

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Северная Осетия - Алания

Управление образования г. Владикавказ

МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Куциева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№27 им. Ю.С. Куциева

Джимиева Г.Х.

от «23» 10 2025 г.

ПРОГРАММА  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В  
ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ  
  
«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»



Начальник лагеря  
Туаева Татьяна Геннадьевна

## **Пояснительная записка**

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Период каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей осенних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

В условиях осеннего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами.

Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, створчество, равноправие и равнозначность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

### ***Направленность программы***

Программа лагеря дневного пребывания «Друзья природы» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является **естественно - научное направление**.

Заботливое отношение к окружающему миру и к себе – части этого мира должно формироваться с детских лет. Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически, т. е. во время учёбы и во время отдыха детей.

Так же **гражданско-патриотическое**. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Один из отрядов в осеннем лагере дневного пребывания «Друзья природы» имеет **полилингвальную направленность** с элементами осетинского, английского и русских языков.

**Актуальность программы** «Друзья природы» заключается в том, что организация осеннего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Вторая задача – это естественно - научное направление. Ведущей формой организации деятельности детей является работа в области цикла естественных наук в условиях кванториума. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей.

Программа деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Новизна программы** «Друзья природы» заключается в том, что включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «Друзья природы» по своей направленности является комплексной, также один из отрядов программы занимается по полилингвальной системе, объединяет направления осетинского, русского и английского языков.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

### ***Педагогическая целесообразность программы***

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Друзья природы» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу с творчества, учит, помогает общаться.

### ***Сроки реализации программы***

Осенняя оздоровительная кампания функционирует на базе МБОУ СОШ № 27 имени Ю.С. Кучиева с 25.10.2025г. по 01.11.2025г. (7 рабочих дней).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «Друзья природы» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

### ***Ключевая идея программы***

Основной смысл программы заключается в том, что каждый день в лагере ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

### ***Краткая характеристика участников программы***

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Отряды комплектуются из числа учащихся МБОУ СОШ № 27 имени Ю.С. Кучиева, продолжительность пребывания в лагере 7 дней, количество детей 70 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родственники находятся в зоне СВО и детям с ОВЗ.

### ***Целевой блок программы***

***Цель программы «Друзья природы»*** - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного поселка и страны, национальных традиций, обычая, праздников, бережного отношения к животным и природе.

### ***Для достижения цели необходимо решение ряда задач:***

– организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

– продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного края, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников осенней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, республики, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

#### ***Ожидаемые результаты:***

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

**Для отслеживания результативности программы** будут использованы следующие методы:

- Анкетирование в первый и последний день школьного лагеря;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

#### **Содержание программы**

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое;
- Естественно - научное;
- Полилингвальное.

#### ***Интеллектуальное***

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

#### ***Спортивно-оздоровительное***

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Прогулки на пришкольной территории;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

#### ***Творческое***

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно-творческие дела (в соответствие с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

#### ***Организационное***

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

#### ***Патриотическое***

- Участие в мероприятиях патриотической направленности;

#### ***Естественно – научное***

- Занятия в школьном кванториуме.

#### ***Полилингвальное***

- Занятия в одном отряде проходят на трех языках. (английский, осетинский, русский)

### ***Формы и методы работы***

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

***Образовательная деятельность*** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

***Оздоровительная деятельность*** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

***Культурно-досуговая деятельность*** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***Виды деятельности***

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **Сюжет смены**

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 5 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены).

Каждый блок посвящен определенной тематике:

- «*Мы - живем в России!*» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
  - «*Достояние нашей страны*» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
  - «*Открываем Россию*» - в этот день ребята познакомятся с праздниками, традициями, обычаями народов России, традициями и обычаями народов страны;
  - «*Мир вокруг нас*» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.
  - «*Я говорю народном языке!*» - этот блок, посвящен знакомству с различными языковыми группами, населяющими нашу страну.
  - «*Здоровая Россия*» - в этот день ребята узнают, почему здоровым человеком быть модно.
  - «*Наш край России уголок*» - ребята углубленно знакомятся с Республикой Северная Осетия Алания, как с одним из субъектов Российской Федерации.
- Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг, название, девиз отряда.

