

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №27

им. Ю.С. Кучиева

г. Владикавказ

Г.Х. Джимиева

« \_\_\_\_\_ 2023г.



## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ СОШ №27

им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказ

Саматеевой Марины Зоркаевны

на 2023-2024 учебный год

г. Владикавказ

2023 г.

**Цель работы:** создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности. *(В соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).*

**Задачи:**

1. Систематическое отслеживание уровня развития и обучения обучающихся;
2. Выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся и последующий учет этих потребностей в осуществлении образовательного процесса;
3. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей;
4. Формирование и развитие у обучающихся способности к самоопределению, самосознанию и саморазвитию с целью формирования и развития здоровой и высоконравственной личности;
5. Оказание помощи и поддержки обучающимся в выстраивании индивидуального образовательного - профессионального маршрута;
6. Содействие здоровому интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
7. Создание организационно - педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей;
8. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления и развития.

**Участники образовательного процесса:**

- ✓ Обучающиеся;
- ✓ Педагогический коллектив;
- ✓ Родители

**Направления работы:**

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическая коррекция;

- ✓ психологическое консультирование;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ психологическая профилактика;
- ✓ организационно-методическая деятельность.

### Психологическая диагностика

№	Направления работы	Планируемый результат	Объект деятельности	Сроки
1.	Диагностика обучающихся на предмет адаптации к обучению в школе (групповая и индивидуальная)	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Обучающиеся 1-х кл.	Октябрь
2.	Социально-психологическое тестирование	Выявление латентной и явной рискогенности поведения у лиц подросткового и юношеского возраста.	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь
3.	Диагностика обучающихся направленная на выявление уровня адаптации	Выявить дезадаптивных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Обучающиеся 5-х кл.	Ноябрь
4.	Диагностика обучающихся направленная на выявление уровня адаптации	Определить уровень адаптационного периода Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Обучающиеся 10 кл.	Ноябрь
5.	Диагностика уровня школьной мотивации	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	Обучающиеся 7-х кл.	Январь – февраль
6.	Диагностика уровня экзаменационной тревожности	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности	Обучающиеся 8-х кл.	Декабрь
7.	Диагностика уровня комфортности в школе	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Обучающиеся 6-х кл.	Март
8.	Индивидуальная диагностика	Предупреждение возможных социально - психологических проблем	По запросу участников образовательного процесса	В течение года
9.	Временная перспектива и постановка целей, жизненные ценности выпускников школы	Помощь в профессиональном самоопределении	Обучающиеся 9-х и 11-кл.	Апрель-май

10.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Выявить особенности детей с целью выработки рекомендаций учителям и родителям	По запросу	В течение года
11	Диагностика детей «группы риска»	Выявить детей «группы риска»	Обучающиеся 1-х – 11 кл.	В течение года
12.	Диагностика синдрома «эмоционального выгорания» педагогов	Определение уровня психологической комфортности. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания»	Учителя, классные руководители	В течение года

### Психологическая коррекция

1.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Повысить уровень школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	Обучающиеся 1-х кл.	Октябрь
2.	Групповые и индивидуальные работы с детьми «группы риска»	Формирование у обучающихся «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение месяца
3.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми для повышения уровня школьной мотивации	Повышение уровня школьной мотивации.	Обучающиеся 7-х классов	Ноябрь-декабрь
4.	Групповые и индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия с детьми	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей	Обучающиеся 1, 5, 10-х кл.	В течение года
5.	Индивидуальные и групповые занятия по запросу классного руководителя	По запросу	По запросу	В течение года
6.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	В течение года
7.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Обучающиеся 9-х, 11-х кл.	Январь
8.	Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися имеющими трудности в общении с окружающими	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь учителям, разработка рекомендаций	По запросу классного руководителя	В течение года
9.	Групповые занятия «Умей сказать нет»	Профилактика нарушений среди подростков	Обучающиеся 5-х -11 кл.	Февраль
10.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ассоциальным поведением	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	Обучающиеся 1-х- 11 кл.	В течение года

