

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №27
им. Ю.С.Кучиева
Г.Х. Джимиева
2017г.



**План работы
педагога – психолога МБОУ СОШ №27
им. Ю.С.Кучиева
Саматеевой Марины Зоркаевны
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Владикавказ
2017г.

Цель работы: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, формирование и обеспечение здорового психического, физиологического и личностного развития учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

Задачи:

1. Систематическое отслеживание уровня развития и обучения учащихся;
2. Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся и последующий учет этих потребностей в осуществлении образовательного процесса;
3. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей;
4. Формирование и развитие у учеников способности к самоопределению, самосознанию и саморазвитию с целью формирования и развития здоровой и высоконравственной личности;
5. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательного - профессионального маршрута;
6. Содействие здоровому интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
7. Создание организационно - педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей;
8. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления и развития.

В связи с этим работа строится по следующим направлениям:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическая коррекция;
- ✓ психологическое консультирование;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ психологическая профилактика;
- ✓ организационно-методическая деятельность

Психологическая диагностика

№	Направления работы	Планируемый результат	Объект деятельности	Сроки
1.	Диагностика учащихся на предмет адаптации к обучению в школе	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Учащиеся 1-х классов	Октябрь
2.	Диагностика взаимоотношений в семье	Выявление особенностей взаимоотношений в семье, особенностей отношения к ребенку	Учащиеся 1-4-х классов	В течение года
3.	Диагностика учащихся направленная на выявление уровня адаптации	Выявление дезадаптивных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь
4.	Диагностика уровня школьной мотивации	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	Учащиеся 7-х классов	Январь – февраль
5.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности	Учащиеся 8-х классов	Декабрь
6.	Диагностика уровня комфортности в школе	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Учащиеся 6-х классов	Март
7.	Индивидуальная диагностика учащихся	Предупреждение возможных социально - психологических проблем	По запросу	В течение года
8.	Временная перспектива и постановка целей, жизненные ценности выпускников школы	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	Учащиеся 9-х классов	Апрель-май
9.	Диагностика учащихся на предмет адаптации к обучению в школе	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям	Учащиеся 10-х классов	Апрель
10.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям и родителям	По запросу классного руководителя	В течение года
11.	Диагностика детей «группы риска»	Выявление детей «группы риска»	Дети «группы риска»	В течение года
12.	Диагностика синдрома «эмоционального выгорания» педагогов	Определение уровня психологической комфортности. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания»	Учителя, классные руководители	В течение года
13.	Индивидуальная психодиагностическая работа	По запросу	По запросу	В течение года

Психологическая коррекция

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников	Учащиеся 1-х классов	Октябрь
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми для повышения уровня школьной мотивации	Повышение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 7-х классов	Ноябрь-декабрь
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей	Учащиеся 1, 5, 9-х классов	В течение года
3.	Индивидуальные и групповые занятия по запросу классного руководителя	По запросу	По запросу	В течение года
4.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	В течение года
5.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Учащиеся 11-х классов	Январь
6.	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь учителям, разработка рекомендаций	По запросу классного руководителя	В течение года
7.	«Умей сказать нет»	Профилактика нарушений среди подростков	6-7 классы	Февраль
8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ассоциальным поведением	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	1-6 классы	В течение года

Психологическое консультирование

1.	Консультирование педагогического коллектива	Помощь в решении проблем	По запросу	В течение года
2.	Индивидуальные консультации для учащихся	Помощь в решении проблем	По запросу	В течение года
3.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Психологическая поддержка	По запросу	В течение года
4.	Консультирование родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Помощь в решении проблем	По запросу	В течение года
4.	Консультации учащимся, сдающим ЕГЭ	Помощь в решении проблем	По запросу	Учащиеся Педагоги Родители
5.	Консультации учителей по итогам тестирования	Психологическая помощь в организации индивидуальной работы	После подведения итогов	В течение года

Психологическое просвещение

1.	Тематические выступления на родительских собраниях	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Родители учащихся 1-х и 5-х классов	Ноябрь
2.	Тематические беседы и классные часы	Просвещение учащихся	По запросу педагогов	В течение года

3.	Разрешение вопросов и проблем	Помощь в решении проблем	По запросу педагогов	В течение года
4.	Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимоотношения с семьей	Формировать у педагогов потребность тесного взаимодействия с семьей учащихся	По запросу педагогов	В течение года
5.	«Моя будущая профессия»	Выявление профессиональных предпочтений детей	Учащиеся 9 и 11 кл.	В течение года

Психологическая профилактика

1.	Посещение уроков в классах с целью оценки взаимодействия ученик-учитель, ученик-ученик. Межличностные взаимодействия в коллективе	При необходимости индивидуальная помощь учителю и/или ученикам	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Сентябрь-октябрь
2.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Формирование полезных привычек	Учащиеся 5-х классов	Октябрь
3.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	Учащиеся 9-х классов	Март
4.	Профилактическая работа с учащимися	Положительная динамика в поведении	Учащиеся 5-х классов	В течение года
5.	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Создать условия для осознания своего поведения	Дети «группы риска»	В течение года
6.	Профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании	Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни	7-8 классы	Декабрь
7.	Профилактика компьютерной зависимости	«Компьютер- враг, друг, помощник?»	3-4 классы	Январь
8.	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания» педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Педагоги	В течение года
9.	Сказочное путешествие в мир конфликтов	Помощь в преодолении конфликтов. Сказки	Учащиеся 2-4-х классов	Февраль
10.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	Учащиеся 9-х классов	Март
11.	«Экзамен без стрессов»	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.	Учащиеся 9-х и 11 кл.	Апрель
12.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	Педагоги	Июнь-июль

Организационно-методическая деятельность

1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Сентябрь
2.	Участие в работе районного методического объединения практических психологов, посещение семинаров и методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетенции	В течение года
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися (по запросу)	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	В течение года
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу)	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы,	В течение года
5	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение года
7.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований	По мере проведения	В течение года
8.	Заполнение отчетной и аналитической документации. Оформление протоколов и сводных таблиц	По мере проведения	В течение года
9.	Повышение личной и профессиональной квалификации и самообразование	Изучение соответствующей литературы	В течение года
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах школы	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по разным направлениям	В течение года
11	Оформление кабинета. Оформление стенда	Ознакомление учащихся, родителей и педагогов с различной информацией	В течение года