

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева

г.Владикавказ



Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 01 » 09 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Аланская сабля»**

Срок реализации программы - 1 год

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Составитель:

Кобегкаев К.С.

Должность:

педагог дополнительного образования

г. Владикавказ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Нормативно – правовая база	4
<input type="checkbox"/> Новизна.	5
<input type="checkbox"/> Актуальность	6
<input type="checkbox"/> Педагогическая целесообразность	6
<input type="checkbox"/> Отличительная особенность программы	7
<input type="checkbox"/> Возраст обучающихся	7
<input type="checkbox"/> Количество детей в группе:	7
<input type="checkbox"/> Объем и срок реализации программы	7
<input type="checkbox"/> Срок реализации Программы	7
<input type="checkbox"/> Режим занятий	7
<input type="checkbox"/> Продолжительность занятий	7
<input type="checkbox"/> Форма обучения	7
<input type="checkbox"/> Форма организации занятий	7
Цель и задачи	7
Методы обучения	8
Планируемые результаты	8
Формы аттестации	9
Материально - техническое оснащение	10
Учебный план	10
Содержание учебного плана	12
Список литературы	15
Календарный учебный график	16

Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Аланская сабля»

Составитель программы: Кобегкаев Казбек Сосланович

Организация – исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева

Адрес: РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Миллера, д.32

Тел. 8(8672)53-39-28

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Социальный статус: обучающиеся МБОУ СОШ №27

Цель: Формирование физической культуры учащихся посредством освоения техник современного мечевого боя

Направленность: физкультурно-оздоровительная

Вид программы: общеразвивающая

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) «Аланская сабля» относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена на основе авторской методики обучения современному бою на саблях и историческому фехтованию детей, подростков и взрослых в Академии средневекового фехтования и культуры. Автор – Давыдова М.В.

Нормативно – правовая база

- При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы были учтены положения и требования следующих нормативных документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

// Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.//Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;

- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31 января 2022 года);

- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания».

- Устав МБОУ СОШ №27

Новизна Программа предполагает освоение содержания исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей участников программы. Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребёнку организовать своё обучение для достижения поставленных целей таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего учебные. Уровневая дифференциация позволяет работать тренеру-преподавателю с обучающимися разного уровня подготовки. На ознакомительном уровне

обучающимся предлагается знакомство с основными представлениями, знаниями, умениями и навыками в избранном виде спорта. Предполагается использование минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации к овладению данным видом спорта. Предполагается освоение специализированных знаний и умений.

Актуальность создания данной программы обусловлена ростом интереса среди детей и молодёжи к средневековым боевым искусствам разных народов, в особенности к исконным аланским боевым традициям.

Современный бой на саблях — полноконтактный вид спортивного единоборства, представляющий собой поединок или групповой бой спортсменов, с применением безопасных имитаторов средневекового клинкового оружия - изготовленных из мягких полимерных материалов. Современный бой на саблях призван формировать потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, способствовать физическому совершенствованию учащихся.

Особенность современного боя на саблях, как вида единоборств, в том, что он способствует развитию воли к победе, целеустремлённости и умению соревноваться по правилам, не поощряя агрессивность. Занятия современным боем на саблях позитивно воздействуют на формирование таких личностных качеств учащихся, как активная жизненная позиция, поведение в соответствии с общепринятыми нормами морали, гражданской и спортивной этикой. Современный бой на саблях обладает огромным потенциалом с точки зрения педагогики и патриотического воспитания. В основу тренировочного и соревновательного процесса заложен принцип взаимного уважения учащихся.

Тренировки по современному бою на саблях включают в себя:

ОФП-Общую физическую подготовку;

СФП-Специальная физическая подготовка;

Техника, Спарринги, Групповые бои.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительная особенность программы: В боевых искусствах на сегодняшний день отсутствуют соревновательные аналоги современного боя на саблях, что позволяет говорить о его уникальности. Уникальность в том, что правила этого вида спорта универсальны для всех возрастов, а экипировка и снаряжение позволяют проводить спортивные поединки в полный контакт. Поэтому адресность данной программы отличается разновозрастными категориями учащихся.

