

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
ИМ. Ю. С. КУЧИЕВА

Согласовано:

Педагогический совет

Протокол № 1

«16» 01 10 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №27

Г. Х. Джимиева

«__» _____

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
« ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

Возраст 13-15 лет

Срок реализации – 2 года

Составители программы: Кантемирова З. А., Бязрова Э. Г.

г. Владикавказ
2020 г.

Программа дополнительного образования детей химико - биологического направления «Экология и здоровье» -

создана на основе типовой программы «Здоровье и окружающая среда» (8-10 класс) составители **Б.Т.Величковский, И.Т.Суравегина** и др.

Направленность дополнительной образовательной программы эколого-биологическая. Формирует ценностное отношение к здоровью. Основу содержания программы составляют проблемы экологии человека, оптимизация факторов, формирующих духовное и физическое здоровье людей

Актуальность программы в том, что учебный материал построен с учётом регионального компонента.

Новизна программы в том, что она расширяет общий кругозор обучающихся, помогает им в осмыслении и совершенствовании своего образа жизни, мотивирует к изучению биологии, медицины .

Цель:

- воспитание ценностного отношения к здоровью,
- сбережение и защита здоровья.
- знакомство с влиянием экологических условий на здоровье человека

Задачи:

- развивать познавательный интерес к здоровью как к состоянию сохранения и развития биологических, физиологических и психических функций человека;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, навыке сохранения здоровья;
- воспитывать уважительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Отличительная особенность программы – программа является интегрированным курсом, включающим в себя дополнительные знания и умения по анатомии, географии, знанию Основ безопасности жизнедеятельности по здоровьесбережению.

Программа составлена для обучения детей от 13 до 15 лет (7-10 класс).

Режим занятий:

144 часа (3 занятия в неделю), программа рассчитана на два года

Формы организации занятий: фронтальная, по подгруппам, индивидуальная.

Занятия проводятся в:

- традиционной форме (лекция, семинар, дискуссия);
- нетрадиционной форме (интегрированные занятия, путешествие, интеллектуальные соревнования).

Используемые методы и приёмы работы:

- словесные (беседа, объяснение);
- наглядные (таблицы, схемы, графики, демонстрационный материал, видеоматериалы);
- психологические и социологические (анкетирование, тестирование);
- исследовательские (опытнические и лабораторные занятия, эксперименты).

Объём и степень сложности материала по программе рассчитан на обучающихся разного уровня подготовки. Программа предполагает определённый объём знаний по экологии.

Ожидаемые результаты-

Знать:

- особенности анатомии и физиологии органов и систем человеческого организма;
 - понятие «экология» и «факторы экологии».
- факторы здоровья и их взаимосвязи;

- понятия «здоровье» и «болезнь».

Уметь:

- определять психосоматическое состояние;
- проводить несложные практические и лабораторные работы по анатомии и физиологии.

- вести здоровый образ жизни и популяризировать свои знания;

- проводить элементарные исследования, анализировать их и делать выводы.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный, текущий и итоговый контроль.

Формы проведения контроля:

тестирование, практические задания, реферативные сообщения, подготовленные лекции для лектория, участие в конференциях.

Уровень теоретических знаний оценивается по следующим параметрам:

- теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы;
- владение специальной терминологией;
- креативность.

Уровень практической подготовки по следующим параметрам:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой;
- познавательный интерес;
- креативность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Название раздела	Количество часов					
		1 год обучения			2 год обучения		
		Всего	Теорет.	Практич.	Всего	Теорет.	Практич.
01.	Вводное занятие	2	2	--			
02.	Человек - часть природы	58	21	37			
03.	Психологическое состояние человека	20	10	10			
04.	Основы экологии	28	25	3			
05.	Вода и почва -- как экологический фактор	14	9	5			
06.	Окружающая среда и здоровье человека	10	6	4			
07.	Природное окружение человека	10	-	10			
08.	Заклочительное занятие	2	2	-			
09.	Человек и окружающая среда. Особенности климата и условий в РСО-Алания .Горы Кавказа- экосистема.	-	-	-	20	5	15
10.	Здоровье и факторы здоровья	-	-	-	26	6	20
11.	Адаптация человека в процессе исторического развития этноса. Особенности воздуха, воды РСО-Алания	-	-	-	10	5	5
12.	Практикумы по определению особенностей условий на равнине, в городе Владикавказе и в горах	-	-	-	20	5	15

13.	Производство, среда, здоровье	-	-	-	16	6	10
14.	Влияние радиации, в т.ч. естественной на здоровье	-	-	-	14	4	10
15.	Здоровый образ жизни- основа долголетия. Принципы здорового образа жизни и обоснование влияния на здоровье	-	-	-	20	6	14
16.	Здоровье – профессиональная забота врача и эколога	-	-	-	6		6
17.	Социальная среда – экология человеческого общества и здоровье	-	-	-	6	2	4
18.	Просветительская работа	-	-	-	4	2	2
19.	Заключительное занятие	-	-	-	2	-	2
	ИТОГО:	144	75	69	144	41	103

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Занятия состоят из теоретической и практической частей, где большую часть программы составляют практические занятия.

