



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 27
им. Ю. С. Кучиева
Г. Х. Джимиева
Приказ № 30811
от «03» 09 2024г.

**План профилактической работы
МБОУ СОШ № 27 им. Ю. С. Кучиева г. Владикавказ
по вопросам противодействия идеологии терроризма и
экстремизма, опасным проявлениям в молодежной среде
«скулшутинг», «колумбайн», «АУЕ» и др.
в 2024-2025 учебном году**

Цель: создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Информирование педагогического коллектива школы, обучающихся, родителей о проблеме терроризма и экстремизма, буллинга и кибербуллинга, скулшутинга, колумбайна, механизмах и последствиях.
2. Разработка единых правил по профилактике и преодолению насилия.
3. Диагностика и групповые занятия с обучающимися.
4. Оказание помощи жертвам буллинга и кибербуллинга.
5. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

№ п / п	Наименование мероприятия	Сро ки про вед ени я	Адресат	Ответственные
1.	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года		зам.дир. по ВР, Учитель ОБЗР
2.	Проведение совещаний с заместителями директора по противодействию экстремизма, терроризма в школе.	в течение года		директор
3.	Оформление информационных тематических стендов	Сентябрь		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ПДН

4.	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях.	по плану		Зам.директор по ВР, классные руководители
5.	Разработка листовок, памяток, брошюр на темы: «Школа против насилия: система противодействия» Публикации на сайте школы, в социальных сетях информации по противодействию в образовательной среде распространения различного рода субкультур среди обучающихся	В течение года		Советник по воспитанию, педагог-психолог, зам.директора по ВР
5.	Консультации для педагогического коллектива (знакомство членов школьного коллектива с проблемой деструктивных молодежных субкультур в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы)	В течение года		Зам.директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН
6.	Проведение профилактических акций и тематических мероприятий: «Я против травли» «Тепло наших рук творит чудеса» Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймешь» «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям» «Только живи!» «Письмо психологу» «Вместе учимся радоваться жизни» «Дерево нашего настроения» «Загадочное настроение: отгадай, что я чувствую?» «Поделись хорошим настроением» «Белый цветок» «Семейное дерево» «Телефон доверия» и др.	В течение года		Педагог-психолог, советник по воспитанию

7.	<p>Диагностика на различные виды эмоциональных состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социометрия Дж. Морено • Исследование самооценки Дембо Рубинштейн • Тест «Несуществующее животное» • Опросник по буллингу «Оценка себя» • Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут • Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан • Тест Люшер • «Моя семья» • «Я в школе» <p>Исследование взаимоотношений в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. С. Степанов «Лики родительской любви» • Шкала общения родителей с ребенком А. И. Баркан <p>Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин</p>	В течение года	обучающиеся	Педагог-психолог
8	<p>Проведение внеурочных занятий и классных часов с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ современно, актуально • Экстремизм и патриотизм • Только живи! • Как противостоять насилию и агрессии? • Законы сохранения доброты • Способы выхода из конфликтных ситуаций <p>Если с тобой случилась беда и т. д.</p>	По плану работы классных руководителей		Классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию
9	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как воспитать психологически здорового ребенка? • Как общаться с подростком? • Переходный возраст и агрессия • Тревожный ребенок. Рекомендации. <p>Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь?</p>	В течение года		Педагог-психолог

10	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»	В течение года		кл. руководители
11	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие		Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
12	Организация индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма, дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам, выявлять обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения.	В течение года		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
13	Организация встреч с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявления экстремизма и терроризма»	Не реже 1 раза в четверть		Инспектор ПДН, классные руководители, учитель ОБЗР, зам. директора по ВР
14	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать?».	2 раза в год		Классные руководители, педагог-психолог
15	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года		Богов В.А.- учитель ОБЗР

16	Проведение уроков безопасности	1 раз в четверть		Классные руководители
----	--------------------------------	------------------	--	-----------------------