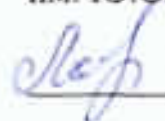



Согласовано  
Зам. директора МБОУ СОШ №27  
им. Ю.С. Кучиева

 /Ломовцева С.В./

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №27  
им. Ю.С.Кучиева

 /Джимиева Г.Х./  
Приказ № от 2022г.

**Рабочая программа**  
по математике  
для работы со слабоуспевающими обучающимися  
5 «В» класса МБОУ СОШ №27 им Ю.С.Кучиева  
на 2022/2023 учебный год

**Составитель**  
Гогичашвили Дали  
Ильинична,  
учитель математики

## Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабо развитые способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действительные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема — это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностям личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное поощрение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

### *Цель и задачи программы:*

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

### *Краткая характеристика слабоуспевающих детей.*

Эти дети требуют особого подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

*Принципы построения:* Приоритет индивидуальности.

*Принципы реализации:* создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

Календарно — тематическое планирование  
5 класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
1	Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	03.09		
2	Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч	1	10.09		
3	Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел	1	17.09		
4	Свойства сложения натуральных чисел	1	24.09		
5	Правила вычитания	1	01.10		
6	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	08.10		
7	Уравнения	1	15.10		
8	Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Построение углов заданной градусной меры	1	22.10		
<i>Вторая четверть</i>					
9	Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	05.11		
10		1	12.11		
11	Применение свойства умножения при решении примеров	1	19.11		
12	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1	26.12		
13	Решение уравнений	1	03.12		
14	Решение текстовых задач	1	10.12		
15	Деление с остатком. Степень числа	1	17.12		
16	Площадь. Площадь прямоугольника. Решение задач по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	24.12		
<i>Третья четверть</i>					
17	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	14.01		
18	Комбинаторные задачи	1	21.01		
19	Нахождение дроби от числа	1	28.01		
20	Нахождение числа по значению его дроби	1	04.02		
21	Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	11.02		
22	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	18.02		
23	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	12 25.02		

24	Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей	1	03.03
25	Округление чисел. Прибавка	1	10.03
26	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.03
27	Умножение десятичных дробей	<i>Четвертая четверть</i> 1	07.04
28	Умножение десятичных дробей	1	14.04
29	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	21.04
30	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	28.04
31	Деление на десятичную дробь	1	05.05
32	Среднее арифметическое среднее значение величины	1	12.05
33	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	19.05
34	Нахождение числа по его процентам	1	26.05

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
5 класс**

**Арифметика**

**Учащийся научится:**

понимать особенности десятичной системы счисления;  
использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

**Учащийся научится:**

выполнять операции с числовыми выражениями;

выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.**

**Учащийся научится:**

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру;

распознавать и изображать развёртку куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

**Учащийся научится:**

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;  
решать комбинаторные задачи на нахождение количественных объектов или комбинаций.