Возраст обучающихся – 10-13 лет.

Количество детей в группе: 25-30 человек

Срок реализации Программы- 9 месяцев (36 часов)

Режим занятий –1 раз в неделю

Продолжительность занятий – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая.

Цель программы: Формирование физической культуры учащихся посредством освоения техник современного боя на саблях (мечевой бой).

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширение кругозора в направлении средневековой культуры, быта и оружия, актуализация знаний о фехтовании как об искусстве жизни и всестороннего развития человека;

- Получение учащимися знаний, умений и навыков фехтования имитационным мечом, защитным снаряжением – щит, баклер.
- Изучение наступательных и оборонительных техник.

Воспитывающие:

- Патриотическое воспитание путем изучения прикладной военной истории;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Воспитание умения сопереживать, добиваться назначенных целей, адекватного поведения во время тренировок, турниров и др. мероприятий.

Развивающие:

- Развитие специализированных навыков фехтования (логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности и др.);
- Развитие стрессоустойчивости за счет выступления на турнирах и маневрах;
- Развитие общей физической формы и здоровья;
- Развитие самостоятельности в тренировочном процессе;
- Развитие познавательного интереса к историческому прошлому

Методы обучения - словесный, наглядный практический.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в парах. Основной формой организации занятий является практическое занятие в виде групповых тренировок, а также соревнования в виде внутригрупповых и межгрупповых турниров. Если теоретический материал не подкрепляется практической деятельностью учащихся – проводятся лекции и беседы. В лекциях раскрывается базовая техника боя различных народов в различные эпохи и краткие сведения о развитии и эволюции оружия и доспехов, история развития спортивных видов

фехтования в России. Кратко освещаются методические основы обучения технике и тактике боя на саблях.

Тренировочные занятия состоят из таких частей как:

- Разминка
- СФП-
- Спарринги или отработка тактики боя в зависимости от предстоящих мероприятий –
- Подведение итогов, приведение снаряжения в исходное состояние

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий, таких как развивающее обучение, коллективное взаимообучение и игровые технологии.

Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы обучающиеся будут знать и уметь:

- обладать базовыми навыками работы с саблей, защитным снаряжением – щитом, баклером;
- Знать некоторые вопросы из истории средневековой культуры, быта и оружия, истории фехтования;
- Разбираться в видах вооружения принятого в ФСМБ;
- Знать зоны поражения, и способы защиты;
- Принимать активное участие в турнирах и манёврах.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

Формы аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных соревновательных поединков, итоговая в виде внутригруппового и межгруппового турнира по современному бою на

саблях. Фиксация результатов производится в протоколе турнира (соревнования).

Материально - техническое оснащение: Занятия проводятся в спортивном зале. Спортивный инвентарь хранится в складском помещении (тренажёр «балда», тренировочные доспехи, тренировочное оружие).

Примерный перечень необходимого для работы спортивного инвентаря:

- Шлем
- Спортивный меч детский
- Спортивный меч подростковый
- Шашка детская
- Баклер
- Щит

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по современному бою на саблях.	1	1	-	Опрос
2. Раздел: Теоретическая подготовка 2 часа					
2.1.	Краткие сведения об эволюции оружия и доспехов, развития техники боя на мечех в разные эпохи	1	1	-	Викторина
2.2.	Техника боя, разрешенным и запрещенным ударами	1	1	-	Опрос
3. Раздел: Физическая подготовка и обучение технике СМБ - 7 часов					
3.1.	Обучение базовым	1	-	1	Наблюдение