Форма организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы организации деятельности детей:

- традиционные (лекция, семинар, экскурсия, просветительский лекторий);
- нетрадиционные (соревнования, деловые игры).

Используемые методы и приёмы работы:

- словесные (беседа, объяснение);
- наглядные (таблицы, схемы, графики, демонстрационный материал, видеоматериалы);
- психологические и социологические (анкетирование, тестирование);
- исследовательские (опытные и лабораторные занятия, эксперименты).

Выбор приёмов широк в зависимости от темы и цели занятия.

Материально-техническое оснащение:

- оборудование «Медицинского кабинета» МБОУ СОШ №27 :

1. Датчики дыхания и сердечной деятельности
 2. Цифровые датчики состава воды – ионный состав
 3. Цифровые датчики воздушного состава
 4. Муляжи человека для оказания первой помощи
(учебный кабинет, столы и стулья на 15-20 человек, доска, компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, фотоаппарат, телевизор):
- канцелярские товары: бумага для принтера, фотобумага, тетради, ручки, карандаши простые и цветные, фломастеры и маркеры на 15-12 человек;
 - наглядные пособия (таблицы, схемы, муляжи, иллюстрации, справочная литература, оборудование для лабораторных работ на 15-12 человек).

Виды методической продукции:

Информационно - пропагандистская:

- методическая рекомендация по проведению экскурсий;
- методические разработки занятий;

Организационно-инструктивная:

- инструкции по правилам ТБ.

Прикладная:

- картотека рекомендуемых методических материалов;
- каталоги интернет-источников по темам;
- сценарии воспитательных мероприятий.

Обеспечение программы методическими видами продукции***Лабораторные работы:***

- «Нервная система человека».
- «Органы пищеварения человека».
- «Измерение пульса и кровяного давления».
- «Эндокринная система человека».
- «Детские болезни и вакцинация».
- «Чтобы не случилась беда!»
- «Составление аптечки для экологической экспедиции».
- «Лекарственные растения РСО -Алания».
- «Наблюдение за состоянием погоды», «Наблюдение за явлениями», «Предприятия города, загрязняющие окружающую среду».
- «Физминутка для младших школьников».
- «Современные методы исследования сердца».
- «Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний».
- «Вредное влияние курения».
- «12 советов по правилам питания».
- «Природные и социальные факторы болезней».
- «Защитные и восстановительные процессы», «Живые существа как возбудители болезней».
- «Болезни нездорового образа жизни».
- «Современные методы диагностики заболеваний».
- «Правила ухода за больным».
- «Температура, влажность, освещение в кабинете, измерения, анализ».
- «Болезни гиподинамии».
- «Природные и искусственные источники ионизирующих излучений в горах».
- «Факторы, определяющие радиологические эффекты».
- «Образ жизни человека в разные исторические эпохи», «Социально-психологические портреты врача и эколога».
- «Мини-сочинение «Это было прошлым летом!».

Практические работы с использованием оборудования медицинского класса:***- датчиков цифрового типа***

- «Объём кратковременной зрительной памяти».
- «Определение скорости реакции нервной системы и связь с темпераментом».
- «Определение типа темперамента».

- Муляжей человека

- «10 правил аэробной оздоровительной тренировки для жителей учеников».
- «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата».
- «Изготовление ватно-марлевой повязки», «Составление оптимального рациона питания школьников».
- «Витамины».
- «Требование к одежде и обуви школьников».
- «Гимнастика для глаз».
- «Профилактика близорукости».
- «Составление графиков биоритмов».

- *Экспресс-оценка состояния окружающей среды с использованием цифровых датчиков*.

«Составление графика изменения состава воздуха в кабинете»,

«Заполнение карты здоровья»,

«Определение соответствия работы сердца и дыхания возрастным нормам»,

«Оценка сбалансированности рациона питания по результатам самонаблюдения и рационального питания в течение 1-2 недель».

«Составление графиков интеллектуальных биоритмов»,

- *Экология среды школьников*

«Оценка помещения для занятий: планировка, меблировка, цветовое оформление»,

- «Экологическое качество городской среды», «Эстетическая оценка оформления кабинета: цветовое оформление, озеленённость. Рекомендации», «Экологический паспорт кабинета», «отношение к окружающим»,

- *Знакомство с работой врача и инженера-микробиолога*

«Образовательные учреждения области медицинского и экологического направления»,

«Час здоровья», «Ландшафт будущего», «Оценка качества среды своей местности»,

«Составление рационального режима труда и отдыха учащегося начальной школы»,

«Места и виды отдыха в горах РСО- Алания»,

Проведение лекториев -беседы с учащимися начальной школы, старшеклассниками, практические занятия по темам теоретических и практических занятий,

«Дыхательная гимнастика»,

«Определение пропорции тела»,

«Гигиена питания»,

«Совместимость и несовместимость крови»,

«Гигиена кожи»,

«Измерение роста и веса младших школьников»,

«Правила оказания I помощи»,

«Гигиена здоровья школьника».