

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №27 им.Ю.С. Кучиева  
(МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева

МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева

 Джимиева Г.Х.

протокол от 3.04.25 № 2

3.04. 2025г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №27 им.Ю.С.Кучиева**  
**за 2024 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 им.Ю.С. Кучиева (МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева)
Руководитель	Джимиева Галина Хаджумаровна
Адрес организации	362027 Республика Северная Осетия Алания, г.Владикавказ, ул. Миллера 32 Адрес сайта: s27.amsvlad.ru
Телефон, факс	+7(8672)53-39-28
Адрес электронной почты	<i>Vladikavkaz27@mail.ru</i>
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 16.12.2020 № 2723, серия 15Л01 0001675
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2014 № 967, серия 15А01 № 0000112; срок действия: до 4 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Юнармии, ЮИД, «Первые»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: в планы включены мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и семейным ценностям.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- дискуссионный клуб «Отцы и дети. Под правильным углом»
- Акция «Меняю сигарету на конфету».
- Минутки безопасности на дорогах в канце каждой четверти с привлечением агитбригады отряда ЮИД.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внеурочные мероприятия;
- классные часы;
- мероприятия к памятным датам;
- конкурсы рисунков;
- концертные программы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Короевой А.А. (8 «А» класс), Аршиевой З.З. (8«Б» класс), Таказовой Л.В. (9 «А» класс), Бицовой Д.К. (2 «Б» класс), Турловой Е.С. (2 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 27 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе действует 2 юнармейских отряда (8 «Б» и 9 «А» классов), общей численностью 68 человек.

Вариативный модуль «Профилактика и безопасность» реализуется, в том числе, благодаря работе отрядов юных инспекторов дорожного движения (6 «В», 5 «Б», 1 «Б» классы), общее количество – 92 человека. Обучающиеся проводят «минутки безопасности» перед каникулами, принимают участие в акциях совместно с ГИБДД.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий (Неделя семейных ценностей, конкурс чтецов ко дню рождения К.Л.Хетагурова, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский исторический квиз, Диктант Победы, День осетинского языка и литературы) 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка всероссийского движения детей и молодежи «Первые». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Садовничий Н.Н. Деятельность первичного отделения

осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки принимали участие во Всероссийских проектах Движения, таких как «В гостях у ученого», «Мы - граждане России» и «Я познаю свой край». В рамках проекта «Волонтерские отряды Первых» действует волонтерский отряд. Кроме того, волонтерский отряд Первых принимает участие в тематических акциях Движения (ко Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта, Рождественский подарок ребенку-инвалиду и др.)

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пухаева Л.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей практической подготовки РСО-Алания;
- Медицинский колледж;
- СОГМА;
- СОГУ;
- ГГАУ
- СОГТЭК;
- Профессиональный лицей №4

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Справка о мероприятиях, проведенных в рамках реализации единой модели профориентационного минимума, в I полугодии 2024-2025 уч.г. в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С. Кучиева		
№ п/п	Мероприятие	Номер и дата приказа
<b>1. Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты»</b>		
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	Приказ № 285 от 02.09.2024 «Об утверждении программ внеурочной деятельности»
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие	
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие	
11.	Тема 11.Россия комфортная: транспорт	
12.	Тема 12.Россия здоровая: медицина и фармация	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие	
16.	Тема 16.Проектное занятие	
<b>2. Взаимодействие с родителями</b>		
1.	Родительское собрание	№ 408 от 21.10.2024г.  Распоряжение по окончанию I четверти 2024-

		2025 учебного года
<b>3. Дополнительное образование</b>		
1.	«Человек и его здоровье»	Приказ № 289/1 от 02.09.2024 «О зачислении обучающихся на обучение по программам дополнительного образования дополнительным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год»
2.	«Экология вокруг нас»	№ 314/1 от 04.09.2024г. Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год
3.	Проектный офис	№317 от 05.09.2024г. О зачислении обучающихся на обучение по программам дополнительного образования дополнительным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год
4.	Физиология	
5.	Биологическая станция: ботаника	
6.	Физика в задачах и экспериментах	
7.	Микробиология	
8.	Лекарственные растения	
9.	Шаг в медицину	
10.	Анатомия человека	
11.	Подготовка к ВсОШ	
12.	Биология. Линия жизни	
13.	Цитология	
<b>4. Практико-ориентированный модуль</b>		
1.	День открытых дверей СОГМА	№ 311 от 04.09.2024г.
2.	Дом Е.Вахтангова	№ 339 от 13.09.2024г.

		О выходе обучающихся 11А класса в дом Е.Вахтангова
3.	fablab Alania	№ 347 от 17.09.2024г. О выходе обучающихся в fablab Alania
4.	Национальный музей	№ 349 от 18.09.2024г. О выходе обучающихся 9В класса в Национальный музей
5.	ГБОУ Вершина	№ 386 от 03.10.2024г. О выходе обучающихся в ГБОУ Вершина
6.	Мастер-класс по актерскому мастерству	№ 389 от 04.10.2024г. О выходе обучающихся 7 «В» класса в ГБУПО «Республиканский колледж культуры»
7.	«В гостях у ученого»	№ 394 от 10.10.2024г. О выходе обучающихся 7В класса в ГБОУ Вершина
8.	Экономический диктант на тему «Сильная экономика-процветающая Россия»	№ 398 от 14.10.2024г. О выходе обучающихся 11А класса в ГМИ
9.	ГБОУ "Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи "Вершина»	от 17.10.2024г. № 403 О выходе обучающихся МБОУ СОШ №27 в ГБОУ "Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи "Вершина»
10.	Встреча с представителем ФГБОУ ВО	№ 404

