

Приложение 1
к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
от « _____ » _____ 2018 г. № _____

**ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ХИМИКО - БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ»**

1. ПАСПОРТ

проекта «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания»

1 Основные положения

Наименование направления	Образование	
	Срок начала и окончания проекта	2018-2019 гг.
Краткое наименование проекта	Развитие химико-биологического образования	
Куратор проекта	Фадзаев Ахсарбек Омарович, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания	
Функциональный заказчик	Азимова Ирина Султановна, Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	
Руководитель проекта	Кантемирова Заретта Альбертовна, заведующая кафедрой предметов естественнонаучного цикла ГБОУ ДПО СОРИПКРО; Заслуженный работник образования РСО - Алания	

Исполнители и соисполнители мероприятия проекта	<p>Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Минобрнауки РСО-Алания);</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО СОРИПКРО);</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Министерства здравоохранения «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» (далее – ФГБОУ ВО СОГМА);</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный Университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – ФГБОУ ВО СОГУ); Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования « Горский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО ГГАУ), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
Разработчик проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

2. Содержание проекта

Цель проекта	<p>Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим способности в предметных областях «Биология», «Химия» «Физика», всех условий для развития и применения этих способностей.</p>
	<p>Повышение уровня естественнонаучной образованности выпускника, достаточного для</p>

		продолжения образования по направлениям, обеспечивающим потребности государства в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства, в том числе, в области медицины и здравоохранения.			Период, год	
		Тип показателя	Базовое значение	2018	2019	
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	
1.	Доля муниципальных образований, в которых созданы химико-биологические классы	основной			1	
2.	Доля обучающихся химико-биологических классов, принявших участие в олимпиадах	основной		-	90	
Результаты проекта	Функционирование региональной системы выявления и поддержки одаренных детей в предметных областях «Биология», «Химия», «Физика»					
Описание модели функционирования результатов проекта	Создание в республике образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие одаренных детей в предметных областях «Биология», «Химия», «Физика» путем функционирования химико-биологических классов на базе определенных базовых школ					

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка рольная точка показателя)	Срок	Ответственные исполнители (организация, орган государственной власти)	Объемы финансирования (руб.)
1.	Мероприятия по созданию класса с углубленным изучением предметов Биология, Химия и Физика			Биология, Химия и Физика	
1.1.	Проведение отбора среди учителей для работы в базовой школе по общеобразовательным рабочим программам и дополнительным общеобразовательным программам классов с углубленным изучением предметов Биология, Химия и Физика	контрольная точка	21 ноября 2018 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0
1.2.	Организация обучения отобранных учителей принципам и инструментам работы в классах с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики, в том числе дистанционно	контрольная точка	Декабрь 2018 года – апрель 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	

1.3	Определение базовой школы	контрольная точка	Ноябрь 2018 года	Минобрнауки РСО-А	0
1.4	Определение перечня необходимого оборудования для работы в базовой школе с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики	контрольная точка	ноябрь 2018 года	Минобрнауки РСО-А ГБОУ ДПО СОРИПКРО; ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА	0
1.5	Создание задачного комитета	контрольная точка	1 декабря 2018 года	Минобрнауки РСО-А ГБОУ ДПО СОРИПКРО	
1.6	Разработка технического задания для задачного комитета	контрольная точка	1 марта 2019 года	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0
1.7	Разработка заданий для проведения отборочных олимпиад в 6 классах	контрольная точка	1 марта 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	
1.8	Разработка рабочей общеобразовательной программы для работы в химико-биологическом классе и дополнительной	контрольная точка	1 апреля 2019 года, далее	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	0

	общееобразовательной программы по углубленному изучению химии, биологии и физики базовых школ	ежегодно		
1.9	Проведение отборочных соревнований (олимпиады) среди обучающихся 6 классов	контрольная точка	Апрель-май 2019г года, далее ежегодно	Минобрнауки РСО-А, ГБОУ ДПО СОРИПКРО
1.10	Организация постоянно действующих семинаров – практикумов для учителей химии, биологии, физики	контрольная точка	В течение года, далее ежегодно	ГБОУ ДПО СОРИПКРО
1.11	Приобретение оборудования для работы базовой школы в предметных областях Биологии, Химии и Физики	контрольная точка	Апрель 2019г	Минобрнауки РСО-А, ГБОУ ДПО СОРИПКРО;
1.12	Формирование педагогического коллектива для работы в базовой школе в химико - биологическом классе	контрольная точка	Апрель- май 2019года	ГБОУ ДПО СОРИПКРО;
1.13	Открытие экспериментального химико-биологического класса (7 класса) на базе базовой школы	контрольная точка	1 сентября 2019 года	ГБОУ ДПО СОРИПКРО; Минобрнауки РСО-А