## **Механизм реализации Программы Этапы реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия осеннего оздоровительного лагеря идет подготовка к его открытию.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на время осенних каникул;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – 25 октября**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного осеннего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – с 25 октября по 1 ноября**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Заключительный – 1 ноября (заключительный день лагерной смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение и ярмарка.

### **V. Аналитический – ноябрь**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 7 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

## **Структура самоуправления**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

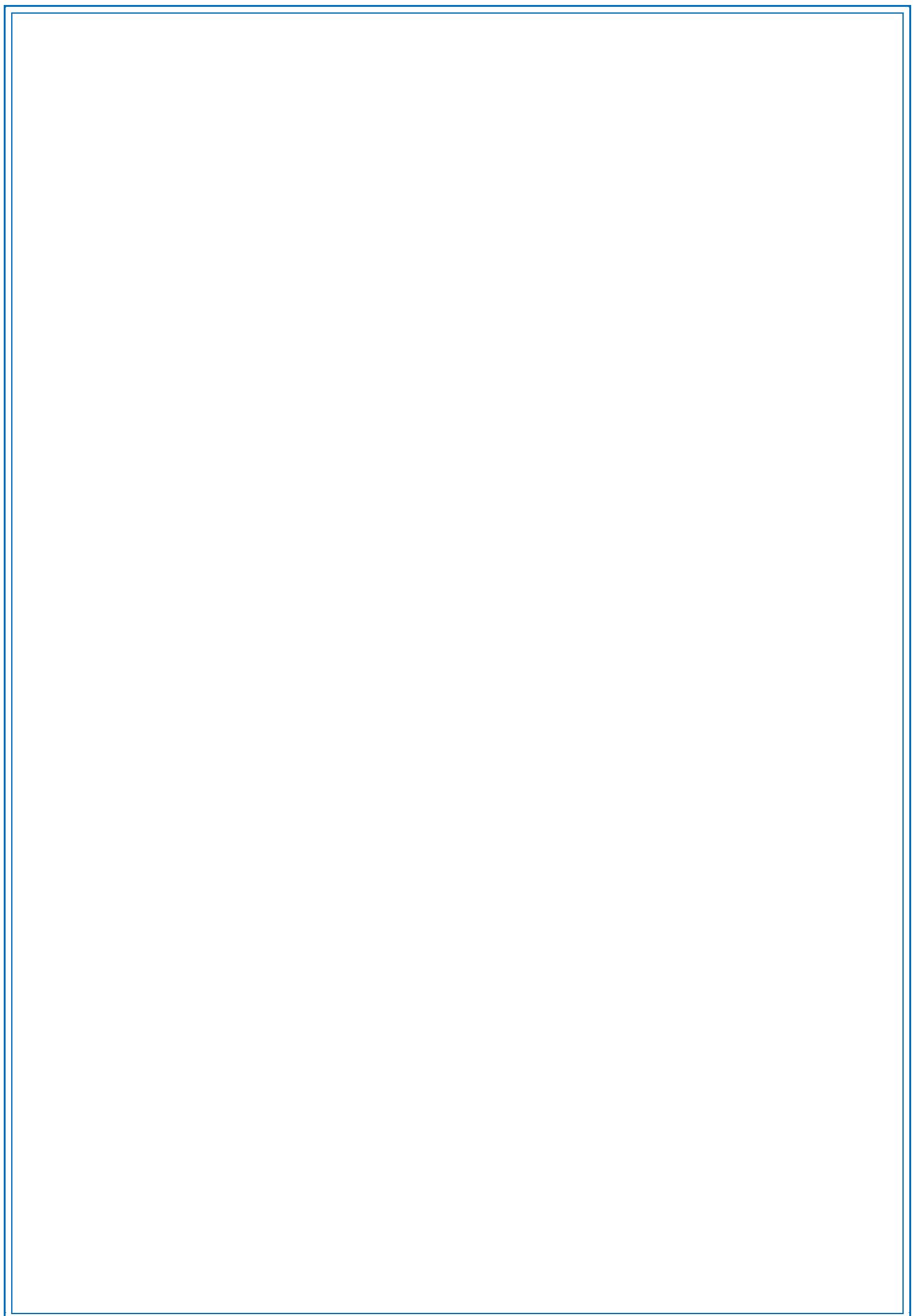
**Кадровое:** приказом директора ОО закреплён состав педагогической команды (начальник лагеря, педагоги-воспитатели, спортивный работник, музыкальный работник) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, медицинский работник и сотрудники столовой).