	Министерства обороны РФ «Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского» г.Санкт Петербург подполковником Хаматовым А.А.	от 18.10.2024г. О проведении встречи с представителем ФГБВОУ ВО Министерства обороны РФ
11.	Участие в научно-практической конференции по естественно-научным дисциплинам «От проекта к выбору профессии».	№ 409 от 21.10.2024г. О выходе обучающихся 10А класса в МБОУ СОШ №40
12.	Чемпионат по оказанию первой помощи	№ 410 от 22.10.2024г. О выходе обучающихся 10А класса в Центр образования «Интеллект» на чемпионат по оказанию первой помощи.
13.	СОГУ	№414 от 24.10.2024г. О выходе обучающихся 7В класса в СОГУ
14.	Ботанический сад ГГАУ	№421 от 29.10.2024г. О выходе школьников, пребывающих в пришкольном оздоровительном лагере в период осенних каникул в Ботанический сад ГГАУ
15.	Библиотека филиал № 15, ЦБС МБУК	№431 от 07.11.2024г. О выходе обучающихся 10а класса в Библиотеку филиал № 15, ЦБС МБУК
16.	СОГУ, в рамках проекта «Университетские субботы»	№433 от 08.11.2024г. О выходе обучающихся 8А и 11А классов в СОГУ
17.	СОГУ День открытых дверей «Авторский стиль журналиста»,	№434 от 08.11.2024г. О выходе обучающихся 11А класса в

	«Современное производство лекарства», «Какой он современный педагог».	СОГУ
18.	«В гостях у ученого».	№435 от 08.11.2024г.  О выходе обучающихся 5А класса в Кванториум (Минина,15)
19.	ГБПОУ Профессиональный лицей №4	№436 от 08.11.2024г.  О выходе обучающихся 9А класса в ГБПОУ Профессиональный лицей №4
20.	Экскурсия в Группу компаний «Пивоваренный дом «Бавария»	№440 от 11.11.2024г.  О выходе обучающихся 9Б класса на экскурсию в Группу компаний «Пивоваренный дом «Бавария»
21.	Экскурсия в Дендрарий	№444 от 13.11.2024г.  О выходе обучающихся 8В класса в Дендрарий на экскурсию
22.	Профорientационная встреча с представителями Института ФСБ РФ (г.Ставрополь)	№447 от 14.11.2024г.  О выходе обучающихся 9 «А», 9 «Б», 11 «А» классов в МБОУ СОШ №11
23.	Детский технопарк «Кванториум»	№449 от 20.11.2024г.  О выходе обучающихся 6 В класса в

		Детский технопарк «Кванториум»
24.	СОГМА (Анатомический музей)	№456 от 22.11.2024г.  О выходе обучающихся 7В класса в СОГМА
25.	ВОДНПТ	№459 от 22.11.2024г.  О выходе обучающихся 9Б класса в ВОДНПТ
26.	ГБПОУ Технологический колледж полиграфии и дизайна	№460 от 22.11.2024г.  О выходе обучающихся 8А класса в ГБПОУ Технологический колледж полиграфии и дизайна
27.	Владикавказский колледж электроники	№461 от 22.11.2024г.  О выходе обучающихся 8Б класса в Владикавказский колледж электроники
28.	Мастер-класс «Я начинающий биотехнолог»	№476 от 28.11.2024г.  О выходе обучающихся 8В класса в ФГБОУ ВО ГГАУ
29.	Мастер-класс «Путь в науку о лекарствах»	№477 от 28.11.2024г.  О выходе обучающихся 9В класса в СОГУ им.К.Л.Хетагурова
30.	Расширенное заседание студенческого научного кружка «Лингва» Пройду по Александровской, сверну на Хетагурова» (топонимы современного Владикавказа).	№478 от 28.11.2024г.  О выходе обучающихся 11А класса в СОГУ им.К.Л.Хетагурова

31.	Северо-Осетинский государственный медицинский колледж (СОМК)	№492 от 03.12.2024г.  О выходе обучающихся 7В класса в Северо-Осетинский государственный медицинский колледж (СОМК)
32.	«ВМТ им.Г.Калоева»	№ 509 от 12.12.2024г.  О выходе обучающихся 8Б класса в ГБПОУ «ВМТ им.Г.Калоева»
33.	в рамках субботы СПО – Деловая игра «Нескучная юриспруденция»	№ 510 от 13.12.2024г.  О выходе обучающихся 10 «А» класса в СОГТЭК
34.	Научно-практическая конференция	№ 511 от 17.12.2024г.  О проведении конференции в МБОУ СОШ №27

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хоровая студия», «Основы хореографического искусства», , школьный театр «Энигма»);

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Аланская сабля»);
- естественно-научное (школьный технопарк «Кванториум», «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Человек и его здоровье», «Экология вокруг нас»);
- техническое («Роботех»)(с привлечением педагогов РЦДО).

С первого полугодия 2024/25 учебного года реализуется 19 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Бальный танец», школьный театр «Энигма»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Аланская сабля», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», турклуб «Азимут», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Человек и его здоровье», «Экология вокруг нас», «Цитология», «Анатомия и физиология человека», «Физика в задачах и экспериментах», «Ботаника и зоология»).