	стойкам и перемещениям, виды хватов меча и дистанций боя. Управление дыханием, упражнения на развитие выносливости				Зачётные упражнения
3.2.	Обучение атакующим действиям. Сектора атаки, классификация видов ударов	1	-	1	Наблюдение Зачётные упражнения
3.3.	Постановка правильной техники ударов, силы и скорости ударов на тренажёре - манекене	1	-	1	Наблюдение Зачётные упражнения
3.4.	Обучение защитным действиям (базовые защиты мечом, щитом и мечом, специфические виды защит)	1	-	1	Наблюдение Зачётные упражнения
3.5.	Обучение технике выполнения отвлекающих действий при «подготовке» атаки	1	-	1	Наблюдение Зачётные упражнения
3.6.	Виды активной, силовой работы щитом в СМБ	1	-	1	Наблюдение Зачётные упражнения
3.7.	Специфические приёмы современного боя на саблях: уклонения, рипосты, батманы, приёмы обезоруживания противника	1	-	1	Наблюдения Зачётные упражнения
4. Обучение тактике в СМБ - 11 часов					
4.1.	Комбинация атакующих и защитных действий	3	-	3	Наблюдение Зачётные упражнения
4.2.	Обучение выстраиванию и	3	-	3	Наблюдение

	своевременной смене тактики в бою				Зачётные упражнения
4.3.	Стратегия и тактика командных боёв современного боя на саблях	5	-	5	Наблюдение
5. Правила соревнований и судейства. Организация и проведение турниров – 11 часов					
5.1.	Правила соревнований. Организация турниров и осуществление судейства	1	1	-	Опрос
5.2.	Бои 1 на 1. Спарринг	5	-	5	Соревновательные поединки
5.3.	Командные бои	5	-	5	Соревновательные поединки
6. Подведение итогов - 4 часа					
6.1.	Итоговая аттестация	4	-	4	Внутригрупповой и межгрупповой турниры по СМБ
	Итого	36 ч.	4 ч.	32 ч.	

Содержание программы:

1. Раздел – 1 ч.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по СМБ.

Теория: Постановка целей и задач. Знакомство с понятием спортивный мечевой бой. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Работа с колющими и режущими предметами. Действия в случае возникновения ЧС. Техника безопасности на тренировках по современному бою на саблях.

2. Раздел Теоретическая подготовка - 2 ч.

Тема: Краткие сведения об эволюции оружия и доспехов, развития техники боя на мечах в разные эпохи.

Теория: Эволюция оружия и доспехов различных народов в различные эпохи. Краткие сведения развития фехтования в России и за рубежом. Эволюция техники, тактики и судейства соревнований в наше время. История появления и развития современного боя на саблях, как спортивной дисциплины.

Тема: Техника боя, разрешенным и запрещенным ударам.

Теория: Разрешённые удары. Запрещённые удары (просмотр видеороликов). Замечания. Штрафы. Предупреждения. Дисквалификация.

3. Раздел: Физическая подготовка и обучение технике современного боя на саблях – 7 ч.

Практика: Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, координации. Развитие физических качеств средствами фехтования (поединки, игровые упражнения, подвижные игры со спортивными мечами и щитами, отработка приёмов, групповые боевые упражнения). Подготовительные, подводящие и специальные упражнения в обучении технике фехтования. Стойки: низкая, средняя, высокая. Перемещения: различные типы шагов, выпады, бег, прыжки, падения. Зоны поражения: правая, левая, верхняя, средняя, нижняя. Удары: рубящие, колющие, режущие, возвратные, проносные. Удары: диагональные прямые (сверху вниз), диагональные обратные (снизу вверх), вертикальные и горизонтальные. Защиты: простые, скользящие, уступающие, сбивом, переводом, универсальная защита, веерная защита.

Методика обучения технике. Требования к показу боевого приёма для создания представления. Назначение боевого приёма. Последовательность в обучении. Подводящие и игровые упражнения для овладения боевым приёмам. Определение ошибок и методика их исправления.

4. Раздел: Обучение тактике современного боя на саблях -11 часов

Практика: Тактика нападения. В поединке: серии ударов, удары без пауз, с паузами. Виды активной силовой работы щитом («толчок», «удар»,

«наложение», «зацеп») Комбинации атакующих действий мечом и щитом. Имитация атаки для сбоя в ритме движений противника. Отвлекающие действия при подготовке атаки «ложные удары» и «промахи». Техника внезапного изменения сектора атаки с помощью «переводов» и «тюльпанов». Способы перекрывания обзора противнику. Контроль атакующей руки противника. «Раздергивание» противника по уровням и секторам.

