

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева  
г.Владикавказ

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от 01 » 09 2025г.



## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Туаева В.Б.

Должность: педагог

дополнительного образования

г. Владикавказ 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы.....
Введение.....
Пояснительная записка.....
Нормативно-правовая база.....
Новизна.....
Актуальность.....
Педагогическая целесообразность.....
Цели и задачи.....
Отличительные особенности.....
Возраст обучающихся.....
Сроки реализации программы.....
Режим занятий.....
Форма организации занятий.....
Методы обучения.....
Планируемые результаты.....
Формы аттестации.....
Методические материалы.....
Материально-техническое оснащение.....
Кадровое обеспечение.....
Учебный план.....
Содержание учебного плана.....
Календарный учебный график.....
Список литературы.....

## **Паспорт программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

**Автор - составитель программы:** Туаева Валентина Борисовна

**Организация-исполнитель:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ю.С. Кучиева.

**Адрес:** РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера 32

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Социальный статус:** обучающиеся школы

**Цель программы:** - содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Вид программы:** общеразвивающая

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоения программы:** базовый

**Способ освоения содержания образования:** креативный

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» является модифицированной. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Волейбол - олимпийский, перспективный, динамично развивающийся вид спорта. Занятия волейболом способствуют решению социально - культурных и психологических задач, встающих перед подростками и юношеством. Игра в волейбол - одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения предмета «Волейбол» у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщению к здоровому образу жизни, приобретение привычки заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

## **Нормативно-правовая база**

При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы были учтены положения и требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31 января 2022 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия- Алания».
- Устав МБОУ СОШ №27

**Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

### **Актуальность программы.**

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и

переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

**Педагогическая целесообразность** - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

**Задачи реализации программы:**

**Образовательные:**

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.

**Развивающие:**

- Развитие спортивных способностей обучающихся.
- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

**Воспитательные:**

- Воспитать упорство трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма

### **Формы обучения**

Организуя образовательный процесс педагоги используют следующие **методы обучения:** очная, групповая.

### **Отличительные особенности:**

Дидактическая направленность, обусловленная решением образовательных задач. Строгая регламентация деятельности занимающихся и дозирование нагрузки. Постоянный состав занимающихся и их возрастная однородность. Использование разнообразных организационных форм, средств, методов и приемов. Гибкая информационная система контроля знаний, умений и навыков. Планирование учебных занятий секции согласовано с общим планом физкультурно-массовой работы школы. Основной формой занятия является спортивная тренировка. Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно как в очном формате, так и с применением обучения в дистанционном формате.

**Состав группы:** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 25 до 30 человек.

Главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академических часа. 1 год -36 часов.

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-21 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 40 минут, между занятиями 15-минутные перерывы.

**Форма организации занятий:** очная, групповая.

### **Планируемые результаты программы:**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся **будут знать:**

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
  - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
  - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
  - основное содержание правил соревнований по волейболу;
  - жесты волейбольного судьи;
  - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;
- и будут уметь:**
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
  - выполнять технические приёмы и тактические действия;
  - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
  - играть в волейбол с соблюдением основных правил;
  - демонстрировать жесты волейбольного судьи;
  - проводить судейство по волейболу.
  -

### **Воспитательная работа**

- Работа с родителями и обучающимися включает в себя:
- Организация инновационной работы в области обучения и воспитания учащихся в условиях учреждения дополнительного образования. Выявление ярких и талантливых дарований среди учащихся, развитие их творческого потенциала. Вовлечение учащихся в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность. Работа с родителями творческого объединения как способ развития воспитательного потенциала семьи. Развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга. Формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм.
- План воспитательной работы

### **Учебный план**

№ п/п	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы контроля</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Наблюдение
1.1	Основы методики обучения в волейболе	1	1		Наблюдение

1.2	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	1	1		Наблюдение
1.3	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх	1		1	Наблюдение
1.4	ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач.	2		2	Наблюдение
1.5	Нападающий удар через сетку	2		2	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Техника нападения</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Наблюдение
2.1	Командные тактические действия в нападении, защите.	2		2	Наблюдение
2.2	Игры развивающие физические способности.	5		5	Наблюдение
2.3	Блокирование нападающих ударов	1		1	Наблюдение
<b>3.</b>	<b>Игра по правилам с заданием</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Наблюдение
3.1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача.	1		1	Наблюдение
3.2	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	1		1	Наблюдение
3.3	<b>Основы техники и тактики игры</b>	1		1	Наблюдение
<b>4</b>	<b>Обучение технике перемещения и передачи мяча</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Наблюдение
4.1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх	1		1	Наблюдение
4.2	Передача мяча снизу двумя руками над собой. Передача мяча снизу двумя руками в парах.	3		3	Наблюдение

4.3	Система игры в защите.	1		1	Наблюдение
5	<b>Игра по правилам с заданием</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	Наблюдение
5.1	Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели.	1		1	Наблюдение
5.2	Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.	2		2	Наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **1. Обучение технике перемещения и передачи мяча .**

**Теория:** Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

**Практика:**

Отработка приемов.

