



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №27

Джимиева Г.Х.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБОУ СОШ №27 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ:

- ✓ Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- ✓ Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- ✓ Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- ✓ Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- ✓ Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- ✓ Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
- ✓ Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ✓ Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
- ✓ Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.

- ✓ Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
- ✓ Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.
- ✓ Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- ✓ Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении
- ✓ Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
- ✓ Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 	Сентябрь-октябрь	1-й класс	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p> <p>Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.</p>
2.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
4.	Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи учащимся 1-9 классов	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1-9 х классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки

5.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути
6.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ. Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Апрель	9,11класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стресса неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов (по запросу)	Март-апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В теч.года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
3.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	В теч.года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
4.	Коррекционная работа с учащимися начальной школы (по запросу)	В теч.года		

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Консультации по адаптации детей к школе Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе. (по запросу)	Сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся Консультации по работе с девиантными детьми Индивидуальное консультирование	Ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.

	(рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	В теч.года		
3.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март - апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам
4.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь - январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
5.	Занятия для учащихся 9-11 классов по Профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ,
6.	Участие в ПМПк по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 9х классов в рамках ФГОС	Май	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
7.	Психологическая подготовка учащихся ЕГЭ и ОГЭ	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Ознакомление с планом работы школы на 2018-2019 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	Сентябрь		Согласованность работы участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь- октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися	Сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с
----	---	----------	--	---

	течение года.			учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с кл. рук	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В теч. года		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В теч. года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Участие в работе школьной ПМПк	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции