

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева
г.Владикавказ



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Туаева В.Б.

Должность: педагог

дополнительного образования

г. Владикавказ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	
Введение.....	
Пояснительная записка.....	
Нормативно-правовая база.....	
Новизна.....	
Актуальность.....	
Педагогическая целесообразность.....	
Цели и задачи.....	
Отличительные особенности.....	
Возраст обучающихся.....	
Сроки реализации программы.....	
Режим занятий.....	
Форма организации занятий.....	
Методы обучения.....	
Планируемые результаты.....	
Формы аттестации.....	
Методические материалы.....	
Материально-техническое оснащение.....	
Кадровое обеспечение.....	
Учебный план.....	
Содержание учебного плана.....	
Календарный учебный график.....	
Список литературы.....	

Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Волейбол»**.

Автор - составитель программы: Туаева Валентина Борисовна

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ю.С. Кучиева.

Адрес: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера 32

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Социальный статус: обучающиеся школы

Цель программы: - содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Вид программы: общеразвивающая

Уровень реализации: дополнительное образование

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» является модифицированной. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Волейбол - олимпийский, перспективный, динамично развивающийся вид спорта. Занятия волейболом способствуют решению социально - культурных и психологических задач, встающих перед подростками и юношеством. Игра в волейбол - одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения предмета «Волейбол» у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщению к здоровому образу жизни, приобретение привычки заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Нормативно-правовая база

При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы были учтены положения и требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31 января 2022 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия- Алания».
- Устав МБОУ СОШ №27

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и

переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Цели и задачи программы

Цель программы: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Задачи реализации программы:

Образовательные:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.

Развивающие:

- Развитие спортивных способностей обучающихся.
- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

Воспитательные:

- Воспитать упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма

Формы обучения

Организуя образовательный процесс педагоги используют следующие **методы обучения:** очная, групповая.

Отличительные особенности:

Дидактическая направленность, обусловленная решением образовательных задач. Строгая регламентация деятельности занимающихся и дозирование нагрузки. Постоянный состав занимающихся и их возрастная однородность. Использование разнообразных организационных форм, средств, методов и приемов. Гибкая информационная система контроля знаний, умений и навыков. Планирование учебных занятий секции согласовано с общим планом физкультурно-массовой работы школы. Основной формой занятия является спортивная тренировка. Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно как в очном формате, так и с применением обучения в дистанционном формате.

Состав группы: участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 25 до 30 человек.

Главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическим часа. 1 год -36 часов.

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-21 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 40 минут, между занятиями 15-минутные перерывы.

Форма организации занятий: очная, групповая.

Планируемые результаты программы:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся **будут знать:**

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
 - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований по волейболу;
 - жесты волейбольного судьи;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;
- и будут уметь:**
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
 - выполнять технические приёмы и тактические действия;
 - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
 - играть в волейбол с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты волейбольного судьи;
 - проводить судейство по волейболу.
 -

Воспитательная работа

- Работа с родителями и обучающихся включает в себя:
- Организация инновационной работы в области обучения и воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования. Выявление ярких и талантливых дарований среди учащихся, развитие их творческого потенциала. Вовлечение учащихся в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность. Работа с родителями творческого объединения как способ развития воспитательного потенциала семьи. Развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга. Формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм.
- План воспитательной работы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	1	1		Наблюдение
1.1	Основы методики обучения в волейболе	1	1		Наблюдение

1.2	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	1	1		Наблюдение
1.3	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх	1		1	Наблюдение
1.4	ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач.	2		2	Наблюдение
1.5	Нападающий удар через сетку	2		2	Наблюдение
2.	Техника нападения	2		2	Наблюдение
2.1	Командные тактические действия в нападении, защите.	2		2	Наблюдение
2.2	Игры развивающие физические способности.	5		5	Наблюдение
2.3	Блокирование нападающих ударов	1		1	Наблюдение
3.	Игра по правилам с заданием	1		1	Наблюдение
3.1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача.	1		1	Наблюдение
3.2	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	1		1	Наблюдение
3.3	Основы техники и тактики игры	1		1	Наблюдение
4	Обучение технике перемещения и передачи мяча	1		1	Наблюдение
4.1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх	1		1	Наблюдение
4.2	Передача мяча снизу двумя руками над собой. Передача мяча снизу двумя руками в парах.	3		3	Наблюдение

4.3	Система игры в защите.	1		1	Наблюдение
5	Игра по правилам с заданием	5		5	Наблюдение
5.1	Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели.	1		1	Наблюдение
5.2	Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.	2		2	Наблюдение
	Итого	36	3	33	

Содержание учебного плана

1. Обучение технике перемещения и передачи мяча .