**Форма контроля:** Техническая подготовка (ТП)

(Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).

### **1. Техника нападения**

**Практика:** Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Судейство учебной игры в волейбол.

Игра «Волейбол». Подача в прыжке.

**Форма контроля:** Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

### **1. Игра по правилам с заданием**

**Практика:** Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

**Форма контроля:** Специальная физическая подготовка (СФП)

(Подвижные игры. Эстафеты).

### **1. Обучение технике перемещения и передачи мяча .**

**Теория:** Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

**Практика:**

Отработка приемов.

**Форма контроля:** Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

Контрольно-оценочные и переводные испытания

### **1. Игра по правилам с заданием**

**Практика:** Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча

сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

**Форма контроля:** Контрольно-оценочные и переводные испытания

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026г.	04.09.2025г.	31.05.2026	36	36	13:30-14:10

### Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре
2	Дидактические материалы по основным разделам
3	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению
4	Методические издания по физической культуре для учителей
5	Стенка гимнастическая
6	Скамейка гимнастическая жёсткая
7	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное
8	Палка гимнастическая
9	Мячи: баскетбольные, волейбольные
10	Скалка детская
11	Стойки волейбольные универсальные
12	Обруч детский
13	Жилетки игровые
14	Сетка волейбольная
15	Конус сигнальный
16	Насос ручной
17	Секундомер
18	Площадка игровая волейбольная

## **Литература для учителя**

1. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1984 г.
2. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.:, 1970
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 1989 г.
4. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г.
5. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001 г.
6. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 1989 г.
7. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2012
8. Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 1971

## **Литература для обучающихся**

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание.- Кемерово.  
Кемеровское книжное издательство, 1980 г.
2. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 1978г.
3. Железняк Ю.Д, Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: «Просвещение», 1989 г.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. М.: Просвещение. 2003г.
5. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: – «Просвещение», 2000
6. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999г
7. Клещев Ю.Д, Фурманов Ю.Н. Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Кол-во часов			тема	Место проведения	Форма контроля
				всего	теория	практика			
1			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
2			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
3			13:30-14:10	1	1		Основные методы обучения в волейболе	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
4			13:30-14:10	1		1	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками впередвверх (в опорном положении)	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
5			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками впередвверх (в опорном положении)	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
6			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
7			13:30-14:10	1		1	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
8			13:30-14:10	1		1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
9			13:30-14:10	1		1	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
10			13:30-14:10	1		1	Тактика вторых передач.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
11			13:30-14:10	1		1	Нападающий удар через сетку	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
12			13:30-14:10	1		1	Командные тактические действия в нападении, защите.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
13			13:30-14:10	1		1	Двухсторонняя учебная игра.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение

14			13:30-14:10	1		1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
15			13:30-14:10	1		1	Игры развивающие физические способности	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
16			13:30-14:10	1		1	Развитие скоростных, скоростносиловых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
17			13:30-14:10	1		1	Блокирование нападающих ударов	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
18			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
19			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
20			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
21			13:30-14:10	1		1	Передача мяча двумя руками сверху у стены. Прием и передача мяча снизу двумя руками	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
22			13:30-14:10	1		1	Нижняя прямая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
23			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
24			13:30-14:10	1		1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед вверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
25			13:30-14:10	1		1	Передача мяча снизу двумя руками над собой. Передача мяча снизу двумя руками в парах.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
26			13:30-14:10	1		1	Верхняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
27			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение

28			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
29			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
30			13:30-14:10	1		1	Верхняя передача мяча	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
31			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
32			13:30-14:10	1		1	Основы тактики и тактики игры	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
33			13:30-14:10	1		1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
34			13:30-14:10	1		1	Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками впередвверх	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
35			13:30-14:10	1		1	Проведение разминки тренировочных занятий	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
36			13:30-14:10	1		1	Организация и судейство учебнотренировочных игр.	МБОУ СОШ №27	Наблюдение
	<b>Всего</b>			<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>			

