Физика | 0 | 6 | 55 |
| Математика (профильный уровень) | 6,7(1 чел.) | 15 | 86 |

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – три человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, информатике.
2. Снизился средний балл по химии. Самый низкий средний балл по химии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 28,6 %, по обществознанию -29,4% по физике – 28,6% от числа сдававших экзамен.