

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 1 от

«01» 09 2023г.
2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Кадзаева Л.А. *Л.А. Кадзаева*

«01» 09 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Джамиева Г. *Г. Джамиева*



Программа
кружка по краеведению
«Æрыгон сгарджытæ»

Автор программы:

**учитель высшей
категории**

родного (осетинского) языка и

литературы

Гагиева Ляна Аршаковна

Владикавказ, 2023 гг.

Содержание:

| | |
|-------------------------------|--|
| Пояснительная записка..... | |
| Учебно-тематический план..... | |
| Содержание программы..... | |
| Информационные ресурсы..... | |

Пояснительная записка

Школьный краеведческий кружок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и развивает подлинные исторические знания учащихся. Важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Программа кружка «Юных краеведов» направлена на изучение истории Северной Осетии, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего – будущего. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего народа. Учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Материалы программы могут быть использованы на уроках истории, родного языка и литературы при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа. Материал кружка актуален и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа направлена на воспитание чувства любви к Родине, гордости за своих земляков. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края.

Программа рассчитана на развития речи учащихся средних классов. Занятия включают теоретическую часть, предусматривающую усвоение детьми необходимых знаний, и практическую часть, предполагающую работу над отдельными произведениями.

Цели:

- Краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края;
- Воспитывать любовь и интерес к родному краю, людям.
- Воспитание патриотизма.

- Активное участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях.

Задачи:

- Интегрировать основное и дополнительное образование детей;
- Создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев;
- Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы;
- Формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- Формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

Воспитанники должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

| № п/ п | Наименование раздела | Всего часов | Тема | Форма и содержание занятия | Кол-во часов | |
|--------------|--------------------------|-------------|--|---------------------------------------|--------------|--------|
| | | | | | Теорет. | Практ. |
| 1 | Введение в краеведение | 1 | 1. Вводное занятие. Что такое краеведение? | История изучения края. Беседа | 1 | - |
| 2 | Мой край на карте Родины | 2 | 1. Северная Осетия. | Территория и географическое положение | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | | Северной Осетии. Составление кратких сообщений, сбор материалов. | | |
| 3 | Я и моя семья | 2 | 1. Родословная 2. Профессии моих родителей. | Откуда я родом? Лекция о семье (с использованием ИКТ) Игра «По профессиям родителей», | 1 | 1 |
| 4 | Дом, в котором я живу или хотел бы жить | 2 | 1. Рассказ-описание своего дома. 2. Творческая-мастерская. | Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Владикавказа. Мастер-класс. Проект-изготовление дома моей мечты | 1 | 1 |
| 5 | Моя улица | 2 | 1. Улицы нашего города. | Виртуальная экскурсия по названиям улиц, названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков». | 1 | 1 |
| 6 | Наша школа | 2 | 1. Моя родная школа | Творческая мастерская. Знакомство с традициями, | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|---|---|
| | | | | <p>историей своей школы.</p> <p>Встреча с знаменитыми выпускниками.</p> <p>Поисково–исследовательская работа.</p> | | |
| 7. | Моя малая Родина | 2 | Мой город- Город Боевой Славы. | <p>Экскурсия по местам Боевой Славы.</p> <p>Посещение музея «История Владикавказа», Знакомство с памятниками города и республики.</p> | 1 | 2 |
| 8. | Природа нашего края | 4 | <p>1.Растительный и животный мир нашей республики</p> <p>2.Природные заповедные места республики</p> <p>3.Красная книга – важная книга.</p> | <p>Поход в Дендрарий.</p> <p>Акция «Чистый город»</p> <p>Знакомство с Красной книгой.</p> | 1 | 4 |
| 9 | Таланты РСО-Алании | 4 | Гордость нашей маленькой Осетии | <p>Земляки, прославившие родную Осетию..</p> <p>Посещение творческих выставок, встречи.</p> | 1 | 4 |
| 10 | Наш край в годы Великой Отечественн | 4 | <p>1. Герои-земляки</p> <p>2. Труженики</p> | <p>Знакомство с героями-войны, Форма занятия: видеоурок,</p> | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----|----------------------------|---|----|----|
| | ой войны | | тыла. 3. Дети войны | встреча, беседа. «Расскажи о своем герое», «Письмо ветерану» Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. | | |
| 11 | | 25 | | | 10 | 18 |

Заключение.

В программе кружка дополнительного образования по краеведению представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Список использованной литературы

1. Янко М.Я. Литературное краеведение. - М., 1998.
2. Хрестоматия по истории осетинского народа. - Цхинвал, 1993.
3. История Северной Осетии. - Владикавказ, 2004.
4. Осетия и осетины / Сост. Челехсаты К. - Владикавказ, С-П., 1994.
5. Худалов Т.Т. Северная Осетия в ВОВ. - Владикавказ, 1992.
6. Айларты Измаил. Ирон фарн. - Дзæуджыхъæу, 1996.
7. Уарзиати В.С. Народные игры и развлечения осетин. - Орджоникидзе, 1987.
8. Бзаров Р.С. История об осетинском предании. - Владикавказ, 1993.
9. Кусов Г. Поиски краеведа. Орджоникидзе, 1975.
10. Дзантиев А. Художники Северной Осетии. - Л., 1988.
11. Алборов. Музыкальная культура осетин. - Владикавказ, 2004.
12. Цаллаев Х.К. Традиции и обычаи осетин. - Владикавказ, 1994.