**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) . Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х класа и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников (из 31 обучающихся), что составило 90,3%. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 12,9 % от общей численности выпускников. 1 обучающийся сдавал экзамены после прохождения самообразования.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 100 % обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 90,3 % обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2023 году сдавали 17 человек, что составило 54,8 процента от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 45,2 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, химию – 7, историю – 8, биологию – 11, английский язык -4 , литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023  годы**

 Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Средний балл** |
| **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| 1 | Русский язык | 60 | 64 | 59 |
| 2 | Математика профильная | 48 | 53 | 45 |
| 3 | Физика | 36 | 43 | 37 |
| 4 | Химия | 54 | 40 | 46 |
| 5 | Биология | 48 | 52 | 48 |
| 6 | История | 63 | 56 | 55 |
| 7 | География | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 60 | 0 | 52 |
| 9 | Обществознание  | 45 | 54 | 48 |
| 10 | Литература | 41 | 0 | 0 |
| 11 | КЕГЭ | 48 | 67 | 53 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/2023 учебные годы**

В 2023 году самый низкий средний балл по физике – 37. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (33,3 % от числа сдававших экзамен), по обществознанию четыре обучающихся (36,4% от числа сдававших экзамен), по биологии – двое обучающихся (28,6% от числа сдававших экзамен), по истории – один обучающийся (14,3% от числа сдававших экзамен), по математике – трое обучающихся (9,7 % от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень) средний балл** | **Русский язык средний балл** |
| 2019/20 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57 | 70 |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48 | 74 |
| 2021/22 | 4/53 | 64 |
| 2022/23 | 3/45 | 59 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 16,1(5 чел.) | 31 | 89 |
| Обществознание | 9,1 (1 чел.) | 11 | 90 |
| Английский язык | 0 | 3 | 67 |
| История | 28,6(2 чел.) | 7 | 93 |
| Информатика | 0 | 2 | 54 |
| Химия | 33,3(2 чел.) | 6 | 93 |
| Биология | 0 | 7 | 78 |
| Физика | 0 | 8 | 46 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 14 | 72 |

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – четыре человека, что составило 12,9 процентов от общей численности выпускников.

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по химии. Стабильный результат по истории.
2. Снизился средний балл по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике. Самый низкий средний балл по физике. В 2022/23 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по географии и литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 33,3 %, по обществознанию -36,4% по биологи – 28,6% от числа сдававших экзамен.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3.Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

1.5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

1.6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УВР: Ломовцева С.В.