Во всех школьных мероприятиях принимают участие обучающиеся хоровой студии под руководством Тамаевой З.К. и студии бального танца, рук. Вешагури Л.Г.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Энигма»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Энигма». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Короева А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 1–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

В 2024 году обучающиеся, занимающиеся в театральной студии приняли участие в республиканском конкурсе школьных театров «Театральная весна 2024» с постановкой «Кавказский меловой круг», Б.Брехт (2 место в номинации «Драматический театр», диплом за лучшую женскую роль и лучшее музыкальное оформление).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, необходимо повышать охват дополнительным образованием путем реализации новых направлений. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Кроме того, реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности (краеведение, литературная гостиная, занимательный русский язык, проектно-исследовательская деятельность, работа со слабомотивированными обучающимися по предметам как естественно-научного, так и гуманитарного цикла). В целях удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в Школе действует Школьный спортивный клуб «Арктика».

Внеурочная деятельность организована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С. Кучиева организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы, игры. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева созданы предметные методические объединения:

- родного осетинского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	870	928	1025
	– начальная школа	384	393	417
	– основная школа	420	447	488
	– средняя школа	66	88	120
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	1	–	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11	15	25
	– в основной школе	8	11	11
	– в средней школе	3	4	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное и предпрофессиональное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Класс	Ученики											Ср. балл	О бщи й % кач. зн.	О бщи й СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошист ы		Успеваю щие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Все го	%	ФИО			
2-б	37	0	0		19	51,35	18	48,65	0	0		4,3	51,35	76,82
2-в	32	4	12,5	Албегов С. Гобеева Д. Дулаева Э. Ермакова С.	10	31,25	18	56,25	0	0		4,27	43,75	75,86
2-а	32	1	3,12	Зассеева Л.	10	31,24	20	62,5	1	3,12	Хетагурова М.	4,33	34,38	78,27
2 Параллель	101	5	5,21		39	37,95	56	55,8	1	1,04		4,3	43,56	76,98
3-б	39	5	12,82	Абаев Г. Кабисова А. Кавтарадзе Д. Черджиева Л. Шабанова В.	19	48,72	15	38,46	0	0		4,49	61,54	83,11
3-в	32	7	21,88	Бацазов С. Гагиева М. Котова Е. Кулов Т. Ханахмедова Э. Чибилова С. Юмагулов Г.	14	43,76	11	34,37	0	0		4,52	65,63	82,5
3-а	25	6	24	Газаева А. Грибенченко И. Дзиццоева С. Ханаев Д. Ханаев Т. Цаболова О.	6	24	13	52	0	0		4,51	48	84,12
3 Параллель	96	18	19,57		39	38,83	39	41,61	0	0		4,51	59,38	83,24
4-а	36	3	8,33	Базаев С. Богданов И. Штепа А.	22	61,11	11	30,56	0	0		4,54	69,44	83,93
4-б	37	3	8,11	Гюева А. Козаев Д. Хугаев Э.	18	48,65	14	37,84	2	5,41	Григорян И. Кодалаев И.	4,48	56,76	82,4
4-в	35	3	8,57	Дмитриев А. Икаева А. Чахоян А.	22	62,86	10	28,57	0	0		4,64	71,43	88
4 Параллель	108	9	8,34		62	57,54	35	32,32	2	1,8		4,55	65,74	84,78
Начальное общее образование	305	32	11,04		140	44,77	130	43,24	3	0,95		4,45	56,39	81,67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся (44,77%), окончивших на «4» и «5», снизился на 4,62 процента (в 2023-м был 49,69%), процент учащихся (11,04%), окончивших на «5», повысился на 0,59 процента (в 2023-м – 10,45%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5-а	35	3	8,57	Багаева Д. Кидин А. Фоменко В.	7	20	25	71,43	0	0		4,39	28,57	78,98
5-б	34	2	5,88	Джиоев С. Пушаев Г.	19	55,88	13	38,23	0	0		4,47	61,76	82,38
5-в	31	2	6,45	Горбова Ю. Дзущева А.	8	25,81	21	67,74	0	0		4,22	32,26	74,33
5 Параллель	100	7	6,97		34	33,9	59	59,13	0	0		4,36	41	78,56
6-а	39	3	7,69	Ахполова А. Вовк Р. Хугаева Е.	11	28,21	25	64,1	0	0		4,17	35,9	72,64
6-б	37	4	10,81	Грибенченко В. Дзиева С. Кадзова Я. Лалаян И.	15	40,54	18	48,65	0	0		4,33	51,35	77,19
6-в	29	2	6,9	Кантеева Д. Колиева Т.	10	34,48	16	55,17	1	3,45	Плиев А.	4,1	41,38	70,28
6 Параллель	105	9	8,47		36	34,41	59	55,97	1	1,15		4,2	42,86	73,37
7-а	34	0	0		5	14,71	27	79,42	2	5,88	Маргиев С. Селезнёв Г.	3,99	14,71	66,62
7-б	35	1	2,86	Багаев А.	7	20	27	77,14	0	0		4,02	22,86	67,72
7-в	29	3	10,34	Марданова А. Марданова А. Сабеева Р.	13	44,83	13	44,82	0	0		4,47	55,17	82
7 Параллель	98	4	4,4		25	26,51	67	67,13	2	1,96		4,16	29,59	72,11
8-а	34	1	2,94	Сапунова П.	1	2,94	32	94,12	0	0		4	5,88	66,31
8-б	31	1	3,23	Гуртовой К.	6	19,35	22	70,97	2	6,45	Америдзе Х. Плиев А.	4,05	22,58	68,39
8-в	23	3	13,04	Дзодзиков Д. Плиева Д. Хугаева Л.	13	56,52	7	30,43	0	0		4,42	69,57	79,64
8 Параллель	88	5	6,4		20	26,27	61	65,17	2	2,15		4,16	28,41	71,45

