

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева  
г. Владикавказ

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО  
Протокол № 1 от  
« 1 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
Ломовцева С.В. *Ломовцева*  
« 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы  
Джимиева Г. Х. *Джимиева*  
«    »    20   г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО** математика

подготовка к ОГЭ

Всего в год 34 час.

I пол. \_\_\_\_\_ час.

II пол. \_\_\_\_\_ час.

В неделю \_\_\_\_\_ час.

Зачетов \_\_\_\_\_ КОЛ-ВО

к/р \_\_\_\_\_ КОЛ-ВО

прак/р \_\_\_\_\_ КОЛ-ВО

Учебник \_\_\_\_\_

Доп.лит-ра \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование составил учитель

Бечелар М.Б.

На основе рекомендаций СОРИПКРО

2022 – 2023 учебный год

2022 – 2023 уч.г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

### Основные цели курса

- ❖ диагностика проблемных зон;
- ❖ эффективное выстраивание систематического повторения;
- ❖ помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.
- ❖ успешно пройти ГИА по математике.

### Задачи курса

- ❖ повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- ❖ развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- ❖ сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- ❖ вести планомерную подготовку к экзамену;
- ❖ закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

### Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю )

### Планируемые результаты

Ученик:

- ❖ **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- ❖ **получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

### Формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы ( дома )

### Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, РАО и др.
6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### "Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Тайсаев Алан Артурович
Ф.И.О. руководителя	Медоева Марина Заурбековна — <i>МР</i>
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	2 - "А"
Домашний почтовый адрес	Индекс: 362000/ Леваневского, 164
Контактный телефон	74-88-21
Секция	Педагогика и психология
Тема работы (ориентировочная)	Какие книги лучше?
Краткая аннотация к работе	<p>Существует два вида книг: печатная и электронная. Какая книга, поможет лучше учиться? Электронная вмещает в себя огромное количество самой разной информации.</p> <p><b>Цель работы:</b> изучить, какие книги популярны и выявить причины, которые влияют на формирование взглядов у людей.</p>
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска или проектор.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

## План работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Проведение групповых занятий для учащихся.	В течение года, ежедневно В течение года.
2.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации.	В течение года
3.	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой, в том числе с интернет ресурсов, по подготовке к ГИА.	В течение года
4.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ГИА по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА по математике).	1 четверть
5.	Регулярное проведение или присутствие на классных родительских собраниях с докладами на темы: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ГИА в новом учебном году», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Цели и технологии проведения ОГЭ в IX классе».	В течение года, по согласованию с кл.рук.
6.	Беседа с учащимися: « Знакомство с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».	2 четверть
7.	Работа с учащимися: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» (обучение работе с КИМами), практические занятия по заполнению бланков ответов.	В течение года
8.	Работа с учащимися: - анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ. - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ (помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий).	В течение года.
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2015)	1 -2четверть
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ».	3 четверть
11	Индивидуальные консультации родителей	В течение года,
12	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивид работа в течение года,
16	Регулярное участие в диагностических работах.	В течение года
17	Регулярное участие в тренировочных работах.	В течение года
18	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	В течение года

## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### "Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Тайсаев Алан Артурович
Ф.И.О. руководителя	Медоева Марина Заурбековна - <i>ул. мо. ш.</i>
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	2 - "А"
Домашний почтовый адрес	Индекс: 362000/ Леваневского, 164
Контактный телефон	74-88-21
Секция	Педагогика и психология
Тема работы (ориентировочная)	Какие книги лучше?
Краткая аннотация к работе	Существует два вида книг: печатная и электронная. Какая книга, поможет лучше учиться? Электронная вмещает в себя огромное количество самой разной информации. <b>Цель работы:</b> изучить, какие книги популярны и выявить причины, которые влияют на формирование взглядов у людей.
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска или проектор.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок	№ ур	Тема	Виды учебной деятельности в классе	Домашнее задание	Дата проведения занятий
<b>Числа и вычисления (6 часов)</b>					
1	1	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Признаки делимости, деление с остатком.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	Выполнить тест онлайн на сайте ФИПИ	
2	2	Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями.	В-1 из сборника	Тематические тесты (сборник ОГЭ 2019)	
3	3	Дроби. Задачи повышенной сложности.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания по уровням (сборник ОГЭ 2019)	
4	4	Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок.	<a href="http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/">http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/</a>	Пробные варианты ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2019)	
5	5	Действительные числа. Корень третьей степени. Запись корня в виде степени.	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a> генератор заданий ОГЭ	(сборник ОГЭ 2019)	
6	6	Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами, преобразования. Формулы. Зависимости прямо - и обратно пропорциональные. Прикидка и оценка результата.	В-2 из сборника	Задания из модуля «Алгебра» открытый банк заданий ФИПИ	
<b>Алгебраические выражения (6 часов)</b>					
7	1	Выражения с переменными.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания по уровням на сайте ФИПИ	
8	2	Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Стандартный вид числа.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a>	Пробные варианты ОГЭ на сайте открытый банк заданий ФИПИ	
9	3	Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a>	Выполнить тест Uztest.ru	
10	4	Многочлены. Преобразования, замена переменной. Степень и корень многочлена с одной переменной.	В-3 из сборника	Типовые варианты от ФИПИ сб И. В. Яценко, 2015)	

## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### "Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Маргиева Алина Руслановна, Тебиева Ирина Артуровна
Ф.И.О. руководителя	Энукидзе Людмила Мухтаровна - <i>Уст. Коста</i>
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	3 - "В"
Домашний почтовый адрес	Пр.Коста, 225, кв. 166
Контактный телефон	9-988-875-83-04
Секция	Математика
Тема работы (ориентировочная)	Древние средства счёта.
Краткая аннотация к работе	В ходе работы проводятся исследования появления древних средств счёта, определяется практическая значимость их, проводятся эксперименты с использованием древних средств счёта на уроках математики.
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска или проектор.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна





## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### «Наследники Ломоносова»

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф. И. О. автора доклада	Черчесов Алан Александрович
Ф. И. О. руководителя	Карпова Светлана Александровна
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	4 «А»
Домашний почтовый адрес	ул. Чкалова, 7
Контактный телефон	8-928-857-70-73
Секция	Русская литература
Тема работы	«Это волшебное царство знаний»
Краткая аннотация к работе	Книга - это удивительное чудо света. А книги хранятся в библиотеках. В работе ставится цель привлечь внимание к библиотекам, изучить историю, функции и устройство современных библиотек.
Требования к техническому оснащению доклада	Проектор
Руководитель общеобразовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна



## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### «Наследники Ломоносова»

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф. И. О. автора доклада	Астахова Яна Сергеевна
Ф. И. О. руководителя	Карпова Светлана Александровна - ул. Наг. Кл.
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	4 «А»
Домашний почтовый адрес	ул. Николаева 9, кв. 12
Контактный телефон	76-28-78
Секция	«Биология. Экология растений и животных»
Тема работы	«Бабушкин огород»
Краткая аннотация к работе	Невозможно представить себе жизнь без насекомых. Мы сталкиваемся с ними везде: в домах, на улицах, в огородах... Среди насекомых имеются полезные и вредные. И те и другие играют важные роли в жизни людей. Цель работы: познакомиться с многообразием насекомых, их жизнью и функциями в природе на примере экосистемы огорода.
Требования к техническому оснащению доклада	Проектор
Руководитель общеобразовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	2-3
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	2-3
Задание 4. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	2-3
Задание 5. Уметь строить и читать графики функций	Б	1	2-3
Задание 6. Уметь строить и читать графики функций	Б	1	3-5
Задание 7. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	3-5
Задание 8. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	2-3
Задание 9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
Задание 10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
Задание 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
Задание 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	5
Задание 13. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	5
Задание 14. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Б	1	5
Задание 15. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	1	5
Задание 16. Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	1	5
Задание 17. Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	1	10
Задание 18. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1	10

Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

"Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Салбиева Диана Ахсарбековна
Ф.И.О. руководителя	Козаченко Валентина Сергеевна
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	3 - "А"
Домашний почтовый адрес	пр. Коста, 219 кв.48
Контактный телефон	8-988-836-20-09
Секция	География
Тема работы (ориентировочная)	Радуга
Краткая аннотация к работе	В работе исследуются причины появления радуги.
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

<b>Задание 19.</b> Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	1	10
<b>Задание 20.</b> Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	10
<b>Задание 21 (С1).</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2	15-20
<b>Задание 22 (С2).</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	15-20
<b>Задание 23 (С3).</b> Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2	15-20
<b>Задание 24 (С4).</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	15-20
<b>Задание 25 (С5).</b> Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	15-20
<b>Задание 26 (С6).</b> Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	15-20

### ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Суммарный балл за работу в целом</b>	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Суммарный балл за работу в целом</b>	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 20

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Суммарный балл за работу в целом</b>	0 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 12

### Материально-техническое обеспечение, интернет-ресурсы

1. Компьютер, ноутбуки, интерактивная доска.
2. Тренинг Яндекс - ОГЭ <http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/>, модули специализированных уроков по алгебре;
3. Тесты и тренинги на [uztest.ru](http://uztest.ru/);
4. Открытый банк заданий по математике <http://mathgia.ru/or/gia12/Main.html>

## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### "Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Таболов Александр Сергеевич
Ф.И.О. руководителя	Козаченко Валентина Сергеевна
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	3 - "А"
Домашний почтовый адрес	Ул. Х.Мамсурова ,29 кв.3
Контактный телефон	8-918-833-16-23
Секция	География ?
Тема работы (ориентировочная)	Почему вымерли динозавры
Краткая аннотация к работе	В работе исследуются причины гибели динозавров и какие события для этого послужили. А вдруг вымрут и другие животные?
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

5. Генератор вариантов ОГЭ-2019 <http://alexlarin.net/>

6. Видеоуроки по математике Кирилла и Мифодия.

### Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

<http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html> - демо-версия

<http://alexlarin.net> - различные материалы для подготовки

<http://www.egetrener.ru> - видеоуроки

<http://www.mathege.ru> - открытый банк заданий

<http://live.mephist.ru/?mid=1255348015#comments> - Открытый банк

<http://reshuege.ru/>

<http://matematika.egepedia.ru>

<http://www.mathedu.ru>

<http://www.ege-trener.ru>

<http://egeent.narod.ru/matematika/online/>

<http://alexlarin.net/ege/2010/zadc3.pdf> - Подготовка к С3

<http://alexlarin.net/ege/2010/C4agk.pdf> - Подготовка к С4

<http://alexlarin.net/ege/2010/c1c3sta.pdf> - Задания С1, С3

<http://vkontakte.ru/app1841458> - приложение ВКонтакте - отработка части В

<http://matematika-ege.ru>

<http://uztest.ru/>

<http://www.diary.ru/~eek> - Математическое сообщество.

### Видео-уроки по математике.

<http://egefun.ru/test-po-matematike>

<http://www.webmath.ru/>

<http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=752> разбор заданий С6

<http://www.youtube.com/user/wanttoknowru> канал с разборами всех заданий

<http://www.pm298.ru/> справочник математических формул

<http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=18> квадратичная функция: примеры и задачи

<http://www.bymath.net/> элементарная математика

<http://dvojka.net/> лекции

<http://www.slideboom.com/people/lsvirina> презентации по темам

[http://www.ph4s.ru/book\\_ab\\_mat\\_zad.html](http://www.ph4s.ru/book_ab_mat_zad.html) книги

<http://uniquation.ru/ru/> формулы

<http://www.mathnet.spb.ru/texts.htm> методические материалы.

### Литература

1. И.В. Яценко, С.А.Шестаков. Сборник ОГЭ 2019: «Типовые тестовые задания» от разработчиков ФИПИ. Изд. «Экзамен», М.2023.



## Заявка на участие в Ломоносовских чтениях

### "Наследники Ломоносова"

Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ № 26
Ф.И.О. автора доклада	Кайтова Милана Асланбековна
Ф.И.О. руководителя	Солохянц Нелли Рафаэлевна — <i>и?</i>
Название учебного заведения	МБОУ СОШ № 26
Класс	4 – «Б»
Домашний почтовый адрес	Пр.Коста, дом223, кв.109
Контактный телефон	8-918-821-73-19
Секция	Психология
Тема работы (ориентировочная)	Угроза за спиной
Краткая аннотация к работе	<p>Одной из первых и ранних причин нарушения осанки является школьный ранец. Между школьным портфелем и здоровьем ребёнка существует прямая связь.</p> <p><b>Цель работы:</b> Узнать влияние школьного портфеля на растущий организм ребёнка, правильную осанку и к каким последствиям это приводит.</p>
Требования к техническому оснащению доклада	Интерактивная доска или проектор.
Руководитель образовательного учреждения	Туккаева Зара Еламурзаевна

*и?*  
кал.  
кал.