

Согласовано

Протокол заседания
педагогического совета

от 9.09.20 № 2



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 27

Г.Х.Джимиева

(дата)

Положение обеспечения получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева г.Владикавказ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, детей с ОВЗ на общедоступное и бесплатное общее образование в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение обеспечивает предоставление бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, которые зарегистрированы на территории г.Владикавказ и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

2. Порядок обеспечения получения инвалидами, детьми с ОВЗ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование г.Владикавказе предоставляется в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева.

2.2. С целью обеспечения прав инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся школы на получение образования МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева осуществляет учет, проживающих по микрорайону детей, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Зачисление детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказами министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 20 сентября 2020 года № 458 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в рамках регламентов предоставления соответствующих услуг.

2.4. В МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми ОВЗ.

Под специальными условиями для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение беспрепятственного доступа в здание школы (оборудование пандусов и поручней при входе в здание и т.п.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2.5. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.5.1. МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева, реализующая основные образовательные программы, создает условия для организации образовательного процесса, соответствующее требованиям действующего законодательства.

2.5.2. С учетом потребностей и возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ основные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева осваиваются в очной, очно-заочной или заочной формах, кроме того образование может быть получено вне школы, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют школу о выборе данной формы обучения.

2.5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам в школе, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в классах, в которых обеспечивается совместное образование нормотипичных детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой, адаптированной для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с расстройством аутистического спектра (далее-РАС) при необходимости организуется обучение в ресурсных классах.

2.5.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются школой самостоятельно.

2.5.5. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.5.6. Перевод учащегося с ОВЗ и детей –инвалидов в следующий класс осуществляется по решению ППК и педагогического совета школы.

2.5.7. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, школа обязана создать условия учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5.8. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5.9. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.6. Общее образование является обязательным для лиц с ОВЗ за исключением случаев, определяемых медицинскими противопоказаниями. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее. Управление образования АМС г.Владикавказа ведет учет лиц с ОВЗ, не подлежащих обучению по состоянию здоровья и находящихся на домашнем содержании.

III. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации определяется Учебным планом общеобразовательной программы.

3.2. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательными организациями в соответствии с требованиями СанПиН.

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в школе создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптация официальных сайтов школы в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, размещение в доступных для детей, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

- обеспечение беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. В МБОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается совместное обучение учащихся с задержкой психического развития (далее — ЗПР) и учащихся с РАС, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Учащимся с РАС, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с ЗПР, на период адаптации к нахождению в школе может быть организовано специальное сопровождение тьютора или ассистента. Для успешной адаптации учащихся с РАС организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом (учителем-дефектологом) по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

3.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации, психолого-медико—педагогической комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом школы, в которую зачислен обучающийся.