### **Материально-техническое:**

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой.
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

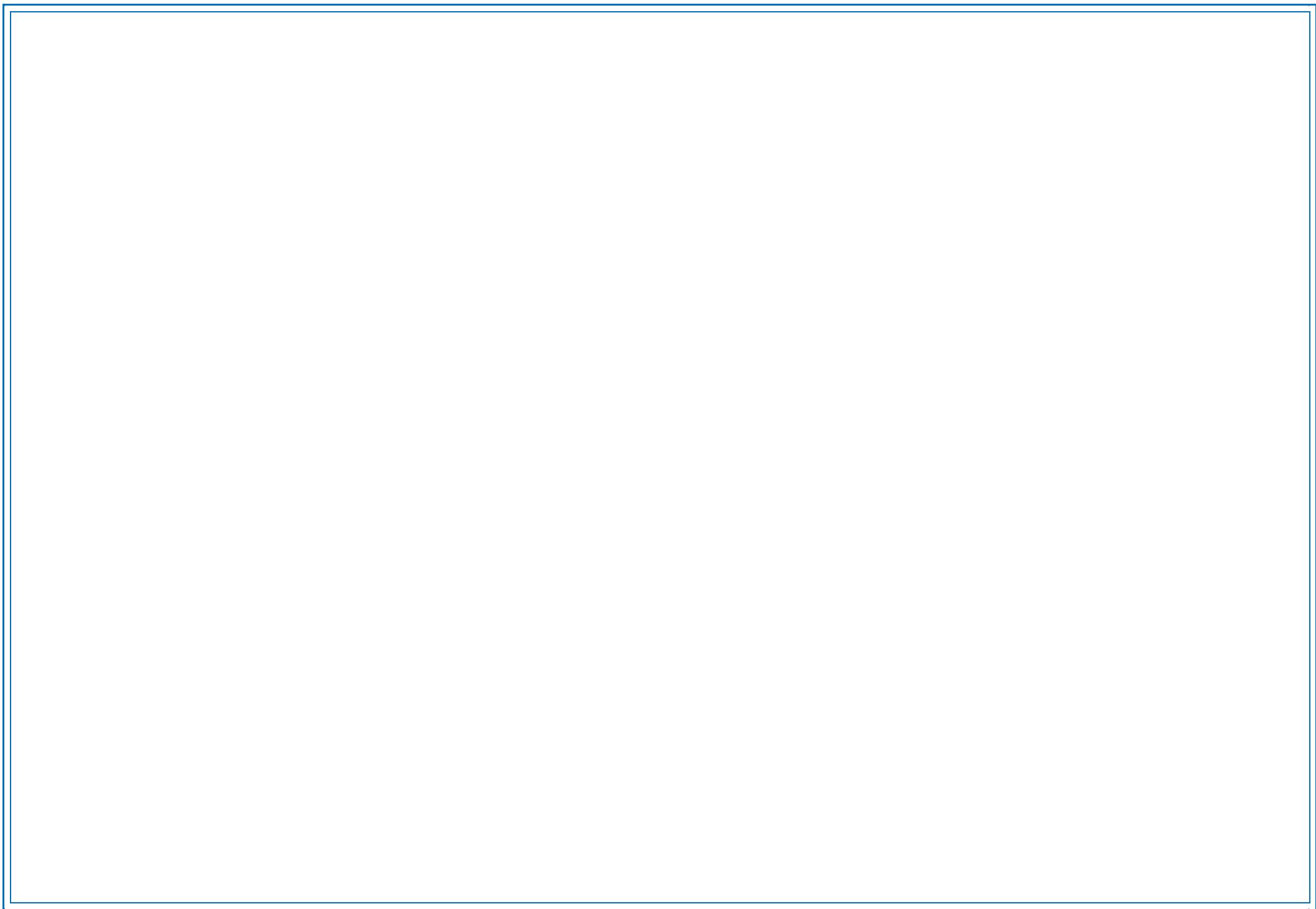
### **Информационное:**

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;

