

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
им. Ю.С.КУЧИЕВА г. ВЛАДИКАВКАЗА**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 1 » 08 2023г.
Протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 27

им. Ю.С. Кучиева

Г.Х. Джимиева Джимиева Г.Х.

Приказ № 1

от « 01 » 08 2023г.



КВАНТОРИУМ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности

«Подготовка к ОГЭ по биологии»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 35 ак.ч.

Автор-составитель: Дзасохова Залина Артуровна,
педагог дополнительного
образования

г. Владикавказ, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Учебный план.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Содержание программы.....	10
Материально-техническое обеспечение.....	13
Список информационных ресурсов.....	14

Пояснительная записка

Рабочая программа практикума по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Образовательной программы основного общего образования НЧУ ОО «Средняя общеобразовательная школа «Промо-М».

Анализ детского спроса на дополнительные образовательные услуги в данном виде деятельности показал, что ежегодно в школе часть выпускников указывают биологию как предмет по выбору в ОГЭ.

Программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы

- подготовить выпускников к основному государственному экзамену по биологии.

Задачи программы

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление и систематизация знаний обучающихся по биологии;

- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ОГЭ по биологии;

- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении заданий по биологии;

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;

- развивать умение самостоятельно работать с литературой, работать с тестами различных типов;

- развивать целеустремлённость обучающихся и способность преодолевать трудности в различных ситуациях.

Особенности программы

Программа курса предполагает индивидуальный подход и строится на основе базового курса освоения предмета биологии в основной школе.

Планируемые результаты и форма их проверки

Результаты обучения по программе соответствуют поставленной цели и задачам курса.

Предметные результаты:

- характеризовать науки о человеке и их связи с другими науками и техникой;

- объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение; отличия человека от животных;

- применять биологические термины и понятия;

- сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов;

- характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, развитие, размножение;
- аргументировать основные принципы здорового образа жизни;
- владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, ожогах и отморожениях;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- владеть приёмами работы с биологической информацией;
- различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы; различные биологические объекты;
- выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов;
- раскрывать понятие о среде обитания;
- выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности человека.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

Гражданское воспитание:

- готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

- понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

Эстетическое воспитание:

- понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности.

Ценности научного познания:

- ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;

- развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение);

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание:

- осознание экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений);

- выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов; делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану наблюдение, несложный биологический эксперимент;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, эксперимента.

Работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать биологическую информацию различных видов и форм представления;

- запоминать и систематизировать биологическую информацию.

Универсальные коммуникативные действия:

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- публично представлять результаты выполненного биологического опыта (эксперимента, исследования, проекта).

Универсальные регулятивные действия:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, используя биологические знания;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых биологических знаний об изучаемом биологическом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого; - открытость себе и другим.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	1	0	
2	Биология как наука. Методы биологии	2	2	0	
3	Признаки живых организмов	10	6	4	Тест
4	Система, многообразие и эволюция живой природы	8	6	2	Тест
5	Человек и его здоровье	10	9	1	Тест
6	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4	1	3	Тест
7	Итого	34	24	10	

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 час)		
1	Знакомство с кодификатором ОГЭ по биологии.	1
Биология как наука. Методы биологии (2 часа)		
2	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	1
3	Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	1
Признаки живых организмов (10 часов)		
4	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	1
5	Гены и хромосомы	1
6	Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов	1
7	Разбор заданий 1-ой части демоверсии ОГЭ по биологии 2023	1
8	Разбор заданий 2-ой части демоверсии ОГЭ по биологии 2023	1
9	Вирусы – неклеточные формы жизни	1
10	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
11	Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	1

12	Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Тренировочные задания ОГЭ №1 -9	1
13	Тематический контроль по блокам 1 и 2	1
Система, многообразие и эволюция живой природы		
14	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	1
15	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1
16	Царство Растения. План строения цветкового растения. Классификация. Семейства Двудольных и Однодольных	1
17	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1
18	Тренировочные задания ОГЭ №10 -14	1
19	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1
20	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	1
21	Пробный ОГЭ	1
Человек и его здоровье		
22	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	1

23	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	1
24	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1
25	Дыхание. Система дыхания. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1
26	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1
27	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделительная система	1
28	Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1
29	Опорно-двигательная система человека. Органы чувств. Анализаторы	1
30	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексy, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление	1
31	Соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Приёмы оказания первой	1

	доврачебной помощи при отравлениях, травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях	
Взаимосвязи организмов и окружающей среды		
32	Влияние экологических факторов на организмы. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	1
33	Экосистемная организация живой природы. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема	1
34	Пробный ОГЭ	1
	Итого	34

Содержание программы

Введение. Знакомство с кодификатором ОГЭ по биологии. Нововведения ОГЭ по биологии в 2023 году.

Блок 1. Биология как наука. Методы биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Блок 2. Признаки живых организмов. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Особенности строения клеток растений, животных, грибов и бактерий. Органоиды клеток, их функции и строение. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Строение вирусной частицы. Вирусные инфекции и их профилактика. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Прокариоты и эукариоты. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Блок 3. Система, многообразие и эволюция живой природы. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. План строения цветкового растения. Классификация. Семейства Двудольных и Однодольных. Царство Животные. Отличительные особенности животных, их классификация.

Систематика хордовых. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Блок 4. Человек и его здоровье. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделительная система. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опорно-двигательная система человека. Органы чувств. Анализаторы. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Приёмы оказания первой доврачебной помощи при отравлениях, травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях.

Блок 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы. Популяция. Взаимодействия

разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема.

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Оборудование: компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, наглядные пособия, препараты, модели биологических объектов, лабораторное оборудование кабинета биологии.

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов

1. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2018.

2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2017.

3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2019.

4. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. – М: Просвещение, 2009

5. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С. Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020-2022.

Список литературы для учащихся

1. Учебники биологии (базовый и углублённый курсы) под редакцией В.И. Сивоглазова для 6-9 классов. М., Изд-во «Дрофа», 2019-2022.

2. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С. Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020-2022