Мероприятия по организации кружков по предметам Биология, Химия и Физика на базе вузов республики (ФГБОУ ВО СОГУ ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ					
2.1	Проведение отборочных соревнований среди обучающихся 8 классов с целью выявления наиболее мотивированных и одаренных учащихся	контрольная точка	декабрь 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДШО СОРИПКРО ФГБОУ ВО СОГУ ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ	0
2.2	Организация работы кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ	контрольная точка	декабрь 2019 года – май 2019 года, далее ежегодно	ГБОУ ДШО СОРИПКРО ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ	
2.3	Определение кураторов кружков с кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики (ФГБОУ ВО СОГУ ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ) из числа профессорско- преподавательского состава вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ	контрольная точка	Декабрь 2018года	Минобрнауки РСО-А	

2.4	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ для кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ</p>	<p>контрольная точка</p>	<p>декабрь 2018 года</p>	<p>Минобрнауки РСО-А ГБОУ ДПО СОРИПКРО; ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА ФГБОУ ВО ГГАУ</p>	<p>0</p>
2.5	<p>Организация обучения кураторов из числа профессорско-преподавательского состава вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ, в том числе, с применением дистанционных технологий, методикам работы с одаренными и мотивированными учащимися в подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам Химии, Биологии и Физики</p>	<p>контрольная точка</p>	<p>Январь 2019 года</p>	<p>Минобрнауки РСО-А ГБОУ ДПО СОРИПКРО; ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА ФГБОУ ВО ГГАУ</p>	
2.6	<p>Разработка механизмов финансирования работы кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ;</p>	<p>контрольная точка</p>	<p>Декабрь 2018 года</p>	<p>Минобрнауки РСО-А; ФГБОУ ВО СОГУ;</p>	

	ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ			ФГБОУ ВО СОГМА ФГБОУ ВО ГГАУ
2.7	Начало работы кружков с углубленным изучением предметов Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ	контрольная точка	январь 2019 года	Минобрнауки РСО-А; ГБОУ ДПО СОРИПКРО; ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА ФГБОУ ВО ГГАУ
III	Мероприятия по организации подготовки наиболее одаренных и мотивированных учащихся республики к соревнованиям Всероссийской олимпиады школьников по предметам Химии, Биологии и Физики на базе вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ; ФГБОУ ВО СОГМА; ФГБОУ ВО ГГАУ			
3.1	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (регионального этапа 2017-2018 года) по предметам Химия, Биология и Физика с целью отбора наиболее успешных и мотивированных учащихся	контрольная точка	октябрь 2018 года	Минобрнауки РСО-А; ГБОУ ДПО СОРИПКРО
3.2	Отбор среди учащихся 9-11 классов с	контрольная	ноябрь	ГБОУ ДПО
				0
				0

	лучшими результатами Всероссийской олимпиады школьников по предметам Химия, Биология и Физика.	точка	2018 года, далее ежегодно	СОРИПКРО
	Привлечение педагогов из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СОГУ для работы в группе учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	контрольная точка	ноябрь 2018 года	Минобрнауки РСО-А; ФГБОУ ВО СОГУ
3.3	Разработка механизма финансирования работы кураторов из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СОГУ	контрольная точка	ноябрь 2018 года, далее ежегодно	Минобрнауки РСО-А; ФГБОУ ВО СОГУ
3.4	Организация обучения педагогов из числа профессорско-преподавательского состава вузов республики ФГБОУ ВО СОГУ ; в том числе, с применением дистанционных технологий, методикам работы с одаренными и мотивированными учащимися в подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам Химии, Биологии и Физики	контрольная точка	январь 2019г года, далее ежегодно	Минобрнауки РСО-А, ФГБОУ ВО СОГУ
3.5	Функционирование групп по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде	контрольная точка	В течение года, далее	ГБОУ ДПО СОРИПКРО;

школьников по предметам Химии, Биологии и Физики	ежегодно	ФГБОУ ВО СОГУ
---	----------	------------------

4. Бюджет проекта

№ п/п	Источники финансирования	Год реализации		Всего, тыс.рублей
		2018	2019	
1.	1.1. Бюджетные федеральный источники бюджет	0	0	
	финансирования, республиканский тыс.руб. бюджет			
	1.2. Внебюджетные источники финансирования, тыс.руб.			
	ИТОГО			950 000

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
В		
1.	Нехватка педагогических кадров для	Разработка механизма привлечения педагогических

	работы в химико-биологических классах	кадров для работы в химико-биологических классах базовых школ
2.	Отсутствие или недостаточность оборудования кабинетов биологии, химии, физики, химических реактивов, оборудования для практических и лабораторных работ по предметам	Анализ эффективности использования имеющегося оборудования и разработка рекомендаций по повышению эффективности использования оборудования кабинетов биологии, химии, физики базовых школ
3.	Недостаточный уровень финансирования	Разработка нормативного механизма, обеспечивающего бесперебойную реализацию проекта
Возможности		
1.	Создание и развитие сети химико-биологических классов, обеспечивающих поддержку, выявление и развитие одаренных детей	Реализация отработанных механизмов