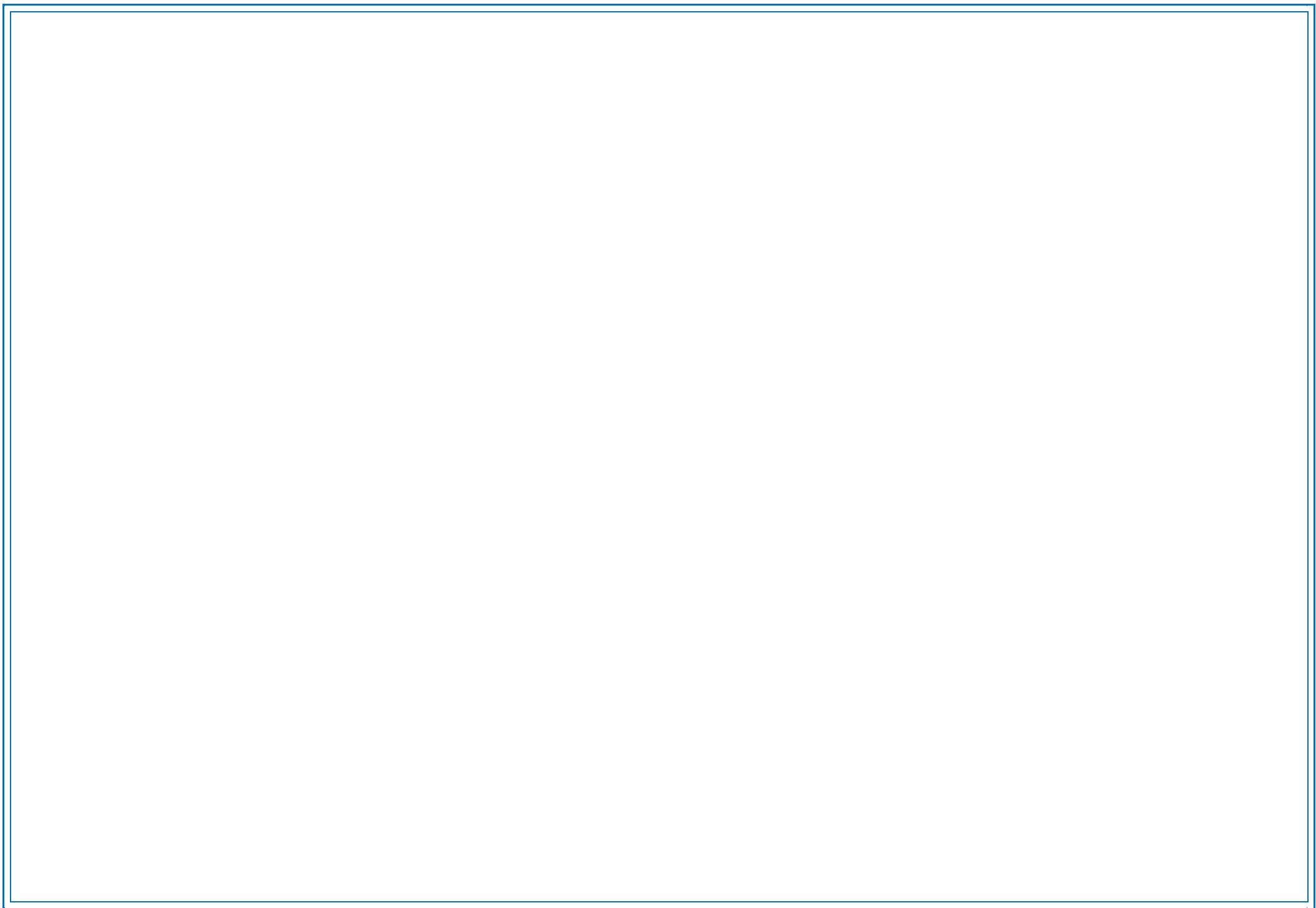


## План-сетка мероприятий

День	Время	Мероприятие	Примечание	Ответственный
<b>СУББОТА 25 октября  «Мы живём в России!»</b>	8:50	Сбор детей	Фойе школы	Воспитатели
	9:00	Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» на русском языке.	Спорт зал или школьный двор	
	9:20/ 9:40	Завтрак	Столовая	
	10: 20	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вынос Флага и исполнение Гимна РФ.</li> <li>• Вводный инструктаж «Правила поведения в лагере».</li> </ul>	Завуч по ВР Начальник лагеря Волонтеры
	10: 40 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Оформление отрядов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый отряд выбирает народ, населяющий территорию РФ, который будет представлять в течение лагерной смены;</li> <li>• У каждого отряда должно быть: название, девиз.