Аналитическая справка

МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева по итогам пробных экзаменов в форме ГИА

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА 11-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

21.12.2023 – пробный экзамен по русскому языку в 11 классах;

В день проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 11-го класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

**Пробный ЕГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 30 минут.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 48 выпускников(из 57обучающихся).

Таблица оценивания работ была следующая:

От 27-до 30 б.-«5»

От 22-до 26 б.-«4»

От 15-до 21 б.-«3»

От 0-до 14 б.-«2»

**Таблица 3. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 11-м классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Класс** |
| **11 «А»** | **11 «Б»** |
| В классе обучающихся | 36 | 22 |
| Выполняли работу | 28 | 20 |
| Не выполняли работу | 8 | 2 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 27-до 30 б. | 5 | 6 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 22-до 26 б | 10 | 10 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 15-до 21 б | 7 | 2 |
| Выполнили экзаменационную работу на: 0-до 14 | 6 | 2 |
| Не преодолели необходимый порог в 24 балла | 6 | 2 |
| Успеваемость | 78,6 | 90 |
| Качество выполнения | 53,6 | 80 |

**Выводы**

1. В части I выпускники чаще всего ошибались с заданиями по микротексту (№ 1–3).

 (1- вставить ту или иную часть речи: союз, частица, предлог или самостоятельные части речи, как: наречие, местоимение; 2-определять лексическое значение слова в тексте по представленным словам задания; 3-предполагает знание стилей речи и их отличительных признаков).Задание 5 –на знание паронимов и умение их разграничивать. Задание 7-граматические нормы русского языка. В задании 8 на определение синтаксических норм допустили ошибку 19 учащихся. В задании 15 на правописание в разных частях речи одной буквы «н» или «нн» допустили ошибку 15учащихся. Задания 16,17,18,19,20 оценивают знание пунктуации различной сложности. Здесь и запятая при однородных членах предложения, и запятая перед союзом «и» в простом и сложном предложении, запятая при причастном и деепричастном оборотах, запятая в сложном предложении с несколькими придаточными.

Особое затруднение вызвали задания 21, где нужно найти предложения, в которых тире, или запятая, или двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации, в них допустили ошибки большинство учащихся.

1. С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Большинство учащихся верно сформулировали проблемы исходного текста и прокомментировали их, правильно поняли позицию автора, смогли выразить свое отношение к ней и аргументировать свое мнение (К1–К4). В части «Речевое оформление сочинения» (К5 и К6) участники экзамена показали умение создавать текст, обладающий смысловой целостностью, речевой связностью, точностью и выразительностью речи. 1–2 балла по каждому из этих критериев в среднем набрали все.В большинстве работ соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

**Рекомендации**

1. Обратить внимание на синтаксические нормы построения словосочетаний и предложений, языковые средства выразительности.
2. Повторить пунктуацию в предложениях с вводными словами и конструкциями.
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
5. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
6. Включить в уроки русского языка проработку заданий вызвавших затруднения.
7. Периодически проводить срезы знаний по блокам заданий.
8. Привлечь обучающихся к внеурочной деятельности по подготовке к ГИА обучающихся с низкими результатами.

Зам.директора по УВР Ломовцева С.В.