



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №27
им.Ю.С. Кучиева
Г.Х. Джимиева

ПЛАН
работы педагога-психолога
с обучающимися, состоящими на различных видах учета
на 2023-2024 учебный год

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- Профилактика и привитие навыков здорового образа жизни;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;

Задачи:

- Сопровождать детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выбатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с социальным педагогом и классными руководителями.
- Выбатывать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Содействовать сотрудничеству педагогов, учащихся и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов,

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Примечания
1. Организационная работа				
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН).	Учащиеся	Сентябрь	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, инспектор

	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года	Совместно с классными руководителями
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактическом учете	Учащиеся	В течение года	Совместно с зам. директора по ВР
1.4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Учащиеся	Сентябрь	Педагог-психолог
1.5	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
1.6	Предупреждение психологических	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог

	перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение. Контроль за успеваемостью и посещение кружков и секций			
2. Психологическая диагностика				
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет	Учащиеся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.2	Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся.	Учащиеся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.3	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся.	Учащиеся	По мере необходимости	Педагог-психолог
2.4	Выявление акцентуации характера	Учащиеся	Декабрь	Педагог-психолог
3. Психопрофилактика и просвещение				
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: -«Люди существуют друг для друга»; -«Береги честь смолоду»;	5 – 11 классы	В течение года	Совместно с классными руководителями

	-«Путь в неизвестность»; -«Профилактика и разрешение конфликтов» и другое			
3.2	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися	Учащиеся	По индивидуальному плану	Педагог-психолог
3.3.	Лекции и беседы: -«Телефон доверия»; -«Полюби себя»; -«Мое отражение»; -«Мой лучший друг» и пр.	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
3.4	Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации: -«Я вбираю жизнь»; -«Факторы, влияющие на здоровье»; - «Общение»; -«Я и мое тело»; -«Уважение к себе»; -«Уважение к другим»	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
3.5	Консультирование родителей	Родители	По запросу	Педагог-психолог
3.6	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками, состоящими на различных вида учета	Педагоги	В течение года по мере необходимости	Педагог-психолог
4. Коррекционно-развивающая работа				

4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоциональной сферы	Учащиеся	В течение года (по индивидуальному плану)	Педагог-психолог
4.2	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении по снижению подростковой агрессии и конфликтности	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультационная работа				
5.1	Консультирование «Возрастные особенности подросткового возраста»	Педагоги Кл.рук., Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Индивидуальное консультирование в решении актуальных проблем	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Консультирование родителей учащихся,	Родители Учащиеся	В течение года	По запросам

	имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении			
5.4	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных видах учета	Родители	В течение года	По запросам

Педагог-психолог  М.З. Саматеева