

Согласовано

Рассмотрено на

Утверждаю

педсовете

Директор МБОУ СОШ № 27

Управляющим советом

протокол № 15

от « 18 » 01 2019 г.



Ю.С.Кучиева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности ООО ФГОС в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 12 и 28), Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений №1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом МБОУ СОШ № 27, другими нормативными актами МБОУ СОШ № 27 (далее - Школа).

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
 - содержанию основного общего образования;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное

обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.д.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

направлено:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план Школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

план внеурочной деятельности;

деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя по содержанию образования, воспитательной работе, кураторам учебной и воспитательной работы в Структурах, классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, Школа определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2.4. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками для учащихся 5-9-х классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются директором Школы.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается директором Школы в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Школы (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.9. Педагогическими работниками Школы для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями ПМПК города Владикавказ.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

□ представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений Рассмотрено на заседании Управляющего совета (протокол № 29 от 28.04.2018 г.) Рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 23.04.2018 г)