В командном бою: Командные тактические действия. «Правильное» расположение на площадке. Строй (плюсы и минусы). Перестроения. Круговая оборона. «Выключение» лидера. Выполнение тактических задач боевыми парами, тройками. Обход строя по флангам.

Методика обучения тактике. Последовательность в изучении тактических действий и взаимодействий в нападении и защите. Игровые упражнения для овладения тактическими комбинациями в защите и нападении. Вариативность в тактике ведения боя в зависимости от особенностей ТТХ конкретного противника.

5. Раздел: Правила соревнований и судейства. Организация и проведение турниров – 11 часов

Теория: Место и оборудование для проведения турнира. Подготовка площадки для соревнований. Подготовка к турниру и ход соревнований. Судьи и порядок судейства. Официальная процедура и жесты судей. Ознакомление с содержанием протокола. Ведение протокола на учебных турнирах.

Практика: Бои 1 на 1, Спарринг.

6. Подведение итогов - 4 часа

Практика: Внутригрупповой и межгрупповой турниры – итоговая аттестация за курс обучения.

Список литературы для педагогов

1. Аркадьев В.А. Ступени мастерства фехтовальщика. – М.: ФиС, 1975-216 с.
2. Бычков Ю.М. Совершенствование специализированных навыков тренера по фехтованию(теория и методика). – М.: «Принт Центр РГАФК», 1988 – 307 с.
3. Мовшович, А. Д. Фехтование. Начинающему тренеру: Академический проект, 2011. - 112 с.
4. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Спортивные кружки и секции, Министерство просвещения, 1986 г., с изменениями - 429 с.
5. Программа для спортивных школ, к.п.н, профессор Ю.М. Бычкова, д. п. н., профессор Д.А. Тышлера, д. п. н., профессор А.Д. Мовшовича, Москва 2008 г.- 72 с.
6. Тышлер Д.А . Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1997., 336 с.
7. Тышлер, Д. А. Фехтование. Начальное обучение. Технико-тактические приоритеты. Методики и упражнения / Д.А. Тышлер, Г.Д. Тышлер. - М.: Академический проект, 2010. - 144 с.
8. Тышлер Д., Мовшович А., Бычков Ю., Тышлер Г., Базаревич В. Что должны знать спортсмены и тренеры о судействе и проведении соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2001 – 124 с.
9. Тышлер Д., Мовшович А., Тышлер Г. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2002 – 238 с.

Интернет - ресурсы:

<http://www.rusfencing.ru> Федерация фехтования России
<http://mosobl fencing.ru> Федерация фехтования Московской области
<http://posleurokov.ru/omsk/84500>
<https://xn--02-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4757-sovremenniy-mechevoi-boi-fekhtovanie>

Список для учащихся

1. Ричард Ф. Бертон «Книга мечей» М., 2006
2. Мишенев С.В. «История фехтования. На пути к вершине» СПб., 1995

Календарно-учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аланская сабля»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
2025-2026	04.09.2025	31.05.2026	36	36	14.30-15.10

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №27

Приказ № от 4 сентября 2025г.

Календарно - тематическое планирование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аланская сабля»

№ п/ п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количес тво часо в всег о	теори я	практи ка	Тема занятия	Место прове дения	Форма контро ля
1.			14.30-15.10	очная	1	1		Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по современному бою на саблях.	МБОУ СОШ №27	наблюдение
2.			14.30-15.10	очная	1	1		Краткие сведения об эволюции оружия и доспехов, развития техники боя на мечах в разные эпохи	МБОУ СОШ №27	наблюдение
3.			14.30-15.10	очная	1	1		Техника боя, разрешенным и запрещенным ударам	МБОУ СОШ №27	наблюдение
4.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение базовым	МБОУ СОШ №27	наблюдение

