

План работы с родителями на 2025-2026 учебный год

Цели:

· Просветительская-

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ);
- Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3. Правовое просвещение родителей.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;

- своевременное направление на консультацию к специалисту.

5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

- помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.

6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

№	Мероприятия	Сроки
1	Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; Собрание родительского комитета; Индивидуальные консультации для родителей.	Сентябрь
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии; Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с графиком дополнительных занятий по выбранным предметам индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти.	Октябрь
3	Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей; посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; проведение мероприятия, посвященного Дню матери. Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»	Ноябрь
4.	Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»; Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника; Индивидуальные, групповые консультации для родителей; Подведение итогов I полугодия.	Декабрь
5.	Индивидуальные консультации;	Январь

6.	Советы родителям; памятки для родителей Индивидуальная работа с родителями по выбору экзаменов предметов ("не обязательных"). Индивидуальные консультации для родителей; Спортивный праздник.	Февраль
7.	Классное и родительское собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам». Ознакомление о результатах сдачи репетиционных экзаменов по русскому языку и математике (ОГЭ). Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений»; Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти.	Март
8.	Индивидуальные консультации для родителей Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы.	Апрель
9.	Итоговое родительское собрание «На рубеже» Отметить работу лучших родителей – помощников классного руководителя.	Май
	1. Привлекать родителей к организации классных вечеров, ктд. 2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия) 3. Организовать консультации для родителей по	В течение всего года

вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	
---	--

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.

...и понимать, как это влияет на их жизнь и будущее.