9-а	30	0	0		5	16,67	25	83,33	0	0		3,85	16,67	61,2
9-б	35	1	2,86	Каиров А.	11	31,43	23	65,71	0	0		4,08	34,29	68,84
				Бекоева Ю. Ельджарова В. Кучмасова А. Сергеев С. Тогоева М. Хамикоева С. Хосаева Р. Хубецова Л. Цгоева А. Чехунова Е.										
9-в	25	10	40		10	40	5	20	0	0		4,71	80	89,93
9 Параллель	90	11	14,29		26	29,37	53	56,35	0	0		4,21	41,11	73,32
Основное общее образование	481	36	8,11		141	30,09	299	60,75	5	1,05		4,22	36,8	73,76
Школа	481	36	8,11		141	30,09	299	60,75	5	1,05		4,22	36,8	73,76

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся (30,09%), окончивших на «4» и «5», понизился на 0,33 процента (в 2023-м был 30,42 %), процент учащихся (8,11%), окончивших на «5», повысился на 1,37 процента (в 2023-м – 6,74 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. % зн.	Общ. % СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10-а	38	6	15,79	Дзюва А. Мамсурова С. Махмудова К. Туаев А. Углова А. Цораева В.	14	36,84	15	39,47	3	7,89	Битаров Д. Болатбаев О. Плиев Р.	4,35	52,63	78,72
10-б	25	8	32	Богданова С. Валиева Д. Дзобелова М. Мостиева В. Остаева М. Равялов А. Сергеева А. Соболева М.	14	56	3	12	0	0		4,73	88	90,32
10 Параллель	63	14	23,9		28	46,42	18	25,74	3	3,94		4,54	66,67	84,52
11-а	36	4	11,11	Кабисова К. Кулаева С. Тамаева Д. Цораева А.	16	44,44	16	44,44	0	0		4,52	55,56	82,87
11-б	21	8	38,1	Джаджибаева В. Дзараева А. Дзасохова А. Доева В. Кайсинова К. Кодзасов Г. Котаева М. Цховребова Д.	7	33,33	6	28,57	0	0		4,74	71,43	91,13
11 Параллель	57	12	24,6		23	38,88	22	36,5	0	0		4,63	61,4	87
Среднее	120	26	24,25		51	42,65	40	31,12	3	1,97		4,58	64,17	85,76

общее образование															
Школа	120	26	24,25		51	42,65	40	31,12	3	1,97		4,58	64,17	85,76	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» 42,6% в 2024 учебном году выросли на 14,64 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,9%), процент учащихся (3,7%), окончивших на «5» 24,5% повысился на 12,1% (в 2023-м было 12,4%).

### Победители и призеры РЭ ВСОШ:

**Весна 2024 года, ВСОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия.

На республиканский этап ВСОШ прошли 48 обучающихся МБОУ СОШ№27. 5 человек вышли на региональный этап по квоте. В итоге победителями республиканского этапа ВСОШ стали два человека, они были награждены грамотами и денежными призами, призерами стали 25 человек.

ФИО	Предмет	Статус	Учитель	Класс
Сергеев С.А.	биология	победитель	Кантемирова З.А.	9В
Дзгоев Г.Р.	обществознание	победитель	Тер-Саакянц К.Г.	11Б
Абаев Т.О.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Айвазова Э.А.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Богданова С.В.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Галаванова Д.К.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Джабиева М.В.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В
Дзагоев Т.Э.	биология	призер	Кантемирова З.А.	11Б
Дзагоев С.Э.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В
Дзараева А.Т.	биология	призер	Кантемирова З.А.	11Б
Кайсинова К.Г.	биология	призер	Кантемирова З.А.	11Б
Дзобелова М.С.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Соболева М.Б.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Малдзигова Д.А.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В
Тогоева М.Э.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В
Туаев Г.И.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Хубецова Л.С.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В
Хугаева В.А.	биология	призер	Кантемирова З.А.	10Б
Нассер С.Н.	английский язык	призер	Баташева А.М.	11А
Мостиева В.В.	литература	призер	Барсегянц Н.А.	10Б
Дзараева А.Т.	химия	призер	Таугиева З.К.	11Б
Туаев Г.И.	химия	призер	Таугиева З.К.	10Б
Бекоева Э.Г.	физическая культура	призер	Туаева В.Б.	11Б
Дзодзикова Д.О.	математика	призер	Джигоева Д.Г.	8В
Кодзаева Д.И.	экология	призер	Урусова Е.А.	11Б
Дзагоев С.Э.	экология	призер	Урусова Е.А.	9В
Цгоева А.Э.	биология	призер	Кантемирова З.А.	9В

Учащиеся нашей школы также принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях. Так, на XXI Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» учащиеся школы заняли призовые места:

Васильев В.Г. (9В) – 3 место – секция «Медицина, здоровый образ жизни» (рук. Бязрова Э.Г.)

Аркаути О.А. (11Б) – 3 место - секция «Социология» (рук. Кантемирова З.А.)

Валиева А.В. (7В) – 2 место - секция «Искусствоведение» (рук.Гагиева Л.А.)

Худзиева А.Т. (8А) – 3 место – секция «Краеведение» (рук.Таказова Л.В.)

Дзагоев С.Э. (9В) – 2 место – секция «Биология» (рук.Бязрова Э.Г.)

Хвастиков М.Д. (9В) – 2 место – секция «Биология» (рук.Бязрова Э.Г.)

Дзасохова А.Т. (11Б) – 3 место – секция «Биология» (рук.Урусова Е.А.)

Учащаяся 8А класса Моргоева Агунда была награждена дипломом I степени на Открытых Шёгреновских ученических чтениях.

Учащаяся 10А класса Дзиева Агунда (рук.Гагиева Л.А.) заняла 2 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященного 164 летию со дня рождения К.Л.Хетагурова; 3 место в VIII Республиканском конкурсе чтецов «Осетинская лира»; 1 место в Международном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур»; 2 место в творческом молодежном фестивале «Город талантов»; 1 место в Республиканском конкурсе чтецов среди школьников, посвященного Дню родного языка; диплом II степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (рук.Барсегянц Н.А.)

Учащаяся 3В класса Хасиева Мария заняла 3 место в Республиканском конкурсе чтецов среди школьников, посвященном Международному дню родного языка (рук.Таказова Л.В.)

### **Начальная школа**

Деятельность учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы, планом ВШК и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В качестве основных задач работы были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС начального общего образования (НОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

В 2023-2024 году учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсах исследовательских работ.

	Название конкурса	Фамилия участника	Результат
1.	XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю мир"	Абаева Милана	Диплом 1 степени
2.	XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю мир"	Тавасиева Арианна	Диплом 2 степени
3.	Открытые ученические Шегреновские чтения	Хуцистов Артур	Диплом 1 степени
4.	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов "Ступень в науку"	Тавасиева Арианна	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	Тавасиева Арианна	Диплом 1 степени

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 36 человек.

#### **Победители:**

##### **1-е классы:**

- 1 место: Гурциева Лаура 1"В"
- 2 место: Догузова Элина 1"Б"
- 3 место: Дзагоева Кристина 1"Б"

##### **2 -е классы:**

- 1 место: Хугаева Валерия 2"Б"
- 2 место : Антонова Милана 2"В"
- 3 место: Сёмкина Кристина 2"В"

##### **3-е классы:**

- 1 место: Дзицкоева Камила3б
- 2 место Богданов Артур 3в
- 3 место: Токазов Тамерлан

##### **4-е классы:**

- 1 место: Дряева Мария 4в
- 2 место Гибилова Елизавета
- 3 место: Хачатурян Диана 4а

В олимпиаде по математике приняли участие 36 человек.

#### **Победители:**

##### **1-е классы:**

- 1 место: Бицоев Арсамаг 1"Б"
- 2 место: Курнешова Таисия 1"В"
- 3 место: Кцоева Виктория 1"А"

##### **2 -е классы:**

- 1 место: Антонова Милана 2"В"
- 2 место: Хуцистов Артур 2"Б"
- 3 место: Бароева Алина 2"В"

##### **3-е классы:**

- 1 место: Грибенченко Иван 3а

2 место Кабанов Алан 3 в  
 3 место: Радионова Алина 3"Б"  
**4-е классы:**  
 1 место: Базаев Сармат 4"А"  
 2 место Качлаева Мария 4"А"

3 место: Башкова Полина 4"В"  
 В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 36 человек.

**1-е классы:**  
 1 место: Бугаева Анжелика 1"А"  
 2 место: Годжиев Тимур 1"А"  
 3 место: Дзагоева Кристина 1"Б"

**2 -е классы:**  
 1 место: Хурумова Агунда 2"Б"  
 2 место: Хуцистов Артур 2"Б"  
 3 место: Кацанов Артур 2"В"

**3-е классы:**  
 1 место: Гагиев Азамат 3в  
 2 место Барсегянц Амелия 3"А"  
 3 место: Караева Анна 3"Б"

**4-е классы:**  
 1 место: Галаванова Дзерасса  
 2 место Гизиков Сармат 4в  
 3 место: Халлаева Афина

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	100	93	105	86	78	
Математика	103	86	101	75	70	
Окружающий мир	99					
Биология		87	69	26	25	
История		91	64	31	24	
Обществознание			31	26	16	
География			27	27	27	21
Химия					17	
Физика				49	22	19

### Количественный состав участников ВПР-2024

**Вывод:** в работе приняли участие 502(89,2 %) учеников из 563. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР(чел.)	Доля учащихся, отметки по впр которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой оценкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4а	32	0	87,5	12,5
4б	34	5,9	70,6	23,5
4в	34	11,8	55,9	32,3
5а	33	15,2	75,8	9
5б	33	18,2	72,8	9
5в	27	37,1	62,9	0
6а	38	44,7	47,4	7,9
6б	34	29,4	64,7	5,9
6в	33	36,4	60,6	3
7а	28	39,3	57,1	3,6
7б	31	77,4	19,4	3,2
7в	27	25,9	70,4	3,7
8а	29	58,6	41,4	0
8б	29	31,1	58,6	10,3
8в	20	60	40	0
<b>Математика</b>				
4а	34	2,9	97,1	0
4б	36	13,9	41,7	44,4
4в	33	6	75,8	18,2
5а	33	30	42,7	27,3
5б	32	9,4	50	40,6
5в	21	61,9	33,3	4,8
6а	38	68,4	31,6	0
6б	32	50	46,9	3,1
6в	31	22,6	74,2	3,2
7а	26	15,4	69,2	15,4
7б	28	7,1	50	42,9
7в	21	23,8	57,1	19,1
8а	27	18,5	81,5	0
8б	23	39,1	60,9	0
8в	20	60	30	10
<b>Окружающий мир</b>				
4а	33	12,1	87,9	0
4б	35	2,8	54,3	42,9
4в	30	46,6	46,7	6,7
<b>Биология</b>				
5а	35	85,7	14,3	0
5б	31	83,9	16,1	0
5в	21	100	0	0

6а	37	51,4	45,9	2,7
6б	32	78,1	18,8	3,1
7а	26	69,3	26,9	3,8
8б	25	64	32	4
История				
5а	33	81,8	18,2	0
5б	33	54,5	39,4	6,1
5в	25	88	12	0
6а	37	54,1	40,5	5,4
6в	27	59,3	40,7	0
7б	31	22,6	70,9	6,5
8а	24	16,7	50	33,3
География				
6б	27	29,6	55,6	14,8
7б	27	51,9	48,1	0
8б	27	25,9	74,1	0
Обществознание				
6б	35	54,9	42,86	2,86
7а	26	96,2	3,8	0
8в	16	43,8	37,5	18,7
Физика				
7б	30	66,6	26,7	6,7
7в	19	47,4	36,8	15,8
8а	22	45,4	27,3	27,3
Химия				
8в	17	17,6	41,2	41,2

1. 53,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7А классе: 96,2 процента обучающихся понизили свою отметку, а так же по биологии 5-е классы 88,5%  
Подтверждение зафиксировано по математике в 4-х, 6-х классах и русскому языку в 5-х классах, а так же в 4-х классах, география и химия в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 АБ и математике в 5Б классах, по географии 6В, по истории 7Б, по химии 8В, по истории 8А.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	90	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	57
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	55

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 90 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 61 обучающийся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 30 человек, 9 «В» – 4 человек);
- историю – 16 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 8 человека, 9 «В» – 0 человек);
- иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 36 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 20 человек);
- информатику – 17 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 0 обучающихся
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 11 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- химию – 22 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 19 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 27 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали

выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В МБОУ СОШ №27 трое обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (Аругтунянц Сабина, Гапонов Никита, Колиева Ева), также двое учащихся с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета (Бекоева Юлиана и Кулаев Артур)

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку сдали 100 % обучающихся и математике сдали 100%

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2021 году – 68%, в 2022 году – 76,5%, в 2023 году -72%, 2024-60%) и по математике повысились (в 2021 году – 63,8%, в 2022 году – 66,3%, в 2023 году -68%, 2024-84%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	85	63,8	3,53	87	68	3,8
2021/2022	96	66,3	3,65	99	76,5	4,18
2022/2023	88	68	3,66	94	72	4,0
2023/2024	91	84	3,89	90	60	3,91

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась, а по русскому языку понизилась, качество повысилось на 16 процентов по математике, понизилось на 12 процентов по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2023 и 2024 учебный год**

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Обществознание	61	54	26	46,3	3,13	3,48	82	94,4
История	16	7	75	83	3,75	3,83	81	100
Иностранный язык	6	12	67	75	4	3,33	100	75
Биология	36	31	75	68	3,97	3,8	89	90
Информатика	17	13	35	61,5	3,35	3,54	100	92
Литература	0	3	0	66,7	0	4	0	100
Физика	1	2	100	50	4	4	100	100
География	11	38	73	65,8	3,82	3,29	91	44,7
Химия	22	22	86	72	4,45	4,05	95	86

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям общественнознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты – 4 обучающихся пересдали ОГЭ осенью. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 11,1 % от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	98	100	96	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,7	8	8	11	12,5	11	14,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	20,3	26	28,6	31	32,4	26	29,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	98	100	96	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены, успешно сдали ГИА -55 . Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 57 обучающихся (100 %); преодолели минимальный порог 98,2% обучающихся, 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 57 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 96,5 % обучающихся, 2-е не преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 41 человек, что составило 71,9 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 28,1 процент от обучающихся 11-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	41
Средний балл	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное порог	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36,6

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 57 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 98,2 % обучающихся. Высокие баллы получили 12 обучающихся (21%)

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 А Б</b>
Количество обучающихся	57
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	60

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровень) средний балл</b>	<b>Русский язык средний балл</b>
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/57	70

2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/48	74
2021/22	4/53	64
2022/23	3/45	59
2023/24	4/61	60

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 26 обучающихся, физику – 1, информатику – 8, химию – 22, историю – 15, биологию – 26, английский язык -6 , литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

№	Предмет	Средний балл			
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (фед.)
1	Русский язык	60	64	59	60(63,9)
2	Математика профильная	48	53	45	61(62,5)
3	Физика	36	43	37	48(63,2)
4	Химия	54	40	46	64(56,6)
5	Биология	48	52	48	64(54,1)
6	История	63	56	55	50(57,2)
7	Английский язык	60	0	52	65(65,4)
8	Обществознание	45	54	48	47(55,1)
9	Литература	41	0	0	60(60,9)
10	КЕГЭ	48	67	53	45(54,7)

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников (из 31 обучающихся), что составило 96,8 %. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 12,9 % от общей численности выпускников. 1 обучающийся сдавал экзамены после прохождения самообразования (не сдал математику).

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	14	8	3	4	14

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс		Классный руководитель
1	Кабисова Камила Робертовна	11а	2 степени	Бегиева Т.Б.

