

Протокол родительского собрания № 1
в 9-х классах от 19.11.2025 года

Тема: «Итоговое собеседование и ОГЭ в 9-х классах в 2026 году. Подготовка к ОГЭ.».

На собрании присутствовали: 46 чел. родители, заместитель директора по УВР., учителя-предметники .

Повестка дня:

1. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025-2026 уч. году.
2. О ходе подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе .
3. Самоподготовка как одно из условий успешной подготовки к сдаче ОГЭ.
5. Психологическая готовность учащихся к экзаменам. Просмотр презентации.
- Памятка для участников ГИА-9 и их родителей / законных представителей в 2026 г.
- Памятка родителям по подготовке учащихся к итоговому собеседованию.
- 6.Решение родительского собрания.

Ход собрания

Вступительное слово:

На собрании выступила Ломовцева С.В., заместитель директора школы №27, координирующий вопросы Государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА).

С.В. рассказала о порядке проведения Итогового собеседования , о формах проведения ГИА, о том, что запрещается иметь при себе и использовать при участии в едином государственном экзамене (ОГЭ), о сроках подачи заявления на прохождение ОГЭ в 2026 году. Участникам собрания напомнила, что к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, у которых годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование.

Кроме того, Светлана Викторовна рассказала обучающимся и их родителям, как сформировать правильное отношение к экзаменационному периоду и об ответственности за использование запрещенных средств, таких как сотовые телефоны, шпаргалки, записи на руках и так далее, в период проведения ГИА.

С.В.Ломовцева особое внимание уделила значимости и эффективности посещения внеурочных занятий, проводимых бесплатно на базе школы, решении тренировочных заданий, которые доступны на различных сайтах и спецкурсы по избранным вопросам предметов гуманитарной, естественно – научной направленности организованных в школе.

С.В. отметила, что школа с особой важностью подходит к наиболее актуальным вопросам подготовки к ОГЭ:

1. Организация информационной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ;
2. Мониторинг качества подготовки.

2.1 Результаты тренировочных ОГЭ.

2.2 Пробелы в подготовке ОГЭ по результатам опроса обучающихся, родителей, учителей.

Информационная деятельность по подготовке к ОГЭ проводится с педагогами, обучающимися, родителями.

Содержание информационной работы с педагогами включает в себя:

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно - правовых документах по ОГЭ;
- о ходе подготовки к ОГЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ОГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ;

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 9-классников.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения перед экзаменом, во время и после экзамена;
- правила заполнения бланков ОГЭ;

2) Оформление информационных стендов для учащихся:

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Планирование проведения пробных ОГЭ по русскому языку, математике.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

С.В. рассказала, как была организована система повторения ранее изученного материала, система отслеживания успеваемости обучающихся при проведении контрольных, диагностических работ с целью установления уровня знаний по основным темам курса русского языка и математики.

Учителя математики Дулаева К.Т., Гогичашвили Д.И. имеют план работы по подготовке к экзамену, проводят обучение как правильно оформлять бланки, рекомендации по выполнению заданий, различные памятки, варианты заданий КИМ, Учет знаний обучающихся ведется в системе: заведен журнал, где отражены результаты работ и типичные ошибки обучающихся. Определено время внеурочных занятий для обучающихся.

Учитель русского языка Барсегянц Н.А., Агузарова И.С. занимаются подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ. имеют план работы по подготовке учащихся к ОГЭ. Планы включают работу с слабоуспевающими «группа риска» и с сильными учащимися. Учет знаний обучающихся ведется в системе: заведен журнал, где отражены результаты работ и типичные ошибки обучающихся. Определено время внеурочных занятий для обучающихся.

По второму вопросу слушали учителей-предметников, по поводу успеваемости и подготовки обучающихся 9-х классах к ОГЭ 2026

Заместитель директора по УВР С.В. предложила родителям взять под строгий контроль дополнительные и самостоятельные занятия по подготовке к ОГЭ с целью ликвидации пробелов в подготовке к ОГЭ.

На сайте ФИПИ выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий. Учителя ответили на вопросы родителей, возникшие при рассмотрении данных вопросов.

В своем выступлении зам. директора по УВР рассказала о порядке получения аттестата за курс основного общего образования, в том числе аттестата особого образца (с отличием).

По следующему вопросу были даны РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ.

Степень подготовленности ребенка к сдаче ОГЭ заключается: - в психологической готовности, которая подразумевает эмоциональный настрой; - в педагогической готовности - наличие необходимых знаний, умений и навыков по предмету; - в личностной готовности - в опыте,

необходимом для прохождения итоговой аттестации. Рекомендации для педагогов, готовящих детей к экзаменам:

1. Сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки!
2. Помогите подростку поверить в себя и свои способности!
3. Помогите избежать ошибок при распределении сложности заданий и распределении времени их выполнения!
4. Поддержите выпускника при неудачах во время подготовки к экзаменам!
5. Подробно информируйте выпускников, о том, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы каждый последовательно представлял всю процедуру экзамена!
6. Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказали ему всестороннюю помощь и поддержку!
7. Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

Рекомендации для родителей:

1. Откажитесь от упреков, доверяйте ребенку. Поощрение, поддержка, спокойствие взрослых - это реальная помощь!
2. Верьте в успех и в возможности своих детей!
3. Дайте знать ребенку, что вы будете любить его даже в случае его неудачи и допущения ошибок на экзаменах! Желаем вам успеха!

Раскрывая вопрос об обучении в 10 классе, заместитель директора С.В. обратила внимание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов на перспективный учебный план 10-11 классов 2026-2027 учебных года.

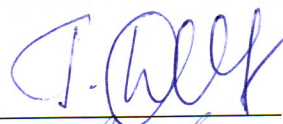
В завершение своего выступления С.В. пожелала родителям терпения, а будущим выпускникам — усердия в подготовке к ОГЭ, высоких результатов и, конечно же, поступить в те учебные заведения, в которые они планируют.

Организационные вопросы по подготовке выпуска обучающихся 9 классов

Проект постановления родительского собрания:

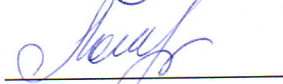
1. Принять к сведению полученную информацию, ознакомиться с памятками.
 2. Осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по предметам.
 3. Учесть рекомендации и советы педагога-психолога школы при подготовке к экзаменам.
 4. Принять к сведению информацию о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 – 2026 учебном году.
 5. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА.
- Сделать все возможное для создания благоприятной обстановки в период подготовки учащихся к экзаменам.

Директор МБОУ СОШ №27



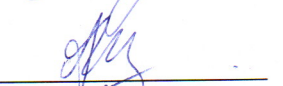
Джимиева Г.Х.

Зам.директора по УВР

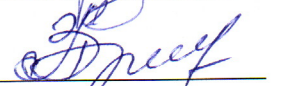


Ломовцева С.В.

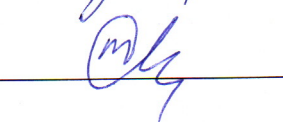
Классный руководитель



Короева А.А.



Тер-Саакянц К.Г.



Аршиева З.З.