6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Стратегия развития образования Российской Федерации до 2030 года
Взаимосвязь с другими проектами, программами	Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания на 2017 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Северная Осетия-

	Алания от 23 декабря 2016 г. №476
Формальные основания для инициации	
Дополнительная информация	

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

«Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия – Алания»

1. Общая характеристика

Специфика экономики Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания требует специалистов различного профиля, в том числе естественнонаучного и медицинского. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала региона невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Вместе с тем в республике не сложилась целостная устойчивая система выявления, развития, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на разных ступенях образования, обеспечивающая соблюдение преемственности действий и результатов. В целях совершенствования системной работы с одаренными и мотивированными детьми, в Республике Северная Осетия-Алания должен быть реализован проект, предусматривающий создание в муниципальных образованиях среды, обеспечивающей поддержку и развитие одаренных детей. Проект предусматривает построение эффективной образовательной модели, направленной на обеспечение обучающимися, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся способности в

предметных областях «Химия», «Биология» и «Физика», создания всех условий для развития и применения этих способностей.

Проект будет реализован в 2018 - 2019 годах в 2 этапа. Первый этап - 2018 год. В результате реализации первого этапа будет проведена подготовительная работа по отбору и подготовке педагогических кадров, разработаны образовательные программы для углубленного изучения биологии и химии, создана сеть химико-биологических классов, сформирована образовательная среда, обеспечивающая поддержку и развитие одаренных детей, разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы для работы в классах с углубленным уровнем обучения химии, физики и биологии. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения в работе с одаренными обучающимися. На базе выбранной базовой школы будет создан экспериментальный химико-биологический класс для работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию и проявляющими способности в биологии, химии, физики.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (непосредственно используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват, единицы совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля муниципальных образований, в которых созданы химико-биологические классы для обучающихся 7 классов	%	на конец года	$D = \frac{X}{K} * 100/9$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнаука РСО-А
2.	Доля обучающихся химико-биологических классов, принявших участие в олимпиадах	%	на конец года	$D = \frac{X}{K} * 100/K_0$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнаука РСО-А

Ko – количество обучающихся в химико-биологических классах,

X – кол-во муниципальных образований

3. Механизм реализации проекта

Во исполнение цели проекта потенциальными источниками финансирования могут выступать бюджетные ассигнования республиканского бюджета предусмотренные в республиканском бюджете Республики Северная Осетия-Алания Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, средства федеральных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания. являющихся соисполнителями проекта, а также средства государственных программ Российской Федерации, направленных на повышение качества химико-биологического образования

4. Структурная декомпозиция мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат мероприятия	Требование к результату
1.	Создание и развитие химико-биологических классов и кружков, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей	Создание и развитие химико-биологических классов, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей	в каждом муниципальном образовании созданы химико-биологические классы, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей
2.	Создание среды для выявления одаренных детей	создание химико-биологического класса в базовой школе	создание химико-биологического класса в базовой школе

5. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1 этап, 2018 год						
1.	Определена базовая школа	31 дней	01.10.2018	01.11.2018	приказ об определении базовой школы	Минобрнауки РСО-А
2.	Проведен отбор обучающихся в химико-биологический (7) класс базовой школы	59 дней	01.02.2019	01.04.2019	приказ о комплектовании химико-биологического класса	Минобрнауки РСО-А
3.	Подготовка рабочих общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ	61 день	01.10.2018	01.12.2018	созданы химико-биологические классы	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2 этап, 2019 год						
4.	Создан химико-биологический класс на базе выбранной базовой школы	7 месяцев	01.02.2019	01.09.2019	Создан химико-биологический класс на базе базовой школы	ГБОУ ДПО СОРИПКРО; Минобрнауки РСО-А
5.	Проект завершен.	30 дней	01.09.2019	01.10.2019	итоговый отчет	Минобрнауки

Подготовлен и представлен на рассмотрение итоговый отчет о реализации проекта	о реализации проекта	РСО-А
---	----------------------	-------

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	Высшие должностные лица Республики Северная Осетия-Алания	Глава Республики Северная Осетия-Алания	функционалирование и развитие химико-биологических классов, обеспечение поддержки и развитие одаренных детей. Функционирование химико-биологического класса.
2.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Министр образования и науки республики Северная Осетия-Алания	функционалирование и развитие химико-биологического класса, обеспечение поддержки и развитие одаренных детей. Функционирование химико-биологического класса в базовой школе