Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА

МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 11-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 11  классов к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

Пробные экзамены были проведены

14.12.2023 – пробный экзамен по математике в 11  классах.

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа – базовый уровень

|  |
| --- |
| **Экзамен ТТ по математике в 11 классе (базовый уровень)** |
| **Дата** | **12.12.23** | **Критерии оценивания** | **Оценка** | **Количество оценок** |
| Учитель | Бегиева Т.Б. | Оценка | Количество баллов | Количество 2 | 4 | 11,8% |
| Класс | 11 | Отметка 2 | 0 | - | 6 | Количество 3 | 10 | 29,4% |
| Количество учеников, сдающих экзамен | 34 | Отметка 3 | 7 | - | 11 | Количество 4 | 9 | 26,5% |
| Отметка 4 | 12 | - | 16 | Количество 5 | 11 | 32,4% |
|  |  | Отметка 5 | 17 | - | 21 | Средний балл | 13 |
| Процент качества | 59% | Процент успеваемости | 88% | Уровень обученности | 62% |

|  |
| --- |
| **Распределение баллов (общий балл/количество учащихся/% учащихся)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 0,0% | 2,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 8,8% | 0,0% | 11,8% | 0,0% | 2,9% | 14,7% | 5,9% | 2,9% | 8,8% | 8,8% | 0,0% | 11,8% | 5,9% | 5,9% | 2,9% | 5,9% |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ-математика (базовый уровень)** | Количество учащихся | % учащихся |
| Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период | 17 | 50,0% |
| Отметка за экзамен выше отметки за период | 3 | 8,8% |
| Отметка за экзамен ниже отметки за период | 17 | 50,0% |



|  |
| --- |
| Статистика по заданиям |
| Задания и критерии: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| **% набравших максимальный балл** | 64,7% | 91,2% | 67,6% | 76,5% | 52,9% | 64,7% | 94,1% | 88,2% | 64,7% | 67,6% | 38,2% | 67,6% | 47,1% | 64,7% | 79,4% | 73,5% | 70,6% | 47,1% | 38,2% | 26,5% | 23,5% |
| **% несправившихся с заданием** | 35,3% | 8,8% | 32,4% | 23,5% | 47,1% | 35,3% | 5,9% | 11,8% | 35,3% | 32,4% | 61,8% | 32,4% | 52,9% | 35,3% | 20,6% | 26,5% | 29,4% | 52,9% | 61,8% | 73,5% | 76,5% |
| **Процент выполнения задания:** | 64,7% | 91,2% | 67,6% | 76,5% | 52,9% | 64,7% | 94,1% | 88,2% | 64,7% | 67,6% | 38,2% | 67,6% | 47,1% | 64,7% | 79,4% | 73,5% | 70,6% | 47,1% | 38,2% | 26,5% | 23,5% |

|  |
| --- |
| **Задания, с которыми не справились более 50% учащихся** |
| 11, 13, 18, 19, 20, 21, |
| **Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся** |
| 7 |

**Выводы**

1. На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования (1, 2, 7, 19) и умениями решать уравнения и неравенства (9, 17). У более 50 процентов выпускников вызвало затруднение задание 11,13,18,19 проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Умения выполнять действия с функциями, а также задания 20, 21, проверяющие умение строить и исследовать простейшие математические модели.

**Рекомендации**

1. При подготовке выпускников к сдаче экзамена базового уровня обратить внимание на задания с функциями и с построением, исследованием простейших математических моделей.
2. Со всеми выпускниками усилить работу над заданиями по геометрии.
3. Обратить внимание выпускников на особенности формулировки заданий.
4. При подготовке выпускников провести дополнительные занятия по заполнению бланков.
5. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

Зам.директора УВР Ломовцева С.В.