

Протокол собрания №1

обучающихся 11 класса и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения итогового сочинения выпускников 11 класса в 2025-2026 учебном году»

Дата: 28 ноября 2025 г.

Присутствовало: 18 человека.

Родители 11 класса, классный руководитель 11 класса – Хубаева Е.А., директор школы – Джимиева Г.Х., замдиректора по УВР – Ломовцева С.В.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения итогового сочинения»,
Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к итоговому сочинению.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ломовцева С.В., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения итогового сочинения», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №27.
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - О заявлениях на итоговое сочинение .
 - Проект расписания экзаменов в 2026 году.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ИС», даны рекомендации.

С рекомендациями по второму вопросу слушали директора Джимиеву Г.Х.

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора-пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям

необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.

- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.

- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.

- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

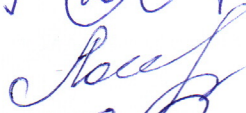
1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения итогового сочинения»- как допуск к ГИА.
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам, а так же посещение школы и внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ.
4. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Директор школы:



(Джимиева Г.Х.)

Заместитель директора по УВР:



(Ломовцева С.В.)

Классный руководитель:



(Хубаева Е.А.)