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика:

Отработка приемов.

Форма контроля: Техническая подготовка (ТП)

(Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).

1. Техника нападения

Практика: Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Судейство учебной игры в волейбол.

Игра «Волейбол». Подача в прыжке.

Форма контроля: Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

1. Игра по правилам с заданием

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя руками сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Специальная физическая подготовка (СФП)

(Подвижные игры. Эстафеты).

1. Обучение технике перемещения и передачи мяча .

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика:

Отработка приемов.

Форма контроля: Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

Контрольно-оценочные и переводные испытания

1. Игра по правилам с заданием

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя руками сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча

сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Контрольно-оценочные и переводные испытания

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026г.	04.09.2025г.	31.05.2026	36	36	13:30-14:10

Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре
2	Дидактические материалы по основным разделам
3	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению
4	Методические издания по физической культуре для учителей
5	Стенка гимнастическая
6	Скамейка гимнастическая жёсткая
7	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное
8	Палка гимнастическая
9	Мячи: баскетбольные, волейбольные
10	Скакалка детская
11	Стойки волейбольные универсальные
12	Обруч детский
13	Жилетки игровые
14	Сетка волейбольная
15	Конус сигнальный
16	Насос ручной
17	Секундомер
18	Площадка игровая волейбольная

Литература для учителя

1. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1984 г.
2. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.:, 1970
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 1989 г.
4. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г.
5. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001 г.
6. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 1989 г.
7. Колоднийцкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колоднийцкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2012
8. Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 1971

Литература для обучающихся

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание.- Кемерово. Кемеровское книжное издательство, 1980 г.
2. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 1978г.
3. Железняк Ю.Д, Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: «Просвещение», 1989 г.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. М.: Просвещение. 2003г.
5. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: – «Просвещение», 2000
6. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999г
7. Клещев Ю.Д, Фурманов Ю.Н. Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Кол-во часов			тема	Место проведения	Форма контроля
				всего	теория	практика			
1			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
2			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
3			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
4			13:30-14:10	1		1	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками впередвверх (в опорном положении)	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
5			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками впередвверх (в опорном положении)	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
6			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
7			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
8			13:30-14:10	1		1	Совершенствован ие техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
9			13:30-14:10	1		1	Совершенствован ие навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
10			13:30-14:10	1		1	Тактика вторых передач.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
11			13:30-14:10	1		1	Нападающий удар через сетку	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
12			13:30-14:10	1		1	Командные тактические действия в нападении, защите.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
13			13:30-14:10	1		1	Двухсторонняя учебная игра.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение

14			13:30-14:10	1		1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
15			13:30-14:10	1		1	Игры развивающие физические способности	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
16			13:30-14:10	1		1	Развитие скоростных, скоростносиловых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
17			13:30-14:10	1		1	Блокирование нападающих ударов	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
18			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
19			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху у стены. Нижняя прямая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
20			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
21			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху у стены. Прием и передача мяча снизу двумя руками	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
22			13:30-14:10	1		1	Нижняя прямая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
23			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
24			13:30-14:10	1		1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед вверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
25			13:30-14:10	1		1	Передача мяча снизу двумя руками над собой. Передача мяча снизу двумя руками в парах.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
26			13:30-14:10	1		1	Верхняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
27			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение

28			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
29			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
30			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
31			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
32			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
33			13:30-14:10	1		1	Совершенствован ие техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
34			13:30-14:10	1		1	Совершенствован ие техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
35			13:30-14:10	1		1	Проведение разминки тренировочных занятий	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
36			13:30-14:10	1		1	Организация и судейство учебнотренировочных игр.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
	Всего			36	3	33			

