

***III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.***

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.
3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».

***IY. Игра и труд в жизни младших школьников.***

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе.
3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихс

***Y. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.***

1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
2. Выставка рисунков, поделок и т.д.
3. Награждения.

**2-й класс**

***I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.***

1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.
2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
3. Режим питания в школе и дома.

***II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.***

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

***III. Роль чтения в развитии младших школьников.***

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

***IY. Секретный мир наших детей.***

1. Свободное время школьника. Анализ анкет.
2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

***Y. Итоговое праздничное собрание.***

1. Подведение итогов  года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Концерт. Игры. Чаепитие.

**3-й класс**

***I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.***

1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).
2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

***II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.***

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг…», сочинений «Друг – это тот, кто…»
3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

***III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.***

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

***IY. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.***

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Педагогические ситуации (игра).

***Y. Человек формируется с детства .***

1. Особенности формирования характера у младших школьников.
2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

***YI. Эстетическое воспитание в семье и школе.***

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях

**4-й класс**

***I. Последний год обучения в начальной школе.***

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

***II. Каким растет ваш ребенок?***

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.

***III. Отец и мать – первые воспитатели.***

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

***IY. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».***

1. Представление хобби родителей.
2. Презентация фирменных семейных блюд.
3. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

***Y. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».***

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.
2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).

**5-й класс**

***I. Будем знакомы!***

1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.
2. Слово школьному психологу:

а) Психологические особенности детей данного возраста.

б) Тестирование родителей.

1. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.
2. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя. Выборы родительского актива.

***II. Главное – здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.***

1. Здоровье наших детей – в наших делах. Итоги медосмотра.
2. Результаты анкетирования.
3. Памятка родителям о режиме дня учащихся.

***III. Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.***

1. Обсуждение результатов анкетирования учащихся и их родителей (по преемственности).
2. «Без муки нет науки»:

а) Итоги II четверти.

б) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель.

1. Памятка родителям «Как любить детей».

***IY. Воспитание трудолюбия в семье и школе.***

1. Маленькое дело лучше большого безделья:

а) Результаты анкетирования родителей и ребят.

б) Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок.

1. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».
2. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям.

***Y. Вот и стали мы на год взрослей. Итоговое собрание с участием детей.***

1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
2. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Внеклассная работа. Награждение ребят и родителей.

**6-й класс**

***I*** ***.«Школа вчера, сегодня, завтра».***

1. Школа глазами родителей (анализ анкет).
2. Анализ работ учащихся. Сочинение на темы:

а) «За что я люблю (не люблю) свою школу».

б) «Если бы я был директором школы № 9, то…».

в) Рисунки на тему «Школа будущего».

3. Вопросы воспитания и образования на современном этапе.

1. Выборы членов родительского комитета.

***II. «Счастлив тот, кто счастлив дома».***

1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения.
2. Анализ сочинений учащихся «Отчего я плачу» и «Самый счастливый день в моей жизни».
3. Хочешь быть счастливым – будь им! (Рекомендации «Как организовать семейный праздник».)
4. Итоги четверти. Разное.

***III. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.***

1. Слово учителя. Программа самовоспитания учащихся 6-го класса – в действии. Первые результаты.
2. Какие мы? Анализ анкет «Расскажи мне обо мне».
3. Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».
4. Разное.

***IY. «Папа может все, что угодно…».***

1. Слово учителя. Отец как воспитатель. Тест.
2. Психолог. Роль отца в воспитании детей. (Причины устранения отца от воспитания детей.)
3. Анализ анкет, рисунков, сочинений учащихся «Мой папа – самый…», «Я горжусь папой, потому что…».
4. Шуточный концерт для пап, подготовленный детьми и мамами.

***Y. Праздничное собрание совместно с детьми «Всему свое время».***

1. Итоги года. Награждение учащихся, активных родителей.
2. Презентация фильма «В гостях у …».
3. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

**7-й класс**

***I*** ***.«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.***

1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог).
2. Различия в развитии мальчиков и девочек (детский врач).
3. Анализ анкеты «Какие мы сегодня» (классный руководитель).

***II. Особенности учебной деятельности подростков.***

1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.
2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.
3. Домашняя работа: удовольствие или наказание?

***III. Отец и мать как воспитатели.***

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.
2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.)
3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.

***IY. Досуг подростков.***

1. Свободное время и его в формировании личности подростка.
2. Подросток и ТВ.
3. Подросток и улица.

**8-й класс**

***I.Этот трудный возраст.***

1. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог).
2. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог).
3. Характер отношений и требований взрослых к подросткам.

***II. Воспитание у подростков эстетической культуры.***

1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании учащихся.
2. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.
3. Концерт художественной самодеятельности силами учащихся, занятых в школе искусств, ДК «Магистраль» и др

***III. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.***

1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом (классный руководитель).
2. Программа по физической культуре в школе (учитель физкультуры).
3. Гигиена подростков (детский врач).
4. Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые (учащиеся).

***IY. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.***

1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник).
2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.
3. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.

**9-й класс**

***I. Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.***

1. Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (психолог).
2. Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков.
3. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.

***II. Правовое воспитание подростков.***

1. Основные права и обязанности подростков (работник ОВД).
2. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» Статистика правонарушений среди подростков.
3. Роль в правовом воспитании подростков (классный руководитель).

***III. Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков.***

1. Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения.
2. Анализ анкет и итоги тестирования учащихся.
3. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.

***IY. Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.***

1. Общая характеристика направленности личности старшеклассников (идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе).
2. Самооценка и оценка учащихся коллективом.
3. Научите ребенка говорить «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям).

**10-й класс**

***I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.***

1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии).
2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет.
3. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.

***II. Трудовое воспитание и профориентация подростков.***

1. Виды трудовой деятельности в школе.
2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей.
3. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)

***III. Что посеешь, то и пожнешь.***

1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
2. Тест «Какие мои родители».
3. Психологические и педагогические игры.

***IY. Эстетическое воспитание старшеклассников.***

1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.
2. Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей.
3. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.

**11-й класс**

***I. И все в последний раз…***

1. Мой последний год в школе (анкета для родителей и учащихся).
2. Особенности обучения и воспитания учащихся в 11-м классе.
3. Психология учащихся старшего школьного возраста – психология полуребенка – полувзрослого (психолог).

***II. Пути-дороги наших детей.***

1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.
2. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся (психолог).
3. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.

***III. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.***

1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги.
2. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».)
3. Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».

***IY. Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.***

1. Впереди вся жизнь!
2. И все-таки важно, не кем быть, а каким быть.
3. Анализ анкет учащихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?».