

Принята на заседании
педагогического совета *№13*
от «*1*» *сентября* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 27
им. Ю.С. Кучиева
Джимиева Г.Х.



**ПРОГРАММА
Внеурочного
курса**

«Шаг в медицину»

10–11 классы

64 часа

Кантемирова З.А.- учитель биологии

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
знание основных принципов и правил здорового образа жизни
здоровьесберегающих технологий;
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

умение работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
организация совместной деятельности с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
применение приобретённых навыков в повседневной жизни.

Предметные:

понимание структуры системы здравоохранения Российской Федерации;
овладение научными методами для изучения организма человека;
умение планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления;
ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
овладение навыками проведения простейших медицинских манипуляций.

Содержание учебного курса

СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

ОСНОВЫ КАРДИОЛОГИИ

Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма. Кровеносные сосуды.

Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Инсульт.

ОРГАНЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.

Виды инъекций: внутримышечная, внутрисуставная, подкожная, внутривенная. Методики и правила, используемые для проведения инъекций. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика

ОСНОВЫ ДЕСМУРГИИ

Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке. Современные средства транспортной иммобилизации. Общие правила наложения повязок. Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. Показания и техника наложения повязок. Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.

ОРГАНЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Особенности строения органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения работы органов ЖКТ. Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы. Промывание желудка толстым зондом. Методика и этапы проведения очистительных процедур. Показания и противопоказания проведения очистительной клизмы и промывания желудка. Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Инфекционные болезни: классификация, особенности течения. Основные пути заражения и передачи инфекции. Проявления основных инфекционных болезней. Лечение инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Иммунизация. Методы профилактики инфекционных болезней.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВЫ УХОДА ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЁННЫМ

Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение. Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека. Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов. Периоды жизни ребёнка. Особенности ухода за новорождёнными детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника. Правила конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации. Модели организации медицинской помощи.

ОСНОВЫ УХОДА ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ

Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры. Лихорадка и её виды. Гипертермия: причины возникновения. Температурный лист. Пролезни и причины их возникновения.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания. Анорексия. Ожирение. Оздоровительная физкультура. Антропометрия. Биологический возраст человека. Функциональные резервы организма человека.

Список лабораторных и практических работ

Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.
Метод регистрации электрической активности сердца.
Измерение кровяного давления.
Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.
Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.
Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.
Измерение жизненной ёмкости лёгких.
Определение насыщенности крови кислородом.

Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).
Техника наложения повязок. 11.Промывание желудка толстым зондом. Пеленание новорождённых.
Антропометрия. Оценка физического развития человека.
Расчёт биологического возраста.
Составление режима дня и рациона питания с учётом физиологических потребностей организма. 3.
Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма деятельности
1.	Система здравоохранения Российской Федерации	2	Работа с презентационным материалом. Обсуждение. Диспут
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	4	Работа с текстовыми материалами. Беседа. Подготовка проектов
3.	Основы кардиологии	12	Изучение моделей. Стол Пирогова. Дискуссия. Экскурсия в медучреждение. Работа с практик. врачами
4.	Органы дыхательной системы	5	Повторение учебного материала, работа с текстом. Стол Пирогова. Беседа с пульманологом
5.	Пути введения лекарственных средств	8	Практикумы с тренажерами. Выход в медколледж
6.	Основы десмургии	8	Практические занятия
7.	Органы желудочно-кишечного тракта	4	Работа с текстовыми материалами. Беседа. Подготовка проектов
8.	Инфекционные болезни	4	Работа с текстовыми материалами. Беседа. Подготовка проектов «Истории крупнейших пандемий»
9.	Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождённым	4	Работа с текстами учебников. Встреча с врачами клиники Мега
10.	Этика и деонтология медицинского работника	4	Встреча с педиатором. История педиатрии. Особенности работы с детьми.
11.	Основы ухода за тяжелобольным	4	Практические занятия . Минипроектные работы
12.	Основы здорового образа жизни	5	Заключительные беседы, представление проектов.
ИТОГО:		64	