

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Северная Осетия – Алания

Управление образования г. Владикавказ

МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №27
им. Ю.С. Кучиева



Джамиева Г.Х.

от «26» 03. 2026 г.

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ

ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ

«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»



Начальник лагеря:

Туаева Татьяна Геннадьевна

Введение

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм весеннего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы осеннего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Главное направление работы пришкольного лагеря - оздоровительное, имеющее познавательный характер.

Пояснительная записка

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Друзья природы» направлена на реализацию представленной оздоровительной программы.

Эта программа 7 (семи) дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря.
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУСОШ№27 им. Ю.С. Кучиева;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях весны;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лежат принципы:

Личностный подход

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

Целостный, комплексный подход

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря:

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
- развитие познавательного интереса к естественным наукам, формирование экологической культуры и укрепление здоровья школьников

Задачи:

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи воспитателям и детскому коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Содержание и формы реализации программы.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Кабинет Робототехники;
3. Кванториум;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Гигиена приема пищи;
3. Режим дня;
4. Рациональная организация отдыха;
5. Утренняя гимнастика;

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Режим дня:

- 08:30–09:00 — сбор детей, зарядка;
- 09:00–09:30 — завтрак;
- 09:30–11:30 — тематические занятия и эксперименты;
- 11:30–12:30 — прогулка, активные игры на свежем воздухе;
- 12:30–13:00 — обед;
- 13:00–14:30 — творческие мастерские, викторины, подведение итогов дня;
- 14:30–15:00 — рефлексия, сборы домой.

План работы лагеря

День 1. «Открытие научной лаборатории»

- **Утро:** торжественная линейка, знакомство с правилами лагеря, квест «Юные исследователи» (поиск «секретных» научных предметов).
- **Занятия:** вводный эксперимент «Волшебные превращения» (простые химические реакции с содой и уксусом).

- **Творческая мастерская:** изготовление «лабораторных» значков и дневников наблюдений.
- **Прогулка:** наблюдение за весенними изменениями в природе (распускание почек, появление первых насекомых).

День 2. «Тайны живой природы»

- **Занятие:** лекция-беседа «Кто живёт рядом с нами?» (насекомые, птицы, растения школьного двора).
- **Практика:** экскурсия по территории школы с составлением «карты биоразнообразия».
- **Эксперимент:** наблюдение за прорастанием семян (закладка опыта).
- **Игра:** викторина «Угадай животное по описанию».

День 3. «Физика вокруг нас»

- **Демонстрация:** опыты с магнитами, воздухом, водой («Почему корабли не тонут?», «Воздух имеет вес?»).
- **Мастер-класс:** создание простых физических игрушек (вертушки, волчки).
- **Конкурс:** «Лучший конструктор» — сборка конструкций из подручных материалов.
- **Прогулка:** игры с воздушными змеями и мыльными пузырями.

День 4. «Экологический десант»

- **Акция:** уборка территории школы, сортировка мусора.
- **Беседа:** «Как помочь природе?» (правила бережного отношения к ресурсам).
- **Творческое задание:** создание плакатов «Сохраним планету вместе».
- **Опыт:** фильтрация воды (моделирование очистки).

День 5. «Химия — это весело!»

- **Лабораторная работа:** безопасные эксперименты с пищевыми красителями, крахмалом, лимонной кислотой.
- **Шоу:** «Цветная радуга в стакане», «Вулкан из соды».
- **Викторина:** «Что это за вещество?» (угадывание по свойствам).
- **Прогулка:** поиск природных материалов для поделок (камни, веточки, листья).

День 6. «Звёздное небо и загадки космоса»

- **Лекция:** «Планеты Солнечной системы» с просмотром обучающего видео.
- **Мастер-класс:** изготовление моделей планет из пластилина.
- **Квест:** «По следам метеорита» (поиск «космических» артефактов на территории).
- **Вечерняя активность (при ясной погоде):** наблюдение за звёздами через телескоп (если есть возможность).

День 7. «Фестиваль науки»

- **Выставка:** демонстрация дневников наблюдений, поделок и плакатов.
 - **Защита проектов:** мини-презентации опытов, проведённых за неделю.
 - **Соревнования:** «Самый быстрый химик», «Лучший наблюдатель», «Мастер экспериментов».
 - **Торжественное закрытие:** награждение участников грамотами и призами, чаепитие с обсуждением впечатлений.
-

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к естественным наукам;
- формирование навыков наблюдения и анализа;
- развитие командного взаимодействия и коммуникативных навыков;
- укрепление здоровья через активный отдых на свежем воздухе;
- воспитание бережного отношения к природе.

Материально-техническое обеспечение:

- лабораторная посуда (стаканы, пробирки, пипетки);
- реактивы для безопасных опытов (сода, уксус, красители и т. д.);
- инструменты для уборки (мешки, грабли);
- материалы для творчества (бумага, краски, пластилин);
- дидактические пособия (плакаты, карточки, видеоматериалы).