### Психологическое консультирование

1.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Помощь и рекомендации в решении проблем	По запросу	В течение года
2.	Индивидуальные консультации для обучающихся	Помощь в решении различных проблем. Способность нахождения путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации	По запросу	В течение года
3.	Консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Психологическая поддержка и рекомендации	По запросу	В течение года
4.	Консультирование родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х и, 5-х, 11-х кл.	Помощь в решении проблем рекомендации	По запросу	В течение года
4.	Консультации обучающихся, сдающих ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Помощь в решении проблем	По запросу	Учащиеся Педагоги Родители
5.	Консультации педагогов по итогам тестирования	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	После подведения итогов	В течение года
6.	Консультирование родителей по результатам различных диагностик	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы рекомендации	После проведения диагностики	В течение года

### Психологическое просвещение

1.	Тематические выступления на педсоветах, родительских собраниях	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Педагоги родители	Ноябрь
2.	Тематические беседы и классные часы	Просвещение по важным и актуальным темам	По запросу Педагогов, родителей, обучающихся	В течение года
3.	Разрешение вопросов и проблем	Помощь в решении проблем рекомендации	По запросу педагогов	В течение года
4.	Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимоотношения с семьей	Формировать у педагогов потребность тесного взаимодействия с семьей обучающихся	По запросу педагогов	В течение года
5.	«Моя будущая профессия»	Выявление профессиональных предпочтений детей	Обучающиеся 9 и .11 кл.	В течение года

### Психологическая профилактика

1.	Посещение уроков с целью выявления детей в адаптационный период	Выявить дезадаптивных детей в период адаптации	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь-октябрь
1.	Посещение уроков в классах с целью оценки взаимодействия ученик-учитель, ученик-ученик. Межличностные взаимодействия в коллективе	При необходимости индивидуальная помощь учителю и/или обучающимся	Обучающиеся 1-х, 5-х, 11-х кл.	Сентябрь-октябрь
2.	Групповая беседа о здоровом образе жизни	Формирование полезных привычек	Обучающиеся 1-х – 5 кл.	Октябрь
3.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	Обучающиеся 9-х и 11-х кл.	Март
4.	Профилактическая работа по актуальным темам	Положительная динамика в поведении	Обучающиеся 1-х – 11-х кл.	В течение года
5.	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Создать условия для осознания своего поведения	Дети «группы риска»	В течение года
6.	Профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании	Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни	Обучающиеся 5-х – 11-х кл.	В течение года
7.	Профилактика компьютерной зависимости	«Компьютер- враг, друг, помощник?»	Обучающиеся 1-х – 11-х кл.	В течение года
8.	Проведение цикла развивающих занятий по тематике «эмоционального выгорания» педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Педагогический коллектив	В течение года
9.	Сказочное путешествие в мир конфликтов	Помощь в преодолении конфликтов. Сказкиатерапия	Обучающиеся 2-4-х классов	Февраль
	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Повысить уровень стрессоустойчивости	Обучающиеся 5-х – 11-х кл.	Март
10.	«Экзамен без стрессов»	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.	Обучающиеся 9-х и 11 кл.	Апрель

### Организационно-методическая деятельность

1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Сентябрь
2.	Участие в работе районного методического объединения практических психологов, посещение семинаров и методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетенции	В течение года
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися (по запросу)	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	В течение года
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу)	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы,	В течение года
5.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение года
6.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований	По мере проведения	В течение года
7.	Заполнение отчетной и аналитической документации. Оформление протоколов и сводных таблиц	По мере проведения	В течение года
8.	Повышение личной и профессиональной квалификации и самообразование	Изучение соответствующей литературы	В течение года
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах школы	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по разным направлениям	В течение года
10.	Оформление кабинета. Оформление стенда	Ознакомление обучающихся родителей и педагогов с различной информацией	В течение года

Педагог-психолог



М.З. Саматеева