								стойкам и перемещениям, виды хватов меча и дистанций боя. Управление дыханием, упражнения на развитие выносливости		
5.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение атакующим действиям. Сектора атаки, классификация видов ударов	МБОУ СОШ №27	наблюдение
6.			14.30-15.10	очная	1		1	Постановка правильной техники ударов, силы и скорости ударов на тренажёре - манекене	МБОУ СОШ №27	наблюдение
7.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение защитным действиям (базовые защиты мечом, щитом и мечом, специфические виды защит)	МБОУ СОШ №27	наблюдение
8.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение технике выполнения отвлекающих действий при «подготовке» атаки	МБОУ СОШ №27	наблюдение
9.			14.30-15.10	очная	1		1	Виды активной, силовой работы щитом современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
10.			14.30-15.10	очная	1		1	Специфические приёмы	МБОУ СОШ №27	наблюдение

								современного боя на саблях: уклонения, рипосты, батманы, приёмы обезоруживания противника		
11.			14.30-15.10	очная	1		1	Комбинация атакующих и защитных действий	МБОУ СОШ №27	наблюдение
12.			14.30-15.10	очная	1		1	Комбинация атакующих и защитных действий	МБОУ СОШ №27	наблюдение
13.			14.30-15.10	очная	1		1	Комбинация атакующих и защитных действий	МБОУ СОШ №27	наблюдение
14.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение выстраиванию и своевременной смене тактики в бою	МБОУ СОШ №27	наблюдение
15.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение выстраиванию и своевременной смене тактики в бою	МБОУ СОШ №27	наблюдение
16.			14.30-15.10	очная	1		1	Обучение выстраиванию и своевременной смене тактики в бою	МБОУ СОШ №27	наблюдение
17.			14.30-15.10	очная	1		1	Стратегия и тактика командных боёв современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
18.			14.30-15.10	очная	1		1	Стратегия и тактика командных боёв современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
19.			14.30-15.10	очная	1		1	Стратегия и тактика	МБОУ	наблюдение

								командных боёв современного боя на саблях	СОШ №27	
20.			14.30-15.10	очная	1		1	Стратегия и тактика командных боёв современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
21.			14.30-15.10	очная	1		1	Стратегия и тактика командных боёв современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
22.			14.30-15.10	очная	1	1		Правила соревнований. Организация турниров и осуществление судейства	МБОУ СОШ №27	наблюдение
23.			14.30-15.10	очная	1		1	Бои 1 на 1. Спарринг	МБОУ СОШ №27	наблюдение
24.			14.30-15.10	очная	1		1	Бои 1 на 1. Спарринг	МБОУ СОШ №27	наблюдение
25.			14.30-15.10	очная	1		1	Бои 1 на 1. Спарринг	МБОУ СОШ №27	наблюдение
26.			14.30-15.10	очная	1		1	Бои 1 на 1. Спарринг	МБОУ СОШ №27	наблюдение
27.			14.30-15.10	очная	1		1	Бои 1 на 1. Спарринг	МБОУ СОШ №27	наблюдение
28.			14.30-15.10	очная	1		1	Командные бои	МБОУ СОШ №27	наблюдение
29.			14.30-15.10	очная	1		1	Командные бои	МБОУ СОШ №27	наблюдение
30.			14.30-15.10	очная	1		1	Командные бои	МБОУ СОШ №27	наблюдение

31.			14.30-15.10	очная	1		1	Командные бои	МБОУ СОШ №27	наблюдение
32.			14.30-15.10	очная	1		1	Командные бои	МБОУ СОШ №27	наблюдение
33.			14.30-15.10	очная	1		1	Внутригрупповой и межгрупповой турниры современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
34.			14.30-15.10	очная	1		1	Внутригрупповой и межгрупповой турниры современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
35.			14.30-15.10	очная	1		1	Внутригрупповой и межгрупповой турниры современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
36.			14.30-15.10	очная	1		1	Внутригрупповой и межгрупповой турниры современного боя на саблях	МБОУ СОШ №27	наблюдение
				ИТОГО	36	4	32			