2	Кулаева Софья Алановна	11а	1 степени	Бегиева Т.Б.
3	Тамаева Дана Майрановна	11а	1 степени	Бегиева Т.Б.
4	Цораева Анастасия Маербекевна	11а	1 степени	Бегиева Т.Б.
5	Джаджиева Виктория Владиславовна	11б	1 степени	Попович В.А.
6	Дзараева Алана Таймуразовна	11б	1 степени	Попович В.А.
7	Дзасохова Амина Тамерлановна	11б	1 степени	Попович В.А.
8	Доева Виктория Александровна	11б	1 степени	Попович В.А.
9	Кайсинова Камилла Геннадьевна	11б	1 степени	Попович В.А.
10	Кодзасов Георгий Олегович	11б	1 степени	Попович В.А.
11	Котаева Милена Ахсарбековна	11б	1 степени	Попович В.А.
12	Джибилова Дзерасса Ахсарбековна	11б	2 степени	Попович В.А.
13	Цховребова Дана Вячеславовна	11б	2 степени	Попович В.А.
14	Дзгоев Георгий Русланович	11б	2 степени	Попович В.А.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты экзаменов по предметам по выбору ОГЭ в 2024 году выявили снижение успеваемости учеников по обществознанию, истории. Повысился средний балл по химии, географии. Стабильный результат по биологии.
3. По ЕГЭ снизился средний балл по обществознанию, истории, информатике. Самый низкий средний балл по КЕГЭ. В 2023/24 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 33,3 %, по обществознанию -34,6 ( 2023 год-36,4% ), по истории – 26,6% , КЕГЭ-25% от числа сдававших экзамен.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11,1%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человека (24,6%).

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.1 и 8.2;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	98	46	0	52	33	22	8	3	0
<b>2023</b>	96	62	0	34	30	23	4	3	0
<b>2024</b>	90	29	3	58	57	49	6	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно на уровне НОО и ООО. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагогов, из них 5 – внешних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

1. 2024 год показал, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева с 1 сентября 2024 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ возрастного состава педагогическими работниками школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года. Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствовал требованиям занимаемых должностей:

- 13 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 учителей имеют первую квалификационную категорию;
- 7 учителей аттестовались на соответствие занимаемой должности «Учитель»;
- 4 человека имеют звание Почетный работник образования: Булацева Н.Н., Гагиева Л.А., Кадзаева Л.А., Ногаева А.В.

- 1 человек - Бегиева Т.Б. – имеет звание Заслуженный работник образования, к.п.н.

В этом году аттестованными на соответствие занимаемой должности «Учитель» стали следующие учителя: Богов В.А., Битиева З.О., Бетрозти Т.И., Гатикоева Л.В., Милюхина Т.С., Туаева Т.Г., Урусова Е.А.

Булацева Н.Н., Гагиева Л.А., Кадзаева Л.А., Ногаева А.В., подтвердили высшую категорию.

#### **В школе на протяжении многих лет функционируют методические объединения учителей:**

1. Осетинский язык и литература - Аршиева З.З.
2. Русский язык и литература – Нагорная Н.И.
3. Математика, физика и информатика – Гогичашвили Д.И.
4. Химия, биология, география, история – Беркаева М.М.
5. Иностранный язык – Ключева Н.В.
6. Физическая культура, трудовое обучение – Нечипуренко З.А.
7. Начальные классы – Ногаева А.В.
8. МО классных руководителей – Туаева Т.Г.

Положением о региональной практике студентов школа определена площадкой для прохождения педагогической практики. В связи с этим:

С 05.02.2024 по 04.03.2024 г. – 9 человек (студенты 1 курса СОГУ психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.04.02.)

С 05.02.2024 по 04.03.2024 г. – 1 человек (студент 1 курса СОГУ психолого-педагогического факультета, заочная форма обучения).

С 06.02.2024 по 19.02.2024г. – 2 человека (студенты 4 курса СОГУ факультета химии, биологии и биотехнологии).

С 12.02.2024 по 26.03.2024г. – 4 человека (студенты 3 курса СОГУ психолого-педагогического факультета (профиль «Начальное образование»).

С 12.02.2024 по 26.03.2024г. – 3 человека (студенты 4 курса СОГУ факультета химии, биологии и биотехнологии ( профили «Химия». «Биология»).

С 12.02.2024 по 12.03.2024г. – 2 человека (студенты 4 курса СОГУ филологического факультета («Осетинский язык и литература»).

С 12.02.2024 по 21.03.2024 г. – 1 человек (студентка 4 курса СОГУ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература», «Русский язык».

С 12.02.2024 по 16.06.2024г. – 25 человек (студенты 1 курса факультета международных отношений, направления обучения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили «Иностранный язык (Английский язык) . Русский язык как иностранный»).

С 13.03.2024 по 09.04.2024г. – 13 человек (студенты 3 курса СОГУ факультета математики и компьютерных наук, направление 04.03.05., профили «Математика» . «Информатика»)

С 19.03.2024 по 15.04.2024г. – 7 человек (студенты 2 курса СОГУ психолого-педагогического факультета, направление подготовки 44.04.01 . Педагогическое образование, программа «Реабилитация и обучение детей с РАС»).

С 01.04.2024 по 27.04.2024 г. - 12 человек (студенты 1 курса СОГУ профиль «Начальное образование» (с 2 профилями подготовки) . (Начальное образование . Дополнительное образование) .

Зам. директора по УВР Кадзаева Л.А. была награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 18.09.2023г. №304/н).