</li> </ul>	Воспитатели
	11.30 <b>1,2,3 отряд</b>	Викторина «Народы России»		Воспитатели
	12.00	Игры на сплочение коллектива, прогулка, свободное время.		Воспитатель
	13:00	Обед		Воспитатель
	13.40	Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений)		Воспитатель
	14.00	Подведение итогов дня, уход домой		Воспитатель



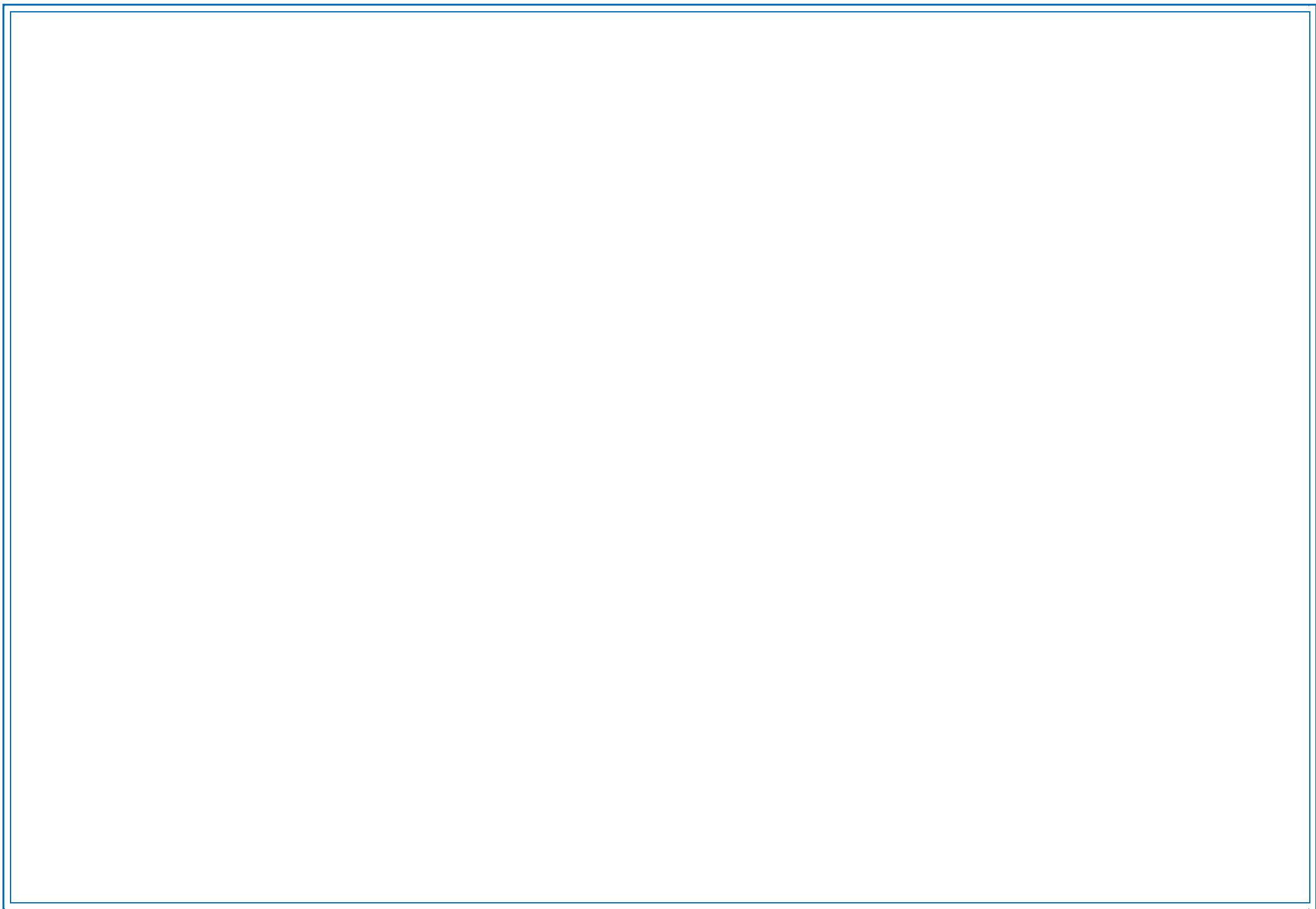
Расписание мероприятий			
День	Время	Мероприятие	Примечание
<b>Понедельник 27 октября «Достояние нашей страны»</b>	<b>8.50-9:00</b>	Сбор детей	Фойе школы
	<b>9:00-9:20</b>	Утренняя зарядка на английском языке.  «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спортзал или школьный двор
	<b>9:20-9:40</b>	Завтрак	
	<b>10:00 - 10:40 1,2,3 отряд</b>	Лингвистическая игра на знакомство « Визитка»	Воспитатели.
	<b>10:40-11-30 1, 3. отряд</b>	Спортивное мероприятие «Спорт и Россия»	Воспитатели.
	<b>11:00-11:30 2 отряд</b>	Шахматы	
	<b>11:30 –12:00 3 отряд</b>	Шахматы	
	<b>11:30 - 11:50 1 ,2 отряд</b>	Обед	Воспитатели
	<b>12:10-12:30 3 отряд</b>	Обед	Воспитатели
	<b>12:00 – 15:00 1,2 отряд</b>	КВАНТОРИУМ. Экскурсия в Дендрарий Эко Акция «Слейся с природой»	Воспитатели
<b>3 отряд</b>	<b>12:30-13:00</b>	Беседа «Они прославили нашу страну».	Воспитатели.
	<b>13:00-13:30</b>	Лингвистическая разминка «Конкурс скороговорок»	Воспитатели.
	<b>13:30-14:50</b>	Кружок актерского мастерства	
	<b>14:50-15:00</b>	Подведение итогов дня, уход домой	



