

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«1» сентября 2023 г.



Согласовано
Директор МБОУ СОШ №27
Джимиева Г.Х.
«1» сентября 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»
работа с низкомотивированными детьми
4 класс

Составитель:
Сотиева В.Р.

г. Владикавказ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2017
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2017
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2017

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 90 ч: 30 ч – блок «Математика», 30 ч – блок «Русский язык», 30 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	2.09
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	11.09
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	14.09
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	15.09
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	16.09
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	17.09
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	18.09
8	Задачи на пропорциональное деление	19.09
9	Логические задачи	20.09
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	21.09
11	Задачи	22.09
12	Пробная работа. Вариант 1	30.09
13	Работа над ошибками	01.10
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	08.10
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	09.10
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	10.10
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	11.10
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	12.10
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	13.10
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	14.10
21	Задачи на пропорциональное деление	15.10
22	Логические задачи	16.10
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	17.10
24	Задачи	18.10
25	Пробная работа. Вариант 2	19.10
26	Пробная работа. Вариант 3	20.10
27	Пробная работа. Вариант 4	21.10

28	Пробная работа. Вариант 5	
29	ВПР	
30	Анализ выполнения работы	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
12	Слово и его лексическое значение	
13	Слова – синонимы	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
16	Пробная работа. Вариант 1	
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	
21	Слово и его лексическое значение	
22	Слова – синонимы	
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Пробная работа. Вариант 3	
27	Пробная работа. Вариант 4	
28	Пробная работа. Вариант 5	
29	ВПР	
30	Анализ выполнения работы	

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы	
2	Прогноз погоды. Работа с данными	
3	Узнай материк. Работа с картами	
4	Животные Евразии	
5	Животные Африки	
6	Животные Австралии	
7	Животные Северной Америки	
8	Животные Южной Америки	
9	Животные Антарктиды	
10	Животные Арктики	
11	Природные зоны России	
12	Природные зоны России	
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека	
14	Объясни знак	
15	Профессии людей	
16	Профессии людей	
17	Государственные символы Бурятии	
18	Достопримечательности Республики Бурятия	
19	Животные и растения Бурятии	
20	Выскажи своё мнение	
21	Выскажи своё мнение	
22	Опиши опыт	
23	Опиши опыт	
24	Пробная работа. Вариант 1	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Пробная работа. Вариант 3	
27	Пробная работа. Вариант 4	
28	Пробная работа. Вариант 5	
29	ВПП	
30	Анализ выполнения работы	