Благодарность директору МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева Джимиевой Г.Х. за помощь в организации и проведении школьного этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; благодарность директору МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева от коллектива РГБУ за плодотворную работу по нравственному и патриотическому воспитанию молодежи; благодарность директору МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева от проекта «Навигаторы детства» за поддержку в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в Республике РСО-Алания; почетной грамотой Министерством образования и науки РСО-Алания награждена директор МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева за добросовестный труд, заслуги в сфере образования и в честь празднования Дня учителя» приказ от 25.09.2023г. №171л/с; Благодарность директору МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева Джимиевой Г.Х. за организацию и проведение Муниципального Фестиваля школьной науки для обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций г.Владикавказа «Мир через науку»; Благодарность директору МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева Джимиевой Г.Х. от Министерства образования РСО-Алания за организацию и высокий уровень проведения регионального конкурса «Лучший учитель осетинского языка и литературы»; диплом от председателя оргкомитета Всероссийского конкурса «Национальное достояние России» за успехи, достигнутые представителями образовательной организации в XVIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 13.03.2024г .

Грамотой награждены Кадзаева Л.А., Гагиева Л.А. и Таказова Л.В. за многолетний добросовестный труд в педагогической деятельности, личный вклад в сохранение лучших традиций национальной культуры и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Грамотой за подготовку призера Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» награждены Гагиева Л.А. и Таказова Л.В. – учитель осетинского языка и литературы (февраль 2024г); дипломом награждена Таказова Л.В. за победу – Гран-при конкурса в номинации «Научно-методическая разработка».

Дипломом награждена Барсегянц Н.Н. за 2 место во всероссийском конкурсе «Педагогические достижения» в номинации «Лучший план-конспект урока».

Грамотой от Управления образования награждены Бицоева Д.К., Ключева Н.В., Кокоева Н.О., Турлова Е.С. за высокий профессионализм, преданность педагогическому делу и личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Грамотой от главы администрации награждены Гуцаева Ц.М., Короева А.А. за многолетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии и в связи с празднованием Дня учителя.

Грамотой от и.о. главы муниципального образования награждена Нечипуренко З.А. за высокий профессионализм, преданность педагогическому делу, личный вклад в развитие муниципальной системы образования и в честь празднования Дня учителя 05.10.2023.

Грамотой от председателя оргкомитета республиканского конкурса «Ступень в науку» награждена Гагиева Л.А., Таказова Л.В. за большой вклад в развитие интеллектуального – творческого потенциала подрастающего поколения РСО-Алания, февраль 2024г.

Дипломом от министра образования и науки РСО-Алания награждена Турлова Е.С., которая стала лауреатом республиканского конкурса «Лучший классный руководитель».

Грамотой от министра образования и науки РСО-Алания награждена Короева А.А. за популяризацию и развитие детского театрального искусства, поддержку талантливой молодежи, профессионализм, педагогическое мастерство, подготовку победителей и участие в Республиканском конкурсе школьных театральных постановок «Театральная весна – 2024год».

Грамотами от Высшего совета осетин «Стыр Ныхас» награждены директор школы Джимиева Г.Х., завуч школы Кадзаева Л.А. и учителя Аршиева З.З., Гагиева Л.А., Квашнина Н.К., Таказова Л.В., Хубаева Е.А., Хозиева Э.Ч. за большой вклад в развитие осетинского языка и воспитание подрастающего поколения .

Дипломом от ректора СОРИПКРО награждена Короева А.А. за подготовку лауреатов республиканского фестиваля литературно-музыкальных композиций «Поэтический венок Расулу Гамзатову».

Благодарность Ногаевой А.В. от ректора СОРИПКРО за высокий профессионализм и методическую грамотность при проведении экспертизы конкурсных работ.

Гагиева Л.А. и Хозиева Э.Ч., учителя родного языка и литературы, были экспертами по проверке олимпиадных работ (муниципальный этап).

Гагиева Л.А. – члены экспертной группы экспертизы учебников.

Гагиева Л.А. является членом жюри республиканского профессионального конкурса педагогического мастерства «Методическая копилка» в 2024г.

Гагиева Л.А. входит в состав рабочей группы по вопросам совершенствования качества преподавания осетинского языка и литературы в системе образования РСО-Алания.

Экспертами предметной комиссии на ГИА являются: Бегиева Т.Б., Булацева Н.Н., Барсегянц Н.А., Тер-Саакянц К.Г., Арчегова С.З., Гогичашвили Д.И.

Бегиева Т.Б. проводила обучающие семинары для экспертов ЕГЭ. Она является председателем предметной комиссии на ЕГЭ, председателем комиссии по проверке работ ЕГЭ, членом конфликтной комиссии.

Учителя нашей школы принимают участие в различных конкурсах. Так, учитель начальных классов Бетрозти Т.И. и учитель английского языка Филатова В.В. участвовали в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

Учитель начальных классов Турлова Е.С. стала лауреатом республиканского конкурса «Лучший классный руководитель».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13118 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10170 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10170	9670
2	Педагогическая	140	90
3	Художественная	2300	1800
4	Справочная	135	83
5	Языковедение, литературоведение	155	78
6	Естественно-научная	123	52
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- кванториум по биологии;
- два компьютерных класса;
- кванториум (робототехника)

В Школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, буфет и спортзал.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории Школы, так же мини футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;
- оснащённость классов – 93 процента ,оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Введено профильное обучение естественно-научного, социально-экономического направления.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	22	21(группа)
Универсальный	Математика. Обществознание	27	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	12(группа)

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием (график прилагается). Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах :письменные контрольные работы ,тестовые письменные работы. Аттестация проводилась по предметам учебного плана. Результаты проведенных ВПР весной 2024 года были учтены в качестве итоговой аттестации.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1005
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /(процент)	226/22,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (24,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46(4,6%)
— регионального уровня		43 (4,3%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	92(9,2%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (17,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (20,6%)
— первой		8 (12,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8(12,6%)
— больше 30 лет		22(34,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18(30%)
— от 55 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (95,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (95,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	8

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1005 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.