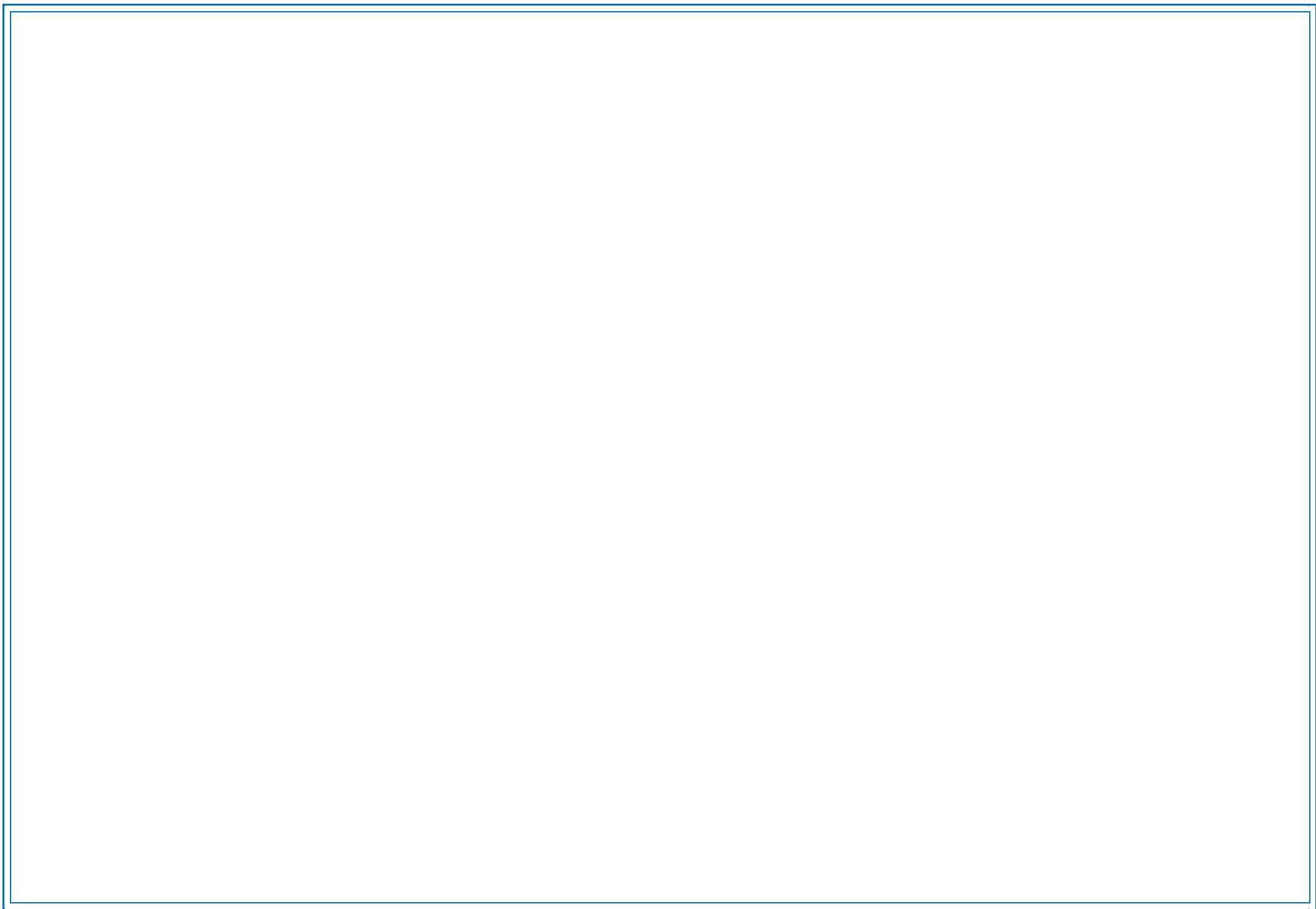
День	Время	Мероприятие	Примечание	Ответственный
<b>ВТОРНИК 28 октября</b>  <b>«Открываем Россию»</b>	8:50	Сбор детей	Фойе школы	Воспитатели Волонтеры
	9:00	Утренняя зарядка на осетинском языке. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спорт зал или школьный двор	
	9:20/ 9:40	Завтрак		
	10:00-11:00  <b>1, 2, 3 отряд</b>	Тематический час. «Открываем Россию». Конкурс – презентация «Языки мира», посвященных русскому, осетинскому, английскому.		Воспитатели
	11:00-12:00  <b>1, 2, 3 отряд</b>	Мастера, творцы, умельцы. Поделка «Матрёшка»		Воспитатели
	12:00- 12:30  <b>1,2,3, отряд</b>	Прогулка на свежем воздухе		Воспитатели
	12:30-13:00	Обед		
	13:00-14:00  <b>2 отряд</b>	«Аланская сабля»		
	13:30-14:50  <b>1 отряд</b>	Робототехника		
	13:00-14:00  <b>3 отряд</b>	Знакомство с национальными играми осетин, англичан и русских.		Воспитатели
	14:00-15:00	Подведение итогов дня, уход домой		Воспитатели

День	Время	Мероприятие	Примечание	Ответственный
<b>СРЕДА 29 октября «Я говорю на родном языке».</b>	8:50-9:00	Сбор детей	Фойе школы	Воспитатели Волонтеры
	9:00-9:20	Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спорт зал или школьный двор	
	9:20- 9:40	Завтрак		
	10:00-11:00 <b>1, 2,3 отряд</b>	Тематический час. «Я говорю на родном языке». Выразительное чтение на осетинском, английском и русском языках		Воспитатели
	<b>10:30-12:30 1 отряд</b>	Экскурсия в Зоопарк		
	11:00-12:00 <b>2 отряд</b>	Конкурс рисунков на асфальте « Моя Россия»		Воспитатели
	11:00-12:00 <b>3 отряд</b>	Шахматы		
	12:00- 13:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Прогулка на свежем воздухе		Воспитатели
	13:00/13:20	Обед		
	13:30-14:30 <b>1,2,3 отряд</b>	«Животный и растительный мир России» Лингвистические загадки (пробуждение интереса к лингвистике русского, осетинского и английского языка)		Воспитатели
	14:40-15:00	Полдник, подведение итогов дня, уход домой		Воспитатели

Расписание мероприятий				
День	Время	Мероприятие	Примечание	
<b>ЧЕТВЕРГ 30 октября «Мир вокруг нас»</b>	8.50 – 9:00	Сбор детей	Фойе школы	
	9:00-9:20	Утренняя зарядка на осетинском языке. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спортзал или школьный двор	
	9:20-9:40	Завтрак		
	10:00 – 12:00 <b>1 отряд</b>	Мероприятие в парке Жуковского «Дорожная безопасность»	Воспитатели	
	<b>2 отряд</b> 10:00-12:00	Просмотр мультфильма в доме кино «Большое приключение» (10:30)	Воспитатели	
	<b>3 отряд</b> <b>10:00-11:00</b>	Беседа «Праздники, обычаи, традиции осетинского, английского и русского народов»	Воспитатели	
	<b>3 отряд</b> <b>11:00-12:00</b>	Кванториум		
	12:00 – 13:00 <b>1, 2,3 отряд</b>	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели	
	13:00-13:20	Обед	Воспитатели	
	<b>1 отряд</b> 13:30-14-40	Беседа «Праздники, обычаи, традиции народов России»	Воспитатели	
		Робототехника		
	<b>3 отряд</b> 13:30-14-40	Лингвистическая мастерская «Искусство общения» (чтение на разных языках небольших произведений с последующим обсуждением)		
	<b>2 отряд</b> 13:30-14-40	Кружок актерского мастерства.		
	14:40-15:00	Подведение итогов дня, уход домой	Воспитатели	



День	Время	Мероприятие	Примечание
<b>ПЯТНИЦА 31 октября «Здоровая Россия»</b>	8:50-9:00	Сбор детей	Фойе школы
	9:00-9:20	Утренняя зарядка на английском языке «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спортзал или школьный двор
	9:20-9:40	Завтрак	
	10:00 – 11:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Беседа «Здоровая Россия» Почему здоровым быть модно.	Воспитатели
	11:00 – 12:00 <b>2, 3 отряд</b>	Конкурс плакатов «Мы любим русский, осетинский и английский язык»	Воспитатели
	11:00 – 12:00 <b>1 отряд</b>	Шахматы	
	12:00 – 13:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	13:00-13:20	Обед	
	13:20-14:40 <b>2 отряд</b>	Аланская сабля	
	13:30-14:30 <b>1, 3 отряд</b>	Спортивная программа «Когда мы едины, мы непобедимы». Национальные игры осетин, русских и англичан.	Воспитатели
	14:40-15:00	Подведение итогов дня, уход домой	



Летний лагерь «Наш край – России уголок»			
День	Время	Мероприятие	Примечание
<b>СУББОТА 1 ноября «Наш край – России уголок»</b>	8:50-9:00	Сбор детей	Фойе школы
	9:00-9:20	Утренняя зарядка на русском языке. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Спортзал или школьный двор
	9:20-9:40	Завтрак	
	10:00 – 11:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Беседа «Наш край – России уголок»	Воспитатели
	11:00 – 12:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Виртуальная экскурсия по России	Воспитатели
	12:00 – 13:00 <b>1, 2, 3 отряд</b>	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	13:00-13/20	Обед	
	13:40-14-00	Закрытие лагерной смены, уход домой	

### **Список используемой литературы и других ресурсов**

- a. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе /М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
- b. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
- c. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- d. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- e. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
- f. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом.  
Экологическое воспитаниедошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016. 22
- g. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.:Красико-Принт, 2016.
- h. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
- i. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. -Ростов н/Д: Феникс, 2017.
- j. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А.Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
- k. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- l. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- m. <https://nsportal.ru/>
- n. <http://vozhatiki.ru/>
- o. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
- p. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

### Законы лагеря

- Закон такого времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

### Заповеди лагеря

- Страг – одна семья.
- Сдин за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

