



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №27 им. Ю.С. Кучиева
Г.Х. Джимиева
от _____ 2025г.

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2025 – 2026 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана «Добрые дела» совместно с родителями учащихся о теле, физическом и психическом здоровье ребенка.	Все учащиеся		
2	Мероприятия по формированию у учащихся навыков разрешения конфликтов.	Родители и учащиеся		
3	Доступность информации о случаях жестокого обращения с учащимися.	Классные руководители и учащиеся 5-7 классов		
4	Создание «горячей линии» для учащихся.	5-7 классы		
5	Обязательная роль родителей в предупреждении и устранении случаев жестокого обращения с учащимися.	Родители		
6	Классные часы, посвященные проблеме буллинга.	Классы		
7	Классные часы: - «История термина «буллинг» и его признаки» - «Профилактика буллинга в семье» - «Буллинг как социальный феномен» - «Учимся быть добрыми»	5-7 классы		

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР.
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР.
6.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
7.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 			
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» 	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
13.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Педагог психолог

20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
----	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	---

План профилактических мероприятий
по предупреждению правонарушений в
образовательной организации
на 